**OŠ PRIMORSKI DOLAC**

**PRIMORSKI DOLAC**



**Na temelju *članka 28.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i* članka 14.*Statuta OŠ Primorski Dolac* u Primorskom Docu Školski odbor na sjednici održanoj 7.listopada 2024.,godine donosi**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2024./2025.**

**KLASA: 602-02/24-05/1**

**URBROJ: 2134-2-24-1**

**U Primorskom Docu, 7. listopada 2024. godine**

 **SADRŽAJ:**

IZBORNA NASTAVA 16

[DODATNA NASTAVA 20](#_Toc463396783)

DOPUNSKA NASTAVA 28

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 32

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 47

PROJEKTI 76

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA 102

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM 109

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA 111

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 112

**UVOD**

Školski kurikulum odnosi se na način na koji škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i sredine u kojoj škola djeluje. Izradio se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na realizaciju dodatne i dopunske nastave, školskih programa i projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Vrjednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika s ciljem unaprjeđivanja njihovog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima.

Školski odbor je na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donio Školski kurikulum.

Stalno praćenje učenikova rada potiče učenike i pridonosi razvoju radnih navika. Vrjednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrjednovanje zbog razvijanja svijesti o vlastitom znanju i o važnosti stalnoga učenja.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

* aktivnost, program i /ili projekt
* ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
* način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

# DOPUNSKA NASTAVA

**Aktivnosti** su utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu, za sve predmete osim odgojnih i izbornih s individualiziranim oblikom rada u skupinama. Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

**CILJ:**

Ovaj oblik nastave ima cilj pomaganje učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta. Posebnu pomoć pružit će se učenicima građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva za brže prevladavanje odgojno – obrazovnih razlika. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.

**NAMJENA :** za učenike od prvog do osmog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

**NOSITELJI:** učitelji razredne i predmetne nastave.Učitelji su odgovorni pri realizaciji dopunske nastave kako bi se učenicima prilagodili prema individualnim sposobnostima i mogućnostima.

**NAČIN REALIZACIJE:**

Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika.

**VREMENIK:**

Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika od prvog do osmog razreda.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:**

MZOM

**NAČIN VRJEDNOVANJA:**

U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

# DODATNA NASTAVA

**Aktivnosti** su utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu kao dodatni oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organiziran je u individualiziranom obliku rada u skupinama za potencijalno darovite učenike.

**CILJ:**

Cilj je otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Potrebno je poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama s više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

**NAMJENA:** za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate.Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

**NOSITELJI :** učitelji predmetne i razredne nastave od prvog do osmog razreda.

Učitelji su odgovorni pri realizaciji dodatne nastave za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet ili područje. Potrebno je uočiti darovite učenike i poticati razvoj njihove darovitosti izradom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijama i sposobnostima darovitih učenika.

**NAČIN REALIZACIJE:** dodatna nastava je individualizirani oblik rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno – obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

**VREMENIK** Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika iz svih nastavnih predmeta.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** MZOM

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:**

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**IZBORNA NASTAVA**

## *STRANI JEZIK- TALIJANSKI JEZIK*

Izborna se nastava prema Nastavnom planu i programu odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude u školi. U sklopu izborne nastave u školi se organizira izborna nastava iz jednog stranog jezika. To je talijanski jezik za učenike od 4. – 8. razreda.

**Aktivnosti** su utvrđene Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učitelj stranog jezika odgovoran je realizirati nastavu prema nastavnom planu i programu talijanskog jezika za osnovne škole polazeći od individualnih sposobnosti i interesa učenika. Njegov je zadatak poučavati učenika onim znanjima i razvijati one kompetencije koje će im biti potrebni za cijeloživotno obrazovanje i poduzetništvo. U svakoj razini učenike treba upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja u korelaciji s vlastitom zemljom, istovremeno razvijajući svijest kod učenika o mnogojezičnosti i višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.

Potrebno je učenike poticati na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih za cijeloživotno obrazovanje te razvijati kod učenika navike skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnost samovrjednovanja te mogućnost objektivne samousporedbe s mogućnostima drugih.

**CILJ:**

Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Cilj je suvremene nastave stranog jezika usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. U skladu s potrebama društva nastava stranih jezika osim jezičnih mora nužno razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Suvremena nastava u središte nastavnog procesa stavlja učenike i njihov razvoj primjenjujući nastavne metode usmjerene na učenika. Obilježje je tih metoda poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Rano učenje stranih jezika težište ima u govornoj komunikaciji, odnosno učenje iz situacija posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme. U toj dobi važno je razvijati osjetljivost djece za drugi jezični sustav i olakšati im daljnje učenje stranih jezika. Nastava se u višim razredima osnovne škole postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove upotrebe u kontekstu. U tom se razdoblju nastoji ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.

**NAMJENA:** Izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu stranog jezika na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine,a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

**NOSITELJI:** Nositelj izborne nastave stranog jezika je učiteljica Katarina Plenković.

**NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA**

Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini. Broj nastavnih cjelina kao i broj te raspored tema u nastavnim cjelinama svih programa za strani jezik nije obavezujući. Važno je da se predložene teme obrade.

Pojedine se teme ponavljaju iz godine u godinu zbog potrebe cikličkog proširivanja leksika i struktura. Prijedlozi za izborne teme obrađuju se samo ako je učenicima tema zanimljiva.

Metodičke upute za učitelje, način provjere i vrjednovanja znanja, vještine i sposobnosti navedeni su u Nacionalnom . Broj i optimalno vrijeme provođenja obvezatnih pisanih radova tijekom školske godine treba uskladiti s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Učitelji će raditi s djecom s posebnim obrazovnim potrebama prema uputama koje se nalaze u Nacionalnom planu i u suradnji sa stručnom službom škole.

**VREMENIK:** Izborna nastava stranog jezika realizira se tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za nju opredijele.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Bruto iznos za realizaciju izborne nastave stranog jezika određen je od strane MZOM.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:**

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

## *INFORMATIKA*

**Aktivnosti** su utvrđene Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

.

**CILJ:** Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Nastavni program mora osposobiti učenike:

* za rješavanje problema;
* za komuniciranje posredstvom različitih medija;
* za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
* za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
* za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
* za timski rad pri rješavanju problema

Treba razviti kod učenika sposobnost razlikovanja bitnoga od nebitnoga. Potrebno je kod učenika razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičkoga prihvaćanja sadržaja (nije sve istinito, nije sve dobronamjerno, anonimnost ne znači neodgovornost).

Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju:

* vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;
* djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza;
* djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;
* prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određenih problema;
* razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;
* prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja;
* shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;
* upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;
* upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;
* odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.

**NAMJENA:** za učenike prvog, drugog, trećeg, četvrtog,sedmog i osmog razreda osnovne škole.

Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu informatike nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obaveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

**NOSITELJI:** Nositelj izborne nastave informatike je učitelji Vinko Miškić.

**NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE:** Izborna nastava informatike realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu.

**VREMENIK:** Izborna nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** MZOM

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:** Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

##

## *VJERONAUK*

**Aktivnosti** su utvrđene su Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učiteljica vjeronauka odgovorna je prenijeti učenicima vjersko-odgojnu zadaću u duhu evanđelja kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije kao što su ljudska prava, sloboda, autonomija i dostojanstvo ljudske osobe koje su zajedničke današnjim europskim narodima i zemljama. Kako bi učenicima omogućivali istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže ljudskoj osobi da se ostvari u svojem cjelovitom tjelesnom i duhovnom, ljudskom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.

**CILJ:** Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Cilj nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno teološko-ekleziološko antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje vjere.

**NAMJENA:** za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu vjeronauka nakon potpisivanja druge ankete o izbornoj nastavi vjeronauka do početka školske godine.

**NOSITELJI:** Nositelji izborne nastave vjeronauka je učiteljica vjeronauka Ružica Šarić.

**NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA** Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu..

**VREMENIK:** Izborna nastava vjeronauka realizira se tijekom nastavne godine za sve učenike koji se za nju opredijele od prvog do osmog razreda.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** MZOM

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:** Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

**Aktivnosti** proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Učenici obogaćuju i proširuju znanje iz pojedinih nastavnih predmeta te se pripremaju i potiču za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. INA organiziraju se za sve učenike : od onih prosječnih sposobnosti, darovitih i učenika koji zaostaju za očekivanom razinom učenja do učenika s posebnim potrebama.

U školi djeluju INA iz sljedećih područja:

* iz jezično-umjetničkog područja: literarne, dramske, likovne, glazbene, kreativne, stvaralačke
* iz društvenog područja (Vjeronaučna olimpijada, Povijesna grupa, Mladi geografi)
* klubovi ( Športski školski klub, Učenička zadruga)

**CILJ:** Ciljevi su sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, poticaj za samostalno istraživačko učenje i zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Učitelji planiraju odgojno – obrazovni rad s ciljem uspješnog poticanja učenika na angažiranje za rad izvan redovne nastave i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

**NAMJENA :** za učenike od prvog do osmog razreda radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. INA se organiziraju se za sve učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike s posebnim obrazovnim potrebama i učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja. Učenici se samostalno odlučuju o uključivanju što odražava njihovu želja za većim uspjehom i pokazuje veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.

**NOSITELJI** su učitelji razredne i predmetne nastave.

**NAČIN REALIZACIJE:** Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne prirode. Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su projektnoga, istraživačkog, odgojno – obrazovnog rada ili terenske nastave koji se u pravilu realizira jedan sat tjedno po skupini tijekom nastavne godine.

**VREMENIK:** Izvannastavne aktivnosti realiziraju se tijekom nastavne godine izvan redovne nastave za učenike od prvog do osmog razreda prema njihovom interesu i izboru.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:**

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Izvanškolske aktivnosti podrazumijevaju prema Nastavnom planu i programu izvanučioničku nastavu koja obuhvaća sve planirane programske sadržaje izvan škole : od izleta ( jednodnevnih i poludnevnih) i ekskurzija, odlazaka u kino, kazalište, muzeje, galerije, knjižnice do terenske nastave i škole u prirodi.

**CILJ:** Cilj izvanškolskih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planirati aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuju se Godišnjim planom i programom rada škole.

**NAMJENA:** za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole prema prethodnoj pisanoj suglasnosti roditelja.

**NOSITELJI:** Nositelji izvanškolskih aktivnosti su učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj. Učitelji planiraju izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Učitelji predlažu izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom i načinom vrjednovanja, prate učenike te se brinu o njihovoj sigurnosti.

**NAČIN REALIZACIJE IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:** Škola će za svaku izvanškolsku aktivnost izraditi detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom i načinom vrjednovanja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja.

**VREMENIK** će se planirati Godišnjim planom i programom rada škole kao i mjesečnim planom i programom vodeći računa o korelaciji između više nastavnih predmeta.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će se troškovnik u Izvedbenom planu i programu za određenu aktivnost.

**NAČIN VRJEDNOVANJA:** U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:** Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

# PROJEKTI I PROGRAMI

Djelatnici škole, učenici i roditelji uključeni su u sljedećim važnim projektima koji omogućavaju razvoj kvalitete odgojno-obrazovnog procesa:

-Za sigurno i poticajno okruženje u školama (tijekom školske godine)

- Knjiga je moj prijatelj (rujan)

 -Dječji tjedan (7. – 13. listopada 2024.)

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (15. listopada 2024.)

- Dan kravate (18. listopada 2024.)

- Dabar (11. – 15. studenog)

- Školski medni dan (9. prosinca 2024.)

- Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca)

- „ A di si ti?“ (prosinac)

- Odgoj u solidarnosti (od listopada do prosinaca)

- Pretežno vedro (suradnja s NZJZ Splitsko-dalmatinske županije)

- Dan ružičastih majica (26. veljače 2025.)

- Svjetski dan Downova sindroma (21. ožujka 2025.)

- Festival znanosta (proljeće 2025.)

- Projekt „Marijini obroci“(tijekom školske godine)

**IZBORNA NASTAVA**



**- TALIJANSKI JEZIK –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * zainteresirati što veći broj učenika za talijanski jezik
* upoznavanje zemlje i kulture talijanskih govornih područja te obradom tekstova iz kulture i civilizacije
* ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast
* vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
 |
| NAMJENA | * usvajanje svih jezičnih vještina:
* usvojiti čitanje planiranih sadržaja
* usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije
* usvojiti i nati primjeniti gramatičke strukture
* ovladati vještinom pisanja
* samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja
* opća kultura
 |
| NOSITELJI | * Katarina Plenković, prof.
* učenici od IV. do VIII. razreda
 |
| NAČINREALIZACIJE | * slušanje izvornih govornika sa CD-a
* teoretska predavanja
* izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru
* prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihovfa obrada i prezentacija
* suradnja s drugim učiteljima
 |
| VREMENIK | * tijekom godine (po 2 sata tjedno)
* ukupno zaduženje: 70 sati svaka grupa
 |
| TROŠKOVNIK | * fotokopirni materijal
 |
| *NAČIN**PRAĆENJA* | * osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak
* praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
* razgovor s učenicima
* analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad
* preporuka za postizanje boljih rezultata
 |

- **VJERONAUK -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| NAMJENA | * izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje -pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti
* ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj
* postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva
* biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom
* razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
 |
| NOSITELJI | * vjeroučiteljica Ružica Šarić, učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * sukladno nastavnom planu i programu za Vjeronauk
 |
| VREMENIK | * tijekom cijele školske godine
 |
| TROŠKOVNIK | * troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Način vrednovanja i korištenja rezultata vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

****- **INFORMATIKA –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka
* razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
 |
| NAMJENA | * samostalno služenje računalom sa svrhom primjene stečenih znanja  i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, zabave i komunikacije.
 |
| NOSITELJI | * učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda
* učitelj Informatike Vinko Miškić
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * nastava se odvija na računalu u informatičkoj učionici
 |
| VREMENIK | * rujan 2024. - lipanj 2025.
 |
| TROŠKOVNIK | * troškovi za papir, toneri, CD/DVD-e
* popravci i servis računala

  |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem.
* vrednovat će se usvojenost sadržaja, praktična primjena znanja (vježbe i praktični zadaci) i samostalnost i odgovornost.
 |

**DODATNA NASTAVA**

**DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje
 |
| NAMJENA | * darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu
 |
| NOSITELJI | * Učiteljica Hrvatskog jezika Maja Mamić
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
 |
| VREMENIK | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
 |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi - samovrednovanje uspjeha
 |

**DODATNA NASTAVA –MATEMATIKA-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva. |
| NAMJENA | Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom. |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i učiteljica Matematike Mirna Primorac sa zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * prema nastavnom planu i programu nastave matematike
* kroz razne igre i kvizove
* individualiziran pristup, suradničko učenje
* učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad
 |
| VREMENIK | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
 |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima. |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja
* planiranih sadržaja
* ostvarenost planiranog
* uspješnost na kvizovima i natjecanjima
* zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
* brojnost učenika na satovima dodatne nastave
 |

**DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kreativno mišljenje, sposobnost razmišljanja i izražavanja na stranom jeziku. Pobuđivanje interesa za čitanjem na stranom jeziku i priprema učenika za natjecanje
 |
| NAMJENA | * darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za engleski jezik kako bi dodatno proširili znanja o engleskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu
 |
| NOSITELJI | * Učiteljica engleskog jezika Verica Benzon Novaković
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
* čitanje knjiga na engleskom jeziku ( Harry Potter)
 |
| VREMENIK | * 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
 |
| TROŠKOVNIK | * potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje, odlazak u kino
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi - samovrednovanje uspjeha
 |

**DODATNA NASTAVA – KEMIJA –**



|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * proširiti gradivo iz kemije
* provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi
* razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa
* pripremiti učenike za natjecanje
* razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima
 |
| NAMJENA | * sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima
* proširivanje znanja učenika
* razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti
* poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
* stjecanje trajnih i praktičnih znanja
 |
| NOSITELJI | * učiteljica Kemije Ana Bralić i zainteresirani učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada:
	+ praktičan rad
	+ problemski zadatci
	+ korištenje razne literature i interneta
 |
| VREMENIK | * tijekom školske godine, 1 sat tjedno
 |
| TROŠKOVNIK | * materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, kemikalije, literatura i papir)
* organizacija školskih natjecanja
* sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.
 |

**DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije, razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja |
| NAMJENA | Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja |
| NOSITELJI | Učitelj Geografije Ivan Ćurčić |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave |
| VREMENIK | Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja |
| TROŠKOVNIK | Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja |

**DODATNA NASTAVA - POVIJEST –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta
* vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja, i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
 |
| NAMJENA | * stjecanje trajnih znanja i vještina
* sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
 |
| NOSITELJI | * učitelj Povijesti Mirko Vukušić i zainteresirani učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada
 |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2024./2025. u trajanju od po 35 sati za učenike V. do VIII. razreda
 |
| TROŠKOVNIK | * obilazak povijesno-kulturnih lokaliteta, troškovi
* sudjelovanja na natjecanjima
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjehu postignutom na natjecanju
 |

**DOPUNSKA NASTAVA**

****

**DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa hrvatskog jezika |
| NAMJENA | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s redovnih sati |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i učiteljica Hrvatskog jezika Maja Mamić sa potrebitim učenicima od I. do VIII. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | * Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
 |
| VREMENIK | * Jedan sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine
 |
| TROŠKOVNIK | * Prema realnim potrebama
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja;
* vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
* rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja |
| NAMJENA | * Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
* Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
 |
| NOSITELJI | Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i učiteljica Matematike Mirna Primorac sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć  |
| NAČIN REALIZACIJE | * Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika
* Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
 |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, i sl. |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu
* Uspjeh učenika
 |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom. |
| NAMJENA | Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. |
| NOSITELJI | Učiteljica Engleskog jezika Verica Benzon Novaković s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć  |
| NAČIN REALIZACIJE | Individualan rad uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, knjiga, fotokopirnih materijala, CD-a, DVD-a. |
| VREMENIK | Dva sata tjedno za učenike od 1. – 8. razreda tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.  |
| NAČIN PRAĆENJA | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.  |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**



**- RECITATORSKA GRUPA -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje, pisanje u

sklopu propisanih jezičnih normi* bogaćenje rječnika
* razvijanje sposobnosti pamćenja, koncentracije i

stvaralačke mašte* poticanje govorenja i slobodnog izražavanja, interesa za

čitanje, izražavanje osjećaja* poticanje i razvijanje samopraćenja i samoprocjene
* nastupanje na školskim priredbama
* organiziranje razredne priredbe za roditelje na kraju

školske godine |
| NAMJENA | * razvijanje pozitivnog radnog ozračja
* poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva
* interpretacija odabranih književnih djela
* sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima

prezentirajući rad grupe |
| NOSITELJI | * učiteljica Kasija Jadrić i zainteresirani učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnimi i pojedinačnim nastupima učenika tijekom godine
 |
| VREMENIK | * 1 sat tjedno tijekom školske godine
 |
| TROŠKOVNIK | * realni troškovi
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima
* individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti
* vrjednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
* razvijanje radnih navika i korištenja usvojenog znanja u nastavi
 |

****-**DRAMSKA GRUPA –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu
* razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika
* razvijati čitateljske navike
* poticati maštovitost i kreativnost kod djece
* zadovoljiti dječju potrebu za igrom
* oslobađanje od straha nastupanja pred publikom
 |
| NAMJENA PROGRAMA | * priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta
* osposobljavanje učenika za dramsko i recitatorsko izražavanje
 |
| NOSITELJI | * učiteljica Marica Alebić
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
 |
| VREMENIK | * 1 sat tjedno
* intenziviranje rada neposredno prije nastupa
 |
| TROŠKOVNIK | * materijal za izradu kostima i kulise
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te
* vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu
* uspjeh na nastupima
 |

- **LIKOVNA GRUPA –**

****

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Razvijanje osjećaja za estetiku, vrjednovanje sadržaja i ideja, uspoređivanje i razlikovanje suprotnosti u motivu i izvedbi, očuvanje okoliša i baštine, pozitivan odnos prema radu, razvijanje samostalnosti, inicijativnosti, suradnje, upornosti, strpljivosti, urednosti, te poštivanje svoga i tuđeg rada, poticanje originalnosti i maštovitosti, razvijanje želje za likovnim izražavanjem, poticanje inovativnosti |
| NAMJENA | * podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti
* estetsko uređivanje učionice i škole prigodnim likovnim radovima
* obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maškare, Uskrs,…)
 |
| NOSITELJI | Učiteljica Lucija Radan i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * uređivanje panoa škole prigodnim radovima
* posjet kulturnim ustanovama
* izradba plakata
* izložbe
* Razgovor, promatranje, slikanje, maštanje, zamišljanje, sjećanje, izmišljanje, crtanje, modeliranje u raznim materijalima
* primijenjeno oblikovanje, građenje, kombiniranje, inovacije, rad u parovima
 |
| VREMENIK | Jedan sat tjedno tijekom šk. god 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Papir, flomasteri različitih debljina, tempere |
| NAČIN PRAĆENJA | Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovnom izrazu |

* **DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * recitatorska skupina kao izvannastavna aktivnost učenicima pruža mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koje će učenicima pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima literarnog i recitatorskog karaktera
* -razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, razvoj govornih vještina
* razvijati kreativnost u interpretaciji, poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem
 |
| NAMJENA | * razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije
* njegovati estetski ukus učenika i razvijati samopouzdanje
* učenicima koji pokazuju izniman interes i sposobnost izražajnog čitanja i krasnoslova
 |
| NOSITELJI | * učiteljica Maja Mamić i zainteresirani učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnimi i pojedinačnim nastupima učenika tijekom godine
 |
| VRJEMENIK | * jedan školski sat tjedno ( prema potrebi i više) tijekom cijele školske godine
 |
| TROŠKOVNIK | * troškovi fotokopiranja ( u okvirima škole)
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima
* individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti
* vrjednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika
* razvijanje radnih navika i korištenja usvojenog znanja u nastavi
 |

**- VJERONAUČNA OLIMPIJADA –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * stjecati, proširivati i produbljivati vjersko znanje i kršćanski život
 |
| NAMJENA | * kroz zajednički rad i izmjenu iskustava šire i dublje poznavanje kršćanskih sadržaja
 |
| NOSITELJI | * vjeroučiteljica Ružica Šarić
* učenici od V. do VIII. razreda
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * učionična i izvanučionična nastava sa skupinom, te natjecanja
 |
| VREMENIK | * tjedni rad tijekom nastavne godine
 |
| TROŠKOVNIK | * prijevoz autobusom
 |
| NAČIN PRAĆENJA | * zalaganje tijekom godine
* školsko i međuškolsko natjecanje, te ostala ovisno o uspješnosti
 |

**- ŠKOLSKI DJEČJI ZBOR-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Cilj programa je da učenici kroz rad u višeglasnom vokalnom sastavu:
* steknu elementarna glazbena znanja i vještine;
* razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika;
* razviju osjećaj pripadnosti zajednici;
* razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom;
* steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojemu žive.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAMJENA | Nastava je namjenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze selekcijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene sposobnosti |
| NOSITELJI | Iva Dragaš, učiteljica Glazbene kulture i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se *a cappella*, i uz instrumentalnu pratnju dvoglasno. Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima. |
| REMENIK | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe. |
| TROŠKOVNIK | * papir za fotokopiranje partitura
* putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Vrednuje se:1. redovito dolaženje na probe i nastupe,
2. zalaganje i motivacija u radu,
3. odnos s grupom i
4. glazbeni rezultati*.*
 |

**LIKOVNA KULTURA- VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * pobuđivanje kreativnost i poticanje individualne angažiranost učenika
* spoznavanje i njegovanje vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine
 |
| NAMJENA | * razviti vizualnu pismenost, estetsku osjetljivost, kritičnost i samopouzdanje
* upoznavati i stvaralački se služiti različitim likovnim materijalima
* procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo
* aktivno sudjelovati i angažirati se u obilježavanju važnih datuma na školskoj i lokalnoj razini
 |
| NOSITELJI | * daroviti učenici V. – VIII. razreda i učiteljica Likovne kulture Luciana Škabar Mitrović
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * uređivanje školskih panoa i plakata ovisno o prigodi : Početak školske godine, Jesen oko nas, Dan zahvalnosti, Vukovar , Božić i Nova godina , Poklade, Dan planeta Zemlje, Uskrs , Pozdrav ljetu.
* izrada dekoracije scene za razne prigode te dekoracija štanda za učeničku zadrugu
* Sudjelovanje na natječajima
* Posjet muzeju, galeriji, kazalištu u korelaciji sa ostalim predmetima
 |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2024./25.
 |
| TROŠKOVNIK | * troškovi materijala , ulaznica i prijevoza
 |
| NAČIN PRAĆENJA | * vrednovanje radova na izložbama i natječajima
* školsko vrednovanje prigodnih panoa, plakata i scene
 |

****

**- NOGOMET-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Kroz igru utjecati na razvoj tehnike i taktike motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha.
* Utjecati na stvaranje navike bavljenja sportom.
 |
| NAMJENA | Pobuditi kod učenika pozitivne odnose prema nogometu, timskoj igri te sportu općenito |
| NOSITELJI | Denis Puljiz, učitelj TZK-a i zainteresirane učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | Neposredni trenažni proces koji se odvija u sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu. |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Nabavka opreme ( dresovi, lopte) |
| NAČIN PRAĆENJA | * Ocjenjivanje elemenata tehnike
* Ocjenjivanje taktike
* Poznavanje pravila igre
* Vrednovanje kroz natjecanja
 |

**-ŠKOLSKA DRUŠTVA-**

**UČENIČKA ZADRUGA „SMILJE“**

**Sekcija „Priča jednog kamena…“**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * razvijati pozitivan odnos prema prirodi kroz likovno izražavanje
* proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
* razvijanje interesa za prirodu
* upoznavanje s elementima i metodama rada
* razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti
* razvijanje logičkog mišljenja
* metoda čišćenja kamene podloge za oslikavane, poliranje
* suradnja sa lokalnom zajednicom
 |
| NAMJENA | * učenicima uključenim u program školske zadruge
 |
| NOSITELJI | * Marija Dragun - voditeljica učeničke zadruge
* zadrugari – učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * prijedlog teme
* prikupljanje podataka/materijala za rad
* podjela poslova
* realizacija
* predstavljanje rezultata na web stranicama škole, na školskom panou vrjednovanje rezultata
 |
| VREMENIK | * rad ovisno o rasporedu učenika

ukupno 35 sati kroz školsku godinu 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | * Za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici:
* učenici u radu koriste vlastiti pribor i pribor škole
* hamer papir, ljepilo, omotnice
* flomasteri i markeri,boje za kamen,kistove
* etikete
* kamen
 |
| NAČIN PRAĆENJA | * vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima
* uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program
* praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
* ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa
* suradnja s lokalnom zajednicom.
 |

**ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB**

 **(nogomet (m/ž); judo; atletika)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * poticati razvoj natjecateljskog duha
* poticati osjećaj pripadnosti nekoj grupi
* razvoj svijesti da su porazi i pobjede sastavni dio života
 |
| NAMJENA |

|  |
| --- |
| * sudjelovanje učenika škole na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima.
* promocija škole i mjesta u Splitsko-dalmatinskoj županiji i Republici Hrvatskoj.
 |
|  |

 |
| NOSITELJI | * Denis Puljiz, učitelj TZK-a
* Zainteresirani učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | Program rada ŠSD-a vezan je s programom natjecanja koji planira i organizira savez ŠSD-a Kaštela i Splitsko-Dalmatinske županije  |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine* međurazredna natjecanja iz više sportova
* sudjelovanje na Olimpijadi malih škola
* sudjelovanje na Biciklijadi u organizaciji MUP-a Splitsko – dalmatinske županije i općine Primorski Dolac
* Judo županijsko natjecanje
* Uskršnji petoboj- travanj 2025.
* Nogomet – tijekom godine (županijsko, regionalno, državno)
* Atletski kros
* Badmiton školsko natjecanje
* Dan škole – natjecanje u nogometu
 |
| TROŠKOVNIK | Troškovi organizacije natjecanja, nabava sportske opreme  |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Postignuti rezultati na natjecanjima |

**MLADI GEOGRAFI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje ljubavi prema zavičaju.
 |
| NAMJENA |

|  |
| --- |
| * Pobuditi interes za geografsku tematiku, upoznavanje učenika s geografskim sadržajima u okolici. Opisivanje prirodno-geografskih obilježja prostora.
 |
|  |

 |
| NOSITELJI | * Učitelj geografije Ivan Ćurčić i zainteresirani učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | 35 sati tijekom školske godine, timski i individualni rad, terenska nastava |
| VREMENIK | Školska godina 2024./2025. – 1 sat |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Priprema za natjecanje, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka |

**POVIJESNA GRUPA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Omogućiti učenicima da na odabranim sadržajima prošire znanja i intelektualne vještine o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za bolje razumijevanje razvoja čovječanstva i Hrvatskog naroda.
 |
| NAMJENA | * Proširiti znanja o najvažnijim događajima, procesima i ličnostima, naučiti povezivati podatke na temelju uzročno-posljedičnih veza, naučiti argumentirano iznositi svoja mišljenja i time stjecati samopouzdanje.
 |
| NOSITELJI | * Učitelj povijesti Mirko Vukušić i zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * 1 sat tjedno, 35 sati godišnje
* učionička nastava
* izvanučionička nastava
* terenska nastava
* posjet muzejima, izložbama, arheološkim nalazištima
 |
| VREMENIK | * Školska godina 2024./2025.
* 1 sat tjedno
 |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja, prijevoza, ulaznica |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Samostalnim radom, istraživanjem i proučavanjem učenici trebaju steći iskustvo u radu, usvojiti šira znanja i vještine kako bi mogli vrednovati i procijeniti različite interpretacije u povijesti, kako bi donosili vlstite zaključke i stajališta. |

**DRUŠTVENE IGRE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * poticanje komunikacijskih vještina
* razvijanje kritičkog mišljenja
* razvijanje kreativnosti
* uvježbavanje motoričkih vještina
* učenje o emocijama
* uvježbavanje strpljivosti
* razvijanje socijalnih vještina
 |
| NAMJENA | * poticanje kreativnosti, prijateljstva i suradnje
 |
| NOSITELJI | - učiteljica Talijanskog jezika Katarina Plenković- učenici IV. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | - izrada i igranje društvenih igara, gledanje videa, traženje informacija, istraživanje, crtanje |
| VREMENIK | * školska godina 2024./2025. – 1 sat tjedno
 |
| TROŠKOVNIK | - društvene igre, lopte, papir, karton, flomasteri, bojice, škare i ljepilo |
| NAČIN PRAĆENJA | - opisno praćenje aktivnosti |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

RAZREDNA NASTAVA

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

***PRVOG razreda***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju
* navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
* posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine
* razvijati ekološku svijest
* stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
 |
| NAMJENA | * primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu
* donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja
* razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
 |
| NOSITELJI | * učenici i učiteljica prvog razreda Marina Omašić
 |
| NAČIN REALIZACIJE | IZVANUČIONIČKA NASTAVA:\****Terenske nastave:***- kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura\*- Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna\*- Godišnja doba – priroda se mijenja – okolica škole - Promet- poštujte naše znakove – okolica škole, mjesto- Promet u zavičaju (putovanje vlakom, brodom, autobusom)- Moje mjesto- Primorski Dolac***\*Jednodnevni izlet na kraju školske god.***DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE\****Posjeti i gostovanja:***- Razna druga kulturna događanja- susret s piscem, gostovanja kazališta\****Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***- Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje - Božićna priredba- Maskenbal- Obilježavanje Dana škole- Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac) |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2024./2025.
 |
| TROŠKOVNIK | * prijevoz učenika i cijena ulaznice
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu
* plakati, radionice, rasprave i izvješća
 |

**PLAN REALIZACIJE IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

**Rujan**

* **upoznavanje mjesta**
* **siguran put do škole**

**Listopad**

* **Dan zahvalnosti za plodove zemlje (integrirani dan)**
* **Kino/kazališna predstava**

**Studeni**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**

**Prosinac**

* **Kino/kazališna predstava**
* **Božićna priredba**

**Siječanj**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**

**Veljača**

* **Maskenbal**

**Ožujak**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**
* **Promet u zavičaju**
* **Kino/kazališna predstava**

**Travanj**

* **Proljeće – Promjene u prirodi**
* **Uskrs**
* **Izlet**

**Svibanj**

* **Majčin dan**

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

***DRUGOG razreda***

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine- razvijati ekološku svijest- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima |
| NAMJENA | - primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima |
| NOSITELJI | -učenici i učiteljica drugog razreda Kasija Jadrić |
| VREMENIK |  Tijekom školske godine 2024./2025. |
| NAČIN REALIZACIJE | IZVANUČIONIČKA NASTAVA:\****Terenske nastave:***- kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura\*- Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna\*- Godišnja doba – priroda se mijenja – okolica škole - Promet- poštujte naše znakove – okolica škole, mjesto- Snalaženje u prostoru- okolica škole- Vode u zavičaju (vode u blizini)- Promet u zavičaju (putovanje vlakom, brodom, autobusom)***\*Jednodnevni izlet na kraju školske god.***DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE\****Posjeti i gostovanja:***- Razna druga kulturna događanja- susret s piscem, gostovanja kazališta\****Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***- Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje - Božićna priredba- Maskenbal- Obilježavanje Dana škole- Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac) |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika i cijena ulaznica |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu- plakati, radionice, rasprave i izvješća  |

**PLAN REALIZACIJE IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

**Rujan**

* **upoznavanje mjesta**
* **promet-poštujte naše znakove**

**Listopad**

* **Dan zahvalnosti za plodove zemlje (integrirani dan)**

**Studeni**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**
* **Promet u zavičaju**

**Prosinac**

* **Kino/kazališna predstava predstava**
* **Božićna priredba**

**Siječanj**

* **Godišnja doba – promjene u prirodi**

**Veljača**

* **Maskenbal**

**Ožujak**

* **Vode u zavičaju**
* **Kino/kazališna predstava**

**Travanj**

* **Proljeće – Promjene u prirodi**
* **Uskrs**
* **Izlet**

**Svibanj**

* **Majčin dan**

**TREĆI RAZRED**

**TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uočiti vremenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke,  životinje i ljude- upoznati mjesto stanovanja i užu okolicu- poticati ljubav prema svom mjestu i zavičaju- razvijati pravilan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju |
| NAMJENA | - razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja promjena u prirodi- odgovorno i kulturno ponašanje u prometu- poštivanje dogovora o vremenskim odrednicama- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima- poticanje osobne odgovornosti- vježbanje sposobnosti divergentnog mišljenja- razvoj smisla za lijepo i estetskih kriterija |
| NOSITELJI | -učenici i učiteljica trećeg razreda Marica Alebić |
| NAČIN REALIZACIJE | IZVANUČIONIČKA NASTAVA:\****Terenske nastave:***- kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura\*- Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna\*- Godišnja doba – priroda se mijenja – okolica škole - Promet- poštujte naše znakove – okolica škole, mjesto- Snalaženje u prostoru- okolica škole- Vode u zavičaju (vode u blizini)- Promet u zavičaju (putovanje vlakom, brodom, autobusom)- Prometni poligon- Split - Moje županijsko središte***\*Jednodnevni izlet na kraju školske god.***DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE\****Posjeti i gostovanja:***- Razna druga kulturna događanja- susret s piscem, gostovanja kazališta\****Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***- Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje - Božićna priredba- Maskenbal- Obilježavanje Dana škole- Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac) |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | - prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

**ČETVRTI RAZRED**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine- razvijati ekološku svijest- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima |
| NAMJENA | - upoznavanje dijela RH- razumijevanje važnosti prirodne i kulturne baštine i doprinos narodne baštine primorskih krajeva kulturnoj baštini Hrvata i europskoj kulturi - razumijevanje potrebe suživota u našoj domovini i naše domovine sa susjednim zemljama |
| NOSITELJI | -učenici i učiteljica četvrtiog razreda Lucija Radan |
| NAČIN REALIZACIJE | IZVANUČIONIČKA NASTAVA:**\**Terenske nastave:***- kazališne i kino predstave (Split) – medijska kultura\*- Galerija Meštrović - likovna kulturna\*-Prirodoslovni muzej( Split )-priroda i društvo-Kulturno-povijesne znamenitosti primorske Hrvatske- Etnografski muzej Split, Salona (Split, Solin) – povijest\*- Životni uvjeti-Priroda nas okružuje – okolica škole- Čovjek – u suradnji s učiteljima biologije- Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne- Prometna povezanost u zavičaju- Prometni poligon Split ***\*Jednodnevni izlet na kraju školske god.***DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE**\**Posjeti:***- uspješnom poduzetniku ili gospodarskoj tvrtci (razgovor s odgovornom osobom – GOO)- Posjet načelniku općine (GOO)- Gradska knjižica Kaštela: -Bajke – pričateljica bajki- Susret s književnikom- Razna druga kulturna događanja u gradu**\**Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***- Priredba za doček prvaša- Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje- Božićna priredba- Školski maskenbal- Obilježavanje Dana škole- Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac) |
| VREMENIK | -tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika i cijena ulaznice |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu- plakati, radionice, rasprave i izviješća  |

**GODIŠNJA DOBA – PROMJENE U PRIRODI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti-razvoj motoričkih sposobnosti-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja-osposobljavanje učenika za učenje |
| NAMJENA | -razlikovati godišnja doba-razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba-uočiti važnost promjene godišnjih doba-razlikovati što se u prirodi događa u proljeće-uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta-objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima |
| NOSITELJI | -učenici i učiteljice razredne nastave |
| NAČIN REALIZACIJE | -grupni rad-individualni rad-promatranja, zaključivanja-razgovor-objašnjavanje-likovno izražavanje |
| VREMENIK | - tijekom godine  |
| TROŠKOVNIK | - usluge prijevoza |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -plakat-usmeno izlaganje-prezentacije-oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama |

**KULTURNE USTANOVE**

**(muzej, kino,kazalište, galerije)**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine- razvijanje kulturne svijesti- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i  kulturnim ustanovama- razvijati ekološku svijest- upoznavanje sa umjetničkim djelima- usvajanje znanja o povijesti filma i nastanku filmskog i  kazališnog djela- upoznavanje razlike kino i kazališne predstave |
| NAMJENA | - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama- razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture- poticanje stvaralaštva |
| NOSITELJI | - učiteljice razredne nastave i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet kulturnim ustanovama- obilježavanje kulturnih manifestacija- promatranje- razgovor- pitanja i odgovori- izvještaj- plakat- likovno izražavanje |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika i ulaznice (plaćaju roditelji) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

**TERENSKA NASTAVA – PROMET, PRIMORSKI ZAVIČAJ, ŽUPANIJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - Upoznati vrste prometa te odgovorno i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i u prometu uopće.- Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.  |
| NAMJENA | - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju- razlikovati vrste prometa- uočiti posebnosti zavičaja - razumjeti značaj središta za život ljudi - razvijati interes za kulturno povijesne spomenike - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog  razmišljanja - razvijati interes za svoju županiju- razvijati suradnički odnos među učenicima |
| NOSITELJI | - učenici i učiteljice razredne nastave  |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet autobusnom, željezničkom kolodvoru te trajektnoj luci u Splitu - posjet zračnoj luci u Kaštelima -obilazak Dioklecijanove palače- obilazak središta - Uprave županije- posjet muzeju |
| VREMENIK | - jesen 2024. ili proljeće 2025.  |
| TROŠKOVNIK | - troškovi prijevoza vlakom do Splita- trošak prijevoza brodom Split – Kaštel Stari- trošak prijevoza autobusom Kaštel Stari-zračna luka Kaštela- Primorski Dolac |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - pisano izražavanje doživljaja- likovno izražavanje doživljaja- izrada plakata- kviz znanja |

**TERENSKA NASTAVA**

**PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osposobiti učenike za sigurnije ponašanje u prometu, usvajanje prometne kulture i preventive |
| NAMJENA | Vrijednost takvoga odgojno-obrazovnog rada jest u sprječavanju i smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli. |
| NOSITELJI | - učiteljica i učenici 3. i 4. razreda -Upravni odjel za društvene djelatnosti i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije, HAK-Auto klub Split i PU splitsko-dalmatinska  |
| NAČIN REALIZACIJE | - vožnja autobusom do Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži bb)-Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila.-povratak autobusom do škole |
| VREMENIK | - tijekom školske godine  |
| TROŠKOVNIK | Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan. |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - kviz znanja-uspješnost na poligonu |

**TERENSKA NASTAVA – BAŠTINA MOG ZAVIČAJA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini gdje se učenici susreći s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti |
| NAMJENA |  - razumjeti i usporediti način života ljudi u prošlosti i sadašnjosti - uočiti materijalne i kulturne vrijednosti te međuljudske odnose koji se razvijaju u povijesnim zajednicama  |
| NOSITELJI | - učenici i učiteljice razredne nastave  |
| NAČIN REALIZACIJE | - posjet arheološkom lokalitetu Salona- posjet Kliškoj tvrđavi- posjet Arheološkom muzej u Splitu |
| VREMENIK | - travanj 2025  |
| TROŠKOVNIK | - financiran od strane Splitsko – dalmatinske županije |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - evaluacijski listić- razgovor- izrada plakata |

**IZLET**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno- kulturne baštine RH-Upoznati se sa kulturnim, povijesnim, turističkim i prirodnim vrednotama primorskog zavičaja |
| NAMJENA | - razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa- korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje |
| NOSITELJI | - učiteljice razredne nastave i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - jednodnevni izlet Primorski zavičaj (ovisno o željama i mogućnostima učenika i njihovih roditelja) |
| VREMENIK | - proljeće 2025. |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - anketni listići- analiza provedbe izleta |

**PREDMETNA NASTAVA**

**– TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE –**

**STELLA CROATICA MEDITERANEA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umjeća učenika- povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, matematike, geografije, informatike i SR-a- prepoznati, imenovati i opisati karakteristične biljke na odabranoj lokaciji staništa opisanog u planu i programu- razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i ujecaj ljudskih djelatnosti- razvijanje logičkog mišljenja- razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi- upoznati vrste ljekovitog bilja |
| NAMJENA | Učenicima 5. do 8. razreda |
| NOSITELJI | Učiteljice Prirode i Biologije Marja Dragun i Ana BralićUčitelj Geografije Ivan Ćurčić i Mladi geografi |
| NAČIN REALIZACIJE | * sudjelovanje u edukativnim radionicama – ljekovito bilje
* planirano odredište : Stella Croatica Mediteranea
 |
| VREMENIK | Tijekom školske godine 2024./2025. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima
* uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program
* praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika
* ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika
 |

**TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI**

**MUJINA PEĆINA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznati učenike s kulturno – povijesnom baštinom njihovog zavičaja
 |
| NAMJENA | * posjetom arheološkom lokalitetu učenici će se upoznati s nekim karakteristikama života neandretalaca u razdoblju starijeg doba
* upoznati će neke od načina arheoloških istraživanja i kako ta istraživanja pomažu u istraživanju prošlosti ljudske vrste
 |
| NOSITELJI | * učitelj povijesti
* učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * promatranje
* predavanje
* rješavanje radnih listića
 |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2024./2025.
 |
| TROŠKOVNIK | * trošak prijevoza
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Radni listići
* Prezentacije
 |

**TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI I GEOGRAFIJE**

**Odgojno-obrazovne aktivnosti u Splitu te na lokalitetu Salona**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * učiti u neposrednoj prirodnoj i kulturnoj okolini, gdje se razredni odjeli susreću s arheološkim tragovima i spomeničkom baštinom ljudi koji su formirali zajednice i oblikovali hrvatske prostore u prošlosti
 |
| NAMJENA | * razumijevanje ljudske prošlosti i sadašnjosti, materijalnih i kulturnih vrijednosti te međuljudskih odnosa koji se razvijaju u povijesnim zajednicama na istočnoj obali Jadrana
 |
| NOSITELJI | * učenici od 5. do 8. razreda, razrednici, učitelji povijesti i geografije
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * posjet Dioklecianovoj palači u Splitu
* posjet arheološkom lokalitetu Salona
* radionice
 |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2024./2025.
 |
| TROŠKOVNIK | * provedba nastave i izvannastavne aktivnosti biti će besplatna za učenike, ukljudujuči i organizirani prijevoz udenika
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * prezentacije
* radionice
* plakati
* izlaganja
* igre
 |

**TERENSKA NASTAVA ZA 7. I 8. RAZRED**

**POSJET ZAJEDNICI CENACOLO - UGLJANE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * upoznati zajednicu Cenacolo, način rada te program koji provode za borbu protiv ovisnosti, način života i rehabilitacije
 |
| NAMJENA | * upoznati učenike s pojmom ovisnosti te njenim posljedicama preko konkretnih, osobnih iskustava članova zajednice
* razvijanje pozitivnih životnih vrijednosti
* osposobljavanje učenika za donošenje zdravih i odgovornih odluka
* razvijanje pozitivne slike o sebi
* razvijanje empatije i prosocijalnog ponašanja
 |
| NOSITELJI | * učenici 8. razreda
* stručna služba škole
* učitelj biologije i vjeronauka, razrednici

  |
| NAČIN REALIZACIJE | * promatranje
* slušanje
* postavljanje pitanja
* fotografiranje
* sudjelovanje u humanitarnom prikupljanju
 |
| VREMENIK | * u Mjesecu borbe protiv ovisnosti od 15.11. do 15.12.2024.
 |
| TROŠKOVNIK | * troškovi prijevoza
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * evaluacijski listići
* pisanje eseja o osobnom doživljaju
 |

**-TERENSKA NASTAVA I ZAVRŠNI IZLET UČENIKA 5., 6., 7. i 8. razreda-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznati se sa kulturnim, povijesnim, turističkim i prirodnim vrednotama primorskog zavičaja
 |
| NAMJENA | * Razvijati znanstveni pogled na svijet
* Poticati radoznalost
* Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja
* Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine
 |
| NOSITELJI | * Razrednici od petog do osmog
* učenici
* roditelji
* izabrana agencija za provođenja završnog izleta
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * promatranje
* fotografiranje
* rješavanje radnih listića
 |
| VREMENIK | * tijekom školske godine 2024./2025.
 |
| TROŠKOVNIK |  -prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji) |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Radni listići
* Projekcije
* Prezentacije
 |

**-EKSKURZIJA -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznavanje učenika s prirodnom, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske
* razvijanje domoljublja
* poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta
 |
| NAMJENA | * stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i zajedničkog druženja učenika i učitelja, osamostaljivanje učenika
* provjeriti i dopuniti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta (geografija, povijest, hrvatski jezik, vjeronauk, informatika, ...)
* razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
 |
| NOSITELJI | * Razrednici: Mirko Vukušić i Ivan Ćurčić
* Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude
* učenici 7. i 8. razreda
* roditelji
* izabrana agencija za provođenja završnog izleta
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * promatranje
* fotografiranje
* rješavanje radnih listića
 |
| VREMENIK | * proljeće 2025.
 |
| TROŠKOVNIK | * Ekskurzija se organizira prema Planu i programu ekskurzije s jasno razrađenim ciljevima i aktivnostima. Cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | - razgovor o ekskurziji na Satu razrednika - izrada plakata i PowerPoint prezentacije - fotografiranje i vođenje dnevnika putovanja - pisano izvješće razrednika o ekskurziji |

**-POSJET MUZEJU (PRIRODOSLOVNI I ETOGRAFSKI) U SPLITU -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta
* razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
* razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta
* otkriti i upoznati hrvatsku spomeničku, kulturnu i prirodnu baštinu
 |
| NAMJENA | * razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja kod učenika
* razvijanje prirodoslovnih kompetencija
* jačanje nacionalnog identiteta kao i svijesti o potrebi očuvanja naše kulturne baštine
 |
| NOSITELJI | * učenici od 5. – 8. razreda
* učitelji Biologije, Povijesti i Geografije
* stručni vodič
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * popunjavanje nastavnih listića
* fotografiranje
* proučavanje članaka iz stručne literature
* izlaganje stručnog suradnika
* razgovor
* rad na tekstu
* crtanje
* radionice
* individualni, grupni rad i rad u paru
 |
| VREMENIK | * tijekom nastavne godine (od listopada do travnja)
 |
| TROŠKOVNIK | * troškovi prijevoza
* ulaznica, stručni vodič, te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * aktivnost učenika
* rješavanje nastavnih listiće
* umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina
 |

**POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. |
| NAMJENA | Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti.Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja. |
| NOSITELJI | Memorijalni centar Domovinskog rata VukovarRazrednik 8. razreda Mirko VukušićUčenici osmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.1. DANProgram prvog dana započinje nakon doručka. Sve škole tog dana podijeliti će se u dvije skupine. Jedna skupina će krenuti s obilaskom Gradskog muzeja Vukovar, Muzeja vučedolske kulture te će posjetiti crkvu sv. Filipa i Jakova, dok će druga skupina biti na predavanju Domovinski rat i Bitka za Vukovar te u obilasku izložbenog prostora Memorinalnog centra Domovinskog rata. Nakon ručka će se skupine zamjeniti. Nakon obilaska je predviđeno slobodno vrijeme, a za učenike je potom organizirana večera te druženje s učenicima drugih škola.2. DAN:Nakon doručka predviđen je posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru(Spomen domhrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put – Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce). Nakon obilaska slijedi “Škola mira“ i kviz znanja pa potom ručak i podjela lunch paketa. Povratak kućama planiran je u 14:30. |
| VREMENIK | Od 24. do 26. listopada 2024.  |
| TROŠKOVNIK | Ministarstvo branitelja  financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta. |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadatcima. |

**POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.  |
| NAMJENA | - isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka - spoznati namjenu kulturne ustanove - primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati  kvalitetne odnose među učenicima - proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta   |
| NOSITELJI | * učenici 5.-8.razreda
* razrednici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | - izbor predstave/ filma/ izložbe prema uzrastu učenika- organiziranje prijevoza autobusom |
| VREMENIK | tijekom šk. god. 2024. / 2025.  |
| TROŠKOVNIK | cijena ulaznice i prijevoz  |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje…) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika. |

**POSJET MUZEJU SPORTA I POLJUDSKOM STADIONU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznavanje i stjecanje novih znanja o povijesti sporta zavičajnog područja
* Upoznati najistaknutije sportaše, sportske djelatnike i sportske uspjehe dalmatinskog i splitskog sporta
* Posjet stadionu Poljud, upoznavanje s bogatom poviješću HNK Hajduka
 |
| NAMJENA | Učenicima će upoznati povijest aktivnog bavljenja sportom u Splitu i Dalmaciji, što ih može potaknuti u njihovom aktiviranju u nekoj grani sporta |
| NOSITELJI | - učenici od 5-8. razreda, učitelj TZK-a, razrednici, pedagoginja |
| NAČIN REALIZACIJE | Odlazak u Split, razgledavanje Muzeja sporta i Poljudskog stadiona |
| VREMENIK | - tijekom školske godine 2024./2025. g. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Vrednovanje ostvarenog temeljem plana, zadovoljstvo učenika te pisano izvješće o realiziranom. |

**I ja želim biti olimpijac**

*Upoznavanje s jedrenjem, veslanjem i ragbijom*

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * stjecati vještine iz sportova koje djeca nisu u prilici svakodnevno probati i trenirati
* poticati interes za bavljenje novim sportovima
* upoznavanje olimpijskih vodenih sportova jedrenja i veslanja, te ragbija
 |
| NAMJENA | * proširivanje interesa učenika usvajanjem novih znanja iz sportova na vodi i ragbija
* razvijanje i njegovanje samostalnosti
* stečena znanja iskoristiti za bavljenje naučenim aktivnostima
* pobuditi interes i ljubav prema novim sportovima

|  |
| --- |
|   |
|  |

 |
| NOSITELJI | * Denis Puljiz, učitelj TZK-a
* Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
* Mate Arapov - Jedriličarski klub Mornar
* Denis Boban – HVK Gusar
* Luka Bjelanović – RK Nada
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * organizirana izvnuučionična nastava
* upoznavanje s proslavljenim olimpijcima
* demonstriranje sportova
* učenici će naučiti imenovati, nabrojati, opisati opremu potrebnu za jedrenje, veslanje i ragbi
* objasniti će im se razlika između različitih disciplina jedrenja i veslanja
* Upoznati s pravilima ragbija
* pokušati će izvesti, pokazati i baratati s opremom za navedene sportove
 |
| VREMENIK | Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Zadovoljstvo učenika Evaluacijski listići |

**PROJEKTI**

**- ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole o temi vršnjačkog nasilja te ukazati na važnost pravovremenog prepoznavanja i sprečavanja istoga s ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika.  |
| NAMJENA | * Općenito smanjiti nasilno ponašanje djece u školi.
* Poticati pravovremene reakcije učitelja , ostalih djelatnika škole, učenika i roditelja pri pojavi nasilnog ponašanja.
* Ohrabriti učenike da prijave svaki oblik nasilja koji uoče ili osobno dožive.
* Osigurati valjane načine sankcioniranja nasilnog ponašanja od strane stručnih djelatnika škole.
 |
| NOSITELJI | * Razrednici
* Stručna služba škole
 |
| NAČIN REALIZACIJE | a) aktivnosti na razini odjela:- donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih sa učenicima- provođenje edukativih radionica tijekom cijele školske godineb) aktivnosti na razini škole:- praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja i ostalih dokumenta ( Pravilnik o pedagoškim mjerama, Status škole, Kućni red škole i sl. ) važnih za ovaj projekt c) aktivnosti s roditeljima- motivirati roditelje za aktivno uključivanje u projekt- upoznavanje sa projektom na prvom roditeljskom sastanku- podjela edukativnih letaka - podjela knjižice za roditelje- edukativne radionice i predavanja za roditelje |
| VREMENIK | Tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | * troškovi fotokopiranja za radionice ( papir, hamer, flomasteri...)
* stručno usavršavanje (troškovi prijevoza i smještaja)
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Uključenost roditelja u projekt.Broj evidentiranih slučajeva nasilja tijekom godine.Broj prijavljenih slučajeva nasilja tijekom godine.Broj spriječenih slučajeva nasilja tijekom godine.  |

**-DAN RUŽIČASTIH MAJICA–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole prevencija vršnjačkog nasilja ( kao dio projekta „Za sigurno i poticajno okruženje u školama) |
| NAMJENA | - poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti- podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja- poticanje djece na igru i druženje |
| NOSITELJI | -školska psihologinja i pedagoginja- učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE |  - tokom školske godine - obilježavanje dana ružičastih majica – zadnja srijeda u veljači (26. 2. 2025.) |
| VREMENIK | -u veljači: radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima - s obzirom da je ovogodišnji Dan ružićastih majica (26. 2.) tijekom zimskog odmora učenika obilježit će se tjedan ranije na način da će svi nositi ružičaste majice |
| TROŠKOVNIK | -roditelji će ovisno o financijskim mogućnostima kupiti djeci ružičaste majice sa logom (ili posuditi od nekoga za taj dan) |
| *NAČIN PRAĆENJA* |  - zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem  |

**-DAN SINDROMA DOWN–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - Obilježavanjem Svjetskog dana sindroma Down želi se upoznati svijet s ovim poremećajem i pri tomu potaknuti na razumijevanje i veće poštivanje prava ljudi s Downovim sindromom |
| NAMJENA | - poticanje razumijevanja i prihvaćanja različitosti- podizanje svijesti o problemima koji se sreću djeca i odrasli s Downovim sindromom. Većim razumijevanjem i poboljšanjem njihovog položaja u društvu možemo poboljšati kvalitetu njihova života.  |
| NOSITELJI | -školska psihologinja i pedagoginja- učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - predavanje o Downom sindromu- izrada plakata-Simbol su Dana Downova sindroma šarene čarape, jer ih osobe s Downovim sindromom ne mogu upariti. Učenici i djelatnici naše škole nošenjem šarenih čarapama će obilježili su njihov dan i iskazali podršku borbi osoba s Down sindromom kako bi se što bolje integrirali u naše društvo |
| VREMENIK | - 21. ožujka 2025. |
| TROŠKOVNIK | * Papir, kolaž papir, bojice
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* |  - razgovor  |

# -PROJEKT - ZAŠTITA I UNAPRJEĐENJE MENTALNOG ZDRAVLJA DJECE I MLADIH – „PRETEŽNO VEDRO“-

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Poticanje emocionalnog razvoja, **prepoznavanje emocija kod sebe i drugih te iskazivanje svojih emocija i potreba na socijalno primjerene načine** |
| NAMJENA | Informiranje i educiranje o važnosti očuvanja i unapređenje mentalnog zdravlja mladih, posebno kroz aspekt osjećaja |
| NOSITELJI | -NZJZ – SDŽ/Služba za mentalno zdravlje- pedagoginja Jelena Radić i psihologinja Antonija Antić - Učenici 5. do 8. razreda- AZOO podružnica Split |
| NAČIN REALIZACIJE | Uključivanje u Dane preventive, obilježavanje dana Mentalnog zdravlja, međuškolsko natjecanje u Mjesecu borbe protiv ovisnosti, primjena i vrednovanje „Abecede osjećaja“ |
| VREMENIK | -Tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal, prijevoz učenika |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Praćenje aktivnosti projekta, vrednovanje evaluacijskim listama, primjena naučenog u svakodnevnom životu |

**-PROJEKT DJEČJI TJEDAN–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Podsjetiti na važnost Konvencije o pravima djeteta, s naglaskom na upoznavanje svojih i poštivanje prava drugih
* Razviti osjećaj zahvalnosti za vlastiti život i sigurnost toplog doma u kojima žive većina naše djece
 |
| NAMJENA | Razvoj moralnih vrijednosti |
| NOSITELJI | * psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji, učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * Izrada plakata
* Predavanja i radionice na satovima razednika
 |
| VREMENIK | * 7.- 13. listopada 2024.

  |
| TROŠKOVNIK | Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Evaluacijski listići za učenike
* Bolji odnosi među djecom
 |

-**DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uočiti i shvatiti ljepotu Božjeg stvaranja i biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje |
| NAMJENA | Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti odgovornosti i brige za okoliš |
| NOSITELJI | Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i ostali djelatnici škole |
| NAČIN REALIZACIJE | INTEGRIRANI DAN-posjet pekari -upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu (hrani)-organiziranje izložbe kruha i krušnih proizvoda u prostoru škole-pečenje kruha i krušnih proizvoda-predstavljanje zavičajne kuhinje -svečanost uz nastupe dramske grupe i školskog zbora  |
| VREMENIK | 15. listopada 2024. |
| TROŠKOVNIK | Potrebni materijali |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Zauzetost i poduzetnostStvaralačko pisanjeZadovoljstvo učenika i učitelja  |

**-DAN KRAVATE–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * upoznati učenike o povijesti i razvoju kravate kao odjevnog predmeta
* obilježiti Dan kravate
 |
| NAMJENA | * osvijestiti kod učenika značaj kravate kao kulturnog i povijesnog blaga Hrvatske i simbol njene prepoznatljivosti u svijetu
 |
| NOSITELJI | * stručni suradnici, razrednici, učitelji, učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE |  - prezentacija o povijesti kravate- radionica: „Vezivanje kravate“- radionica: „Kreativna izrada kravata od različitih materijala“- zanimljivosti o kravati- uređenje panoa povodom Dana kravate |
| VREMENIK | 18. listopada 2024. |
| TROŠKOVNIK | * Didaktički materijali (bojice, flomasteri, markeri, olovke, bijeli A4 papir, hamer papir, …)
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* |  - izrada plakata povodom Dana kravate- prezentacija- objava na mrežnim stranicama Škole i u |

**TJEDAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu- sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih i nestalih- memorirati žrtvu Škabrnje |
| NAMJENA | - zahvalnost prema braniteljima koji su nam omogućilislobodu- poznavanje hrvatskih heroja po imenu- prihvaćanje žrtve za drugoga uzvišenom vrijednošću |
| NOSITELJI | - učitelji- učenici- gosti |
| NAČIN REALIZACIJE | - projekt (postavka panoa i učeničkih radova po školi, susret s braniteljima, video zapis Vukovar i Škabrnja,SRZ o Vukovaru, mimohod s upaljenim svijećama 'Moje svjetlo za Vukovar') |
| VREMENIK | - studeni 2024. |
| TROŠKOVNIK | - realni troškovi |
| NAČIN PRAĆENJA | - aktivno i dostojanstveno sudjelovanje u obilježavanju sjećanja na Vukovar |

**-PROJEKT- MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Upoznati učenike i roditelje s pojmom ovisnosti, vrstama i opasnostima koje iz njih proizlaze
* Razvijanje pozitivne slike o sebi
* Razvijanje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
* Osposobljavanje učenika za donošenje zdravih i odgovornih odluka
* Upoznati roditelje s različitim stilovima odgoja i njihovim utjecajem na ili prevenciju ovisnosti
 |
| NAMJENA | * Prevencija ovisnosti
 |
| NOSITELJI | * psiholog, pedagog, učitelj kemije i biologije, učitelj vjeronauka, učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * Izrada plakata
* Predavanja i radionice na satovima prirode, biologije, kemije, vjeronauka i satova razrednika
* Roditeljski sastanci- predavanja i radionice
* Posjet zajednici Cenacolo
 |
| VREMENIK | * 15. studenog – 15. prosinca 2024.
 |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Bolji odnosi među djecom
* Odaziv na humanitarnu akciju
 |

**-„A DI SI TI?“ U OŠ PRIMORSKI DOLAC –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Uključivanje učenika u humanitarnu akciju |
| NAMJENA | razvijanje vrijednosti humanosti i volonterskog rada i razvijanje senzibiliteta učenika za socijalno ugrožene skupine |
| NOSITELJI | Učenici i učitelji OŠ „Primorski Dolac“, udruga MoSt |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici od 1.-8. razreda dobiti će priliku sudjelovati u humanitarnoj akciji udruge MoSt „A di si ti?“ u kojoj se prikupljaju sredstva za socijalno ugrožene građane i korisnike centra za beskućnice/ke u Splitu. U školi će se prikupljati donacije u obliku prehrambenih i higijenskih proizvoda po principu jedan učenik – jedan proizvod. Učenici će u sklopu Zadruge izraditi božićne čestitke i ukrase koji će se prodavati na dobrotvornom buvljaku u organizaciji udruge MoSt. |
| VREMENIK | Prosinac 2024. |
| TROŠKOVNIK | Za nabavku potrebnog materijala za izradu božićnih čestitki i ukrasa |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Uspješnom provedbom projekta, učenici se motiviraju za daljnje sudjelovanje u akciji „A di si ti?“, ali i za samostalno organiziranje humanitarnih akcija u svojoj lokalnoj zajednici |

 **MARIJINI OBROCI**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | -poticati učenike na socijalnu osjetljivost i humanitarno djelovanje-razvijati kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi-poticati učenike na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnog sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima |
| NAMJENA | -prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć-uključiti svoju obitelj u humanitarnu akciju-svojim primjerom potaknuti druge na humanost-osvijestiti povezanost svih ljudi i potrebe međusobne solidarnosti-omogućiti djeci u potrebi školovanje i školski obrok |
| NOSITELJI | Vjeroučiteljica Ružica Šarić, učitelji, ravnateljica,učenici 1.-8. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Učenici će se unutar svojih razrednih odjela upoznati s problematikom (glad u svijetu danas), te sa djelovanjem i potrebama udruge Marijini obroci. Dogovoriti se o načinu prikupljanja novčanih sredstava koja će se uplatiti na račun udruge |
| VREMENIK | -tijekom cijele školske godine |
| TROŠKOVNIK | -nema troškova |
| NAČIN PRAĆENJA | -revnost i suosjećajnost tijekom aktivnosti, uplaćena sredstva |

**- PROJEKT- ODGOJ U SOLIDARNOSTI–**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * Razvijati prosocijalno ponašanje kod djece
* Razvijati kod djece pozitivne osobine ličnosti
* Upoznati učenike sa problemima i uvjetima života u kojima žive djeca diljem svijeta i razvijati osjećaj empatije za probleme te djece
* Razviti osjećaj zahvalnosti za vlastiti život i sigurnost toplog doma u kojima žive većina naše djece
* Naučiti učenike prepoznavati i kako reagirati u situacijama ugroženosti djece, potaknuti ih na konkretno djelovanje
 |
| NAMJENA | * Razvoj prosocijalnog ponašanja
 |
| NOSITELJI | * psihologinja, pedagoginja, knjižničar, vjeroučitelj, razrednici, učenici
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * Izrada plakata
* Predavanja i radionice na satovima vjeronauka i satovima razrednog odjela
* Humanitarna akcija - sudjelovanje škole u financiranju obrazovanja djeteta simboličnim prihodima (tzv. „Kumstvo“), suradnja s udrugom
 |
| VREMENIK | * Od listopada do prosinca 2024.
 |
| TROŠKOVNIK | * Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * Bolji odnosi među djecom
* Odaziv na humanitarnu akciju
 |

**- ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu |
| NAMJENA | - promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u **Nacionalnu staklenku**- povećanje unosa meda u prehrani djece - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane- educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost |
| NOSITELJI | - učiteljica Marina Omašić i učenici prvog razreda- Ministarstvo poljoprivrede |
| NAČIN REALIZACIJE | Upoznavanje s proizvodom koji je pakiran u Nacionalnu staklenku i upoznavanje s načinom dobivanja meda i važnosti meda u prehrani djece kroz edukativnu slikovnicu |
| VREMENIK | Program će se provoditi na čitavom teritoriju Republike Hrvatske u prvim razredima osnovnih škola, na dan **9. prosinca 2024. godine** |
| TROŠKOVNIK | U potpunosti financiran od strane Ministarstva poljoprivrede |
| *NAČIN PRAĆENJA* | -razgovor s učenicima o primjeni znanja o pravilnoj prehrani- kroz likovne radove prikazati postupak dobivanja meda |

**- KNJIGA JE MOJ PRIJATELJ –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * razvijati kulturu čitanja
* poticati ljubav prema knjizi
* obogaćivanje rječnika
* poticati natjecateljski duh
* proširivati znanje na raznim područjima
 |
| NAMJENA | * približiti učenike knjizi kroz igru i zabavu
 |
| NOSITELJI | * učenici, knjižničarka Vinka Perišin, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * pripremanje učenika kroz redovnu nastavu
* organiziranje natjecanja u kvizu znanja
* posjet Mediteranskom festivalu knjige (radionica Živimo mir)
 |
| VREMENIK | * tijekom nastavne godine
* 27. rujna 2024. posjet MFK
 |
| TROŠKOVNIK | * troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir
* troškove snosi škola
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * postignuti rezultati na kvizu
 |

**- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE –**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja o hrvatskoj i svjetskoj kulturi
 |
| NAMJENA | * poticanje svijesti o kulturnom stvaralaštvu, jačanje suradnje i timskog rada, edukacija, društveno humanistički rad
 |
| NOSITELJI | * učenici, knjižničarka Vinka Perišin, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * istraživanje, promatranje, izrada prigodnih plakata
 |
| VREMENIK | * tijekom nastavne godine
 |
| TROŠKOVNIK | * troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir, hamer papir, kolaž
* troškove snosi škola
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za budući rad
 |

**- PRIČOPRIČALICA –**

|  |  |
| --- | --- |
| **CILJ** | * Upoznati svijet priča
* Poticati zanimanje za knjigu i čitanje.
* Razvijati maštu i kreativnost.
* Stjecati nova znanja.
* Proširiti rječnik učenjem i usvajanjem novih riječi i izraza.
* Razvijati sposobnost koncentracije, pamćenja i logičkog zaključivanja.
 |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. i 2. razreda  |
| **NOSITELJI** | Učenici i knjižničarka. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Knjižničarka čita djeci priče dva puta mjesečno. Nakon pročitane priče učenik iznosi svoje dojmove, odgovara na pitanja, ilustrira pročitano. |
| **VREMENIK** | Školska godina 2024./2025. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi po potrebi. |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Pratiti zanimanje učenika za knjigu i čitanje. Pratiti razumijevanje i doživljaj pročitane priče. |

**I JA ČITAM**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * poticanje interesa za čitanje kod mlađe djece
* razvoj čitalačke kulture
* osposobljavanje čitatelja za čitanje različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova
* osigurati uvjete za razvoj čitanja u najranijoj dobi
* osnaživanje kritičkog čitanja
* upoznati i razvijati ljubav prema zavičajnom govoru
* čitati tekstove, pisati priče i pjesme na zavičajnom govoru
 |
| NAMJENA | * predavanje je namijenjeno učenicima razredne nastave
* u *Godini čitanja* ostvarivanje vizije MZOM „čitajmo da ne ostanemo bez riječi“
 |
| NOSITELJI | * učenici razredne nastave
* učiteljice razredne nastave
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * izrada slikovnice
* izrada riječnika zavičajnog govora (*Naš mali riječnik zavičajnog govora*)
* radionice preko sata razrednika (*Knjiga gost u razredu)*
* na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i SR
 |
| VREMENIK | * tijekom prvog obrazovnog razdoblja
 |
| TROŠKOVNK | * troškove projekta financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa
 |
| NAČINPRAĆENJA | * aktivnost učenika
* samovrednovanje učenika
* unapređivanje odgojno – obrazovnog rada škole
 |

**-MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE „DABAR“ -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - širenje i popularizacija računalstva i informatike- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu |
| NAMJENA | - razvijanje pozitivnog mišljenja prema informatici- razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha- stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti |
| NOSITELJI | Vinko Miškić, učitelj Informatike i zainteresirani učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - natjecanje se odvija online u CARNetovom sustavu Loomen- učenici zadatke rješavaju u školi u informatičkoj učionici |
| VREMENIK | * natjecanje će se održati od 11. do 15. studenog 2024.
 |
| TROŠKOVNIK | - sudjelovanje na natjecanju je besplatno |
| NAČIN PRAĆENJA | - plasman na natjecanju |

**PROJEKT – SIGURNO SURFANJE INTERNETOM**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | Učenici koriste Internet i različite društvene mreže bez nadzora odraslih pa je cilj projekta kontrola i upućivanje učenike u tajne sigurnog korištenja interneta. |
| NAMJENA | Učenicima olakšavati svakodnevno korištenje interneta i društvenih mreža te značajno doprinijeti povećanju razine sigurnosti u odnosu na opasnosti i zamke kojima su pri tome izloženi.Učenici na zanimljiv i njima prihvatljiv način usvajaju specifična znanja i vještine koje su im potrebne za sigurno korištenje interneta. |
| NOSITELJI | * učenici od 5. do 8. razreda
* Vinko Miškić, učitelj informatike, pedagoginja i psihologinja
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * definirati pravila ponašanja na internetu
* izraditi prezentacije i plakat
* provedba i analiza ankete o korištenju interneta
* parlaonica o potrebi kontrole djece na internetu
* izrada edukativnog letka o sigurnosti djece na internetu
 |
| VREMENIK | * tijekom šk. god. 2024./25.
 |
| TROŠKOVNIK | * papir, trošak fotokopiranja i printanja
 |
| *NAČIN PRAĆENJA* | * analiza rada i praćenje motiviranosti učenika
* podjela edukativnog letka učenicima razredne nastave
* održavanje radionica/ predavanja/ parlaonice
 |

**- ŠKOLSKI MASKENBAL -**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | - tradicionalno obilježavanje Pokladnog utorka u školi- međusobno druženje svih učenika- razvijanje dobrih međuljudskih odnosa |
| NAMJENA | -omogućiti učenicima da se kreativno izraze |
| NOSITELJI |  ravnatelj, učitelji i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | - individualni rad- grupni rad- organizacija školskog maskenbala  |
| VREMENIK | pokladni utorak  |
| TROŠKOVNIK | Škola, roditelji |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Praćenje motivacije učenikaSudjelovanje i ozračje za vrijeme trajanja školskog maskenbala |

**-FESTIVAL ZNANOSTI (7. I 8. RAZRED)-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom
 |
| NAMJENA | * poticanje samostalnog rada kod učenika
* poticanje suradničkog učenja
* izlaganje i predstavljanje rada
 |
| NOSITELJI | * zainteresirani učenici od petog do osmog razreda
* učitelji biologije, kemije i fizike, kao i sve učitelji koji će predstaviti svoj rad na Festivalu ili će učenike voditi kao posjetitelje
* GLOBE grupa
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * napraviti i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na Festivalu znanosti
* sudjelovati kao posjetitelji na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja
 |
| VREMENIK | * proljeće 2025.
 |
| TROŠKOVNK | * autobusna karta
* trošak materijala za predstavljanje rada na Festivalu znanosti
 |
| *NAČIN* PRAĆENJA | * aktivnost učenika
* izrada prezentacije i način izlaganja
 |

**-PROJEKT „IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE“ T42022- CI SDŽ**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om
 |
| NAMJENA | * testirati učenike u matematičkoj darovitosti (po završetku testiranja dobit će povratnu informaciju o potencijalno darovitim učenicima u području matematike u školi),
* uključiti se u suradnju s CI SDŽ,
* testirati učenike škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2024./2025., u program CI matematike.
 |
| NOSITELJI | * zainteresirani učenici četvrtog razreda
* CI SDŽ
* školski kordinator Jelena Radić i učiteljica 4. razreda Lucija Radan
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * CI SDŽ organizira provedbu testiranja na županijskoj razini: od pripreme testiranja, umnožavanja i distribucije materijala, do unosa i obrade prikupljenih podataka.
* Testiranje će se provesti **u matičnim školama**, 3. ili 4. veljače 2025. godine.
* Primijenit će se dva osnovna tipa instrumenata: upitnici za učenike, učitelje i roditelje te test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike.
 |
| VREMENIK | * 3. ili 4. veljače 2025.
 |
| TROŠKOVNK | * CI SDŽ
 |
| *NAČIN* PRAĆENJA | * Učenici, njihovi roditelji i nastavnici će dobiti podatak o potencijalnoj darovitosti u području matematike
* Daroviti učenici će nastaviti rasti i napredovati kroz CI matematike
 |

**PROJEKTNI DAN**

**-Dalmacija u mom oku-**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * upoznati i istražiti povijesno – kulturnu baštinu Dalmacije
 |
| NAMJENA | * istaživanjem i upoznavanjem s povijesno - geografskim značajkama Dalmacije, tradicijom, običajima, gastronomijom, zavičajnim govorom, učenici će dobiti nove spoznaje o svom kraju što će doprinijeti očuvanju tradicije i povijesno kulturne baštine Dalmacije
 |
| NOSITELJI | * učenici
* učitelji
* roditelji
* lokalna zajednica
 |
| NAČIN REALIZACIJE | * predavanja
* radionice
* prezentacije
* plakati
* terenska nastava
 |
| VREMENIK | * travanj 2025.
 |
| TROŠKOVNK | * troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir, hamer papir, kolaž
* prehrambene namirnice
 |
| NAČINPRAĆENJA | * aktivnost učenika
* evaluacijski listići
* izrada prezentacije ili plakata
 |

**PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA**

****

**SAT RAZREDNIKA I. RAZRED**

**TEME**

Moj razred i ja

Imam pravo glasa

Pravila su važna

Radimo zajedno

AP: Igre predstavljanja i upoznavanja

Učimo učiti

AP: Drvo našeg razreda

AP: To sam ja – ne postoje ista dva

Različiti, ali jednako vrijedni

 AP: Poznajem se – mijenjam se – upoznaj me i ti

AP: Knjižica mojih uspjeha

Sveti Nikola

AP: Kućica prijateljstva

Veselje Božića

AP: Priča o ždralu i njegovom jatu

AP: Sva lica mojih osjećaja

Vani je hladno, unutra toplo

AP: Naše sličnosti i razlike

AP: Dugine boje

Dani karnevala

U igri s vršnjacima i životinjama

AP: Brižno biće: razredna i školska pravila

AP: Moje sigurno mjesto

Voda

Pozdrav proljeću

AP: Što nas plaši

Bolje spriječiti nego liječiti

AP: Kako ti mogu pomoći?

Zemlja je moj dom

Mojoj mami

AP: Ne rugaj se

Obitelj je važna

Život na mreži

U zdravom tijelu zdrav duh

Što smo naučili u 1. razredu?

**SAT RAZREDNIKA II. RAZRED**

**TEME**

1. Opet smo zajedno
2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Biranje predsjednika razreda i predstavnika učenika u vijeću učenika
3. Pravila moga razreda
4. Abeceda prevencije – Tko sam ja
5. Služimo se izvorima informacija
6. Abeceda prevencije – Zlatne markice (razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)
7. Ja sam brižno biće
8. Abeceda prevencije – Što mi se kod tebe sviđa (razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)
9. Poštujemo li razlike među nama?
10. Abeceda prevencije – Ljubav (razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)
11. Sukob
12. Abeceda prevencije – Moje vrijednosti
13. Tišina glasno zvoni
14. Abeceda prevencije – Ja i drugi (razvoj suradničkih socijalnih vještina)
15. Izgradimo vrline
16. Abeceda prevencije – Knjižica osjećaja (razvoj suradničkih socijalnih vještina)
17. Ja poruke
18. Abeceda prevencije – Dolazi nam gost (razvoj suradničkih socijalnih vještina)
19. Odgovornost za vlastito zdravlje
20. Aktivno slušanje – Kako učiti u paru
21. Abeceda prevencije – Naša priča u šest slika (razvoj suradničkih socijalnih vještina)
22. Abeceda prevencije – Sluša me - ne sluša me (razvoj suradničkih socijalnih vještina)
23. Moje navike
24. Abeceda prevencije – Moj strah (razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba)
25. Uzorno ponašanje na Internetu
26. Zanimanja u mojoj obitelji
27. Abeceda prevencije – Želje i potrebe (razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba)
28. Dan planeta Zemlje
29. Abeceda prevencije – Prava djeteta (razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba)
30. Igrajmo se zajedno – igre s pravilima
31. Abeceda prevencije – Naš dogovor o postupanju (rješavanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba)
32. Briga o okolišu
33. Abeceda prevencije – Obaranje ruku (razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba)
34. Što smo naučili u drugom razredu?
35. Igrom i druženjem kroz ljeto

**SAT RAZREDNIKA III. RAZRED**

**TEME**
1. Opet smo zajedno
2. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Biranje predsjednika razreda i predstavnika učenika u Vijeće učenika
3. Pravila moga razreda
4. Abeceda prevencije- Tko sam ja
5. Služimo se izvorima informacija
6. Abeceda prevencije- Zlatne markice
7. Ja sam brižno biće
8. Abeceda prevencije- Što mi se kod tebe sviđa
9. Poštujemo li razlike među nama?
10. Abeceda prevencije- Ljubav
11. Sukob
12. Abeceda prevencije- Moje vrijednosti
13. Tišina glasno zvoni
14. Abeceda prevencije-Ja i drugi
15. Izgradimo vrline
16. Abeceda prevencije- Knjižica osjećaja
17. Ja poruke
18. Abeceda prevencije- Dolazi nam gost
19. Odgovornost za vlastito zdravlje
20. Aktivno slušanje- Kako učiti u paru
21. Abeceda prevencije- Naša priča u šest slika
22. Abeceda prevencije- Sluša me- ne sluša me
23. Moje navike
24. Abeceda prevencije- Moj strah
25. Uzorno ponašanje na internetu
26. Zanimanja u mojoj obitelji
27. Abeceda prevencije- Želje i potrebe
28. Dan planeta Zemlje
29. Abeceda prevencije- Prava djeteta
30. Igrajmo se zajedno- Igre s pravilima
31. Abeceda prevencije- Naš dogovor o postupanju
32. Briga o okolišu
33. Abeceda prevencije- Obaranje ruku
34. Što smo naučili u drugom razredu?
35. Igrom i druženjem kroz ljeto

**SAT RAZREDNIKA IV. RAZRED**

**TEME**

Vrijeme pred nama

Pantomimom do dogovora

Gradimo odnose

Moja škola, moje selo, grad

Moj jezik, moja baština

Hrana

Motivacija

Moj proces učenja

Izumi koji mijenjaju svijet

Dan sjećanja na Vukovar

Tolerancija

Strategije učenja 1

Strategije učenja 2

Postupanje u hitnim situacijama

Božićne i novogodišnje

Čestitke

Moj plan (za dalje)

Dnevnik učenja

Dan zagrljaja

Čuvari zdravlja

Ovisnosti

Ona i ja, On i ja

Bez nasilja, molim!

Digitalni ja

Lijepa priča

Naše rijeke

Poduzetnički projekt

Novac (i ja)

Moj ekološki otisak

Moja odgovornost prema planetu

Samopouzdanje

Zaštićene vrste

Moj napredak u učenju

Povjerenje

Dan državnosti i demokracija

Moja ljetna destinacija, istraživanje

Priprema za završnu priredbu

Kako nam je bilo

**\*Tijekom godine realizirat će se teme iz Abecede prevencije**

**SAT RAZREDNIKA V. RAZRED**

**TEME**

Učenik sam petog razreda (upoznavanje), Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja

Razredna pravila

Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika

Obveze i dužnosti učenika

Sat odjela: aktualnosti

Radionica: Naučiti kako učiti

Dani zahvalnosti za plodove zemlje i dani kruha

Tijelo je naš dom

Asertivnost (znati zauzeti se za sebe, a ne naškoditi drugima)

Radionica: Osobna iskaznica

Tolerancija, prihvaćanje i uvažavanje različitosti (Međunarodni dan tolerancije 16.11)

Što se dogodi kad dobijem lošu ocjenu

Osobna higijena

Prava djeteta

Što mogu učiniti za druge

Uspjeh na kraju provog polugodišta

Medijacija – načini nenasilnog rješavanja sukoba

Od igre do sukoba

Radionica: Vedra poruka

Sigurnost na društvenim mrežama

Jesu li mi prijatelji svi koje poznajem?

Radionica: Ja sam i volim

Nasilje prestaje ovdje- kako riješiti sukobe (Dan ružičastih majica)

Komunikacija na internetu

Stereotipi i predrasude

Vrste komunikacije i aktivno slušanje

Povjerenje - vođenje prostorom

Pružanje prve pomoći

Radionica: Voćna salata

Pravilna prehrana i zdrava hrana

Međunarodni dan smijeha (02.05.)

Vlastito tijelo u promjenama

Kako se postiže sreća

Dan škole i zaštitnik mog mjesta- Sveti Ante

Na kraju 5. razreda - analiza uspjeha i vladanja

\***Tijekom godine realizirat će se teme iz Abecede prevencije**

**SAT RAZREDNIKA VI. RAZRED**

**TEME**

1. Obveze i dužnosti učenika

2. Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja

3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika

4. Donošenje razrednih pravila

5. Učiti kako učiti

6. Dani kruha

RAZVOJ SAMOPOŠTOVANJA I POZITIVNE SLIKE O SEBI:

7. Moj virtualni profil

8. Moje psihološke potrebe

*9. Prijateljstvo*

*10. Žabe u vrhnju*

*11. Ljepota – spot YouTube*

*12. Komunikacijske vještine*

*13. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata*

*14. Vrijeme darivanja - božićni i novogodišnji blagdani*

*15. ŽIVOTNE VJEŠTINE :Vrijednosti*

*RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA*

*16. Naše pozitivno klupko*

*17. Euroželježnica; predrasude*

*ŽIVOTNE VJEŠTINE*

*18. Promocija odgovornog ponašanja*

*19. 20. Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti*

*RAZVOJ SURADNIČKIH SOCIJALNIH VJEŠTINA*

1. *Jačanje zajedništva*
2. *Nož i vilica*
3. *Lijepa riječ, sad nam treba lijepa riječ, spot YouTube, prevencija govora mržnje na internetu*

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA

1. Sendvič poruke
2. Crtačka bitka
3. Ono što je rečeno nije ono što se čulo

27. Uskrs

28. Dan planeta Zemlje

29. Kako učiti

RAZVOJ VJEŠTINA NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA

30. Koji je tvoj okidač?

31. SMS na leđima

32. Izbori (na koji način biramo svoja ponašanja)

33. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja

34. Razredni domjenak

35. Dan škole

\*Tijekom godine realizirat će se teme iz Abecede prevencije

**SAT RAZREDNIKA VII. RAZRED**

**TEME**

1. Obveze na početku školske godine, kućni red

2. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika

3. Donošenje razrednih pravila

4. Analiza početka nove školske godine

5. ABECEDA PREVENCIJE – Što znam o sebi; Sam svoj influencer

6. Dan kruha

7. MENTALNO ZDRAVLJE – UČIM *Kvaliteta učenja – prevencija izbjegavanja (obveza, neopravdanog izostajanja)*

8. ABECEDA PREVENCIJE – Vremeplov

9. PRVA POMOĆ Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život – prestanak rada srca, prestanak disanja, krvarenje

10. ABECEDA PREVENCIJE – Volim samog sebe, svog jedinog sebe

11. Prijateljstvo

12. ABECEDA PREVENCIJE – U ravnoteži

13. ŽIVOTNE VJEŠTINE Promocija odgovornog ponašanja

14. Abeceda prevencije – odgovorno ponašanje na internetu

15. Tko su moji životni uzori?

16. Božićni sajam / Humanitarna akcija

17. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja

18. Abeceda prevencije – Vodiš me, vodim te; Crtačka bitka

19. Tekuća pitanja

20. Rizične situacije / rizična ponašanja

21. Abeceda prevencije – Zid predrasuda; Na pustom otoku

22. Prevencija rizičnih ponašanja- maturalno putovanje

23. Rizične situacije/rizična ponašanja

24. Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih

25. Abeceda prevencije – Sukobi i načini na koji ih rješavamo; Ljutnja – jedan od najčešćih osjećaja u sukobu

26. Jačanje zajedništva

1. Kviz općeg znanja
2. Komunikacija o spolnosti
3. Abeceda prevencije – Kanali komunikacije
4. Uskrsni blagdani
5. Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
6. Abeceda prevencije – Pismo osobi nasuprot mene
7. Boca suradnje
8. Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja
9. Razredni domjenak
10. Sedmi razred pamtit ću po...

**SAT RAZREDNIKA VIII. RAZRED**

**TEME**

1.2. Obveze na početku školske godine, kućni red

3. Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika

4. Donošenje razrednih pravila

5. Odgovorni smo za svoje zdravlje

6.7.. Moj doprinos zdravom životu

8. 9. 10. O čemu ovisi životni uspjeh

11. 12. Promocija odgovornog ponašanja

13.Komunikacijske vještine

14 Božić

15.16.. Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja

17. Pratim društvena i politička zbivanjA

18. 19. Rizične situacije / rizična ponašanja

20. Poštujem dostojanstvo svake osobe

21. 22. Rizične situacije / rizična ponašanja

23. 24. Da učenje nikad

25.26. Odgovorno spolno ponašanje

27. Zdravlje

28. 29. 30. 31. Profesionalno usmjeravanje

32. Dan škole

33 Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja

34. Razredni domjenak

35. Profesionalno usmjeravanje

\***Tijekom godine realizirat će se teme iz Abecede prevencije**

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM**

**CILJ PROGRAMA:**

1. Utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.
2. Ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će u budućnosti hrvatskom društvu osigurati pozitivne društvene vrijednosti.

**NAMJENA:**

1. **U odnosu na učenike**:
* Razvijanje pozitivne slike o sebi
* Razvijanje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
* Osposobljavanje učenika za donošenje zdravih i odgovornih odluka
* Usvajanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti
* Internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota
1. **U odnosu na roditelje:**
* Podizanje razine znanja iz područja razvoja djece
* Podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
* Informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole
1. **U odnosu na učitelje:**
* Podizanje razine znanja iz područja komunikacije
* Podizanje razine znanja iz područja učenja i poučavanja
* Podizanje razine znanja iz područja razvoja djece

**NOSITELJI:** ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i učitelji

**NAČIN REALIZACIJE:**

* Kroz program sata razredne zajednice od 1.do 8. razreda u korelaciji s nastavnim sadržajima nastavnih predmeta od 1. do 8. razreda
* Kroz radionice psihologa i pedagoga s učenicima
* Kroz program Abecede prevencije
* Program prevencije ovisnosti
* Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava
* Program sprečavanja nasilja i prevencije nasilja
* Program roditeljskih sastanka od 1. do 8. razreda
* Program stručnog usavršavanja učitelja na UV
* Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima, roditeljima i učiteljima

**TROŠKOVI:**

Trošak fotokopiranja materijala za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka

**NAČIN VREDNOVANJA:**

1. **Vrednovanje procesa:**
* Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program
* Broj održanih roditeljskih sastanka s planiranim temama
* Broj održanih sjednica UV prema programu
1. **Vrednovanje rezultata:**
* Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

**PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| CILJEVI | * Pružanje relevantnih informacija i podrške učenicima i njihovim roditeljima za donošenje kvalitetne odluke o nastavku školovanja.
* upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima i uvjetima izbora srednje škole odnosno budućeg zanimanja
* pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti
* omogućiti profesionalnu orijentaciju i izbor najoptimalnijeg zanimanja učenicika s posebnim potrebama
 |
| NAMJENA | * Učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima pružiti pomoć pri odabiru i upisu srednje škole.
 |
| NOSITELJ | * stručna služba škole
* razrednici
* predstavnici srednjih škola
* CISOK
* HZZ
* Školska liječnica
 |
| REALIZACIJA | * predavanja za učenike i roditelje
* anketiranje učenika
* individualni razgovori i savjetovanja
* podjela promidžbenih materijala
* suradnja sa stručnjacima drugih institucija
* organizacija odlaska učenika u CISOK, Split ( Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri )
* tehnička podrška
 |
| VREMENIK | * Tijekom školske godine 2024./2025.
 |
| TROŠKOVNIK | * Potrošni materijal
* Troškovi odlaska u Cisok, Split
 |
| NAČIN PRAĆENJA | * Informiranost učenika i roditelja
* Uspješnost učenika pri upisu u srednju školu
 |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

**- OBUKA NEPLIVAČA -**

****

|  |  |
| --- | --- |
| CILJ | * stjecanje novih motoričkih znanja
* utjecati na razvoj krvožilnog sustava
 |
| NAMJENA | * utjecati na funkcionalne sposobnosti učenika
* poticati rast i razvoj
 |
| NOSITELJI | Denis Puljiz i učenici |
| NAČIN REALIZACIJE | * individualni rad
* grupni rad
* usmeno izlaganje
* demonstracija
 |
| VREMENIK | Tijekom rujna 2024., svibnja i lipnja 2025. |
| TROŠKOVNIK | -prijevoz  |
| *NAČIN PRAĆENJA* | Broj djece koja su naučila plivati |

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora održanoj 7. listopada 2024., a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice i mišljenja Vijeća roditelja Osnovne škole Primorski Dolac.

U Primorskom Docu, 7. listopada 2024.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ravnateljica |  | Predsjednica Školskog odbora |
|  |  |  |
| Mila Mišković, prof. |  | Marina Omašić, dipl. učitelj |