

OŠ PRIMORSKI DOLAC

PRIMORSKI DOLAC



*Na temelju članka 28.Zakona o odgoju i obrazovanju u
osnovnoj i srednjoj školi i članka 14.Statuta OŠ
Primorski Dolac u Primorskem Docu Školski odbor na
sjednici održanoj 30.rujna 2016.,godine donosi*

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2016./2017.

KLASA: 602-02/16-05/01

URBROJ: 2134/02-16-01

U Primorskem Docu 30.rujna 2016. godine

SADRŽAJ:

<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	4
<u>DODATNA NASTAVA</u>	5
<u>PROJEKTI I PROGRAMI</u>	14
<u>IZBORNA NASTAVA</u>	15
<u>DODATNA NASTAVA</u>	19
<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	26
<u>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</u>	46
<u>TERENSKA NASTAVA</u>	59
<u>PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA</u>	59
<u>PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA</u>	90
<u>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</u>	102

UVOD

Školski kurikulum odnosi se na način na koji škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i sredine u kojoj škola djeluje. Izradio se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na realizaciju dodatne i dopunske nastave, školskih programa i projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika.

Vrijednovanje se temelji na cjelevitom pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika s ciljem unaprjeđivanja njihovog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima.

Školski odbor je na sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine donio Školski kurikulum.

Stalno praćenje učenikova rada potiče učenike i pridonosi razvoju radnih navika. Vrijednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrijednovanje zbog razvijanja svijesti o vlastitom znanju i o važnosti stalnoga učenja.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima i druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti su utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu, za sve predmete osim odgojnih i izbornih s individualiziranim oblikom rada u skupinama. Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

CILJ:

Ovaj oblik nastave ima cilj pomaganje učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta. Posebnu pomoć pružit će se učenicima građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva za brže prevladavanje odgojno - obrazovnih razlika. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.

NAMJENA : za učenike od prvog do osmog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

NOSITELJI: učitelji razredne i predmetne nastave.Učitelji su odgovorni pri realizaciji dopunske nastave kako bi se učenicima prilagodili prema individualnim sposobnostima i mogućnostima.

NAČIN REALIZACIJE:

Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika.

VREMENIK:

Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika od prvog do osmog razreda.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

MZOŠ

NAČIN VRJEDNOVANJA:

U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

DODATNA NASTAVA

Aktivnosti su utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu kao dodatni oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organiziran je u individualiziranom obliku rada u skupinama za potencijalno darovite učenike.

CILJ:

Cilj je otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Potrebno je poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama s više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

NAMJENA: za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

NOSITELJI : učitelji predmetne i razredne nastave od prvog do osmog razreda.

Učitelji su odgovorni pri realizaciji dodatne nastave za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet ili područje. Potrebno je uočiti darovite učenike i poticati razvoj njihove darovitosti izradom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijama i sposobnostima darovitih učenika.

NAČIN REALIZACIJE: dodatna nastava je individualizirani oblik rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

VREMENIK Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika iz svih nastavnih predmeta.

DETALJAN TROŠKOVNIK: MZOŠ

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

IZBORNA NASTAVA

STRANI JEZIK- TALIJANSKI JEZIK

Izborna se nastava prema Nastavnom planu i programu odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude u školi. U sklopu izborne nastave u školi se organizira izborna nastava iz jednog stranog jezika. To je talijanski jezik za učenike od 4. - 8. razreda.

Aktivnosti su utvrđene Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učitelj stranog jezika odgovoran je realizirati nastavu prema nastavnom planu i programu talijanskog jezika za osnovne škole polazeći od individualnih sposobnosti i interesa učenika. Njegov je zadatak poučavati učenika onim znanjima i razvijati one kompetencije koje će im biti potrebni za cijeloživotno obrazovanje i poduzetništvo. U svakoj razini učenike treba upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja u korelaciji s vlastitom zemljom, istovremeno razvijajući svijest kod učenika o mnogojezičnosti i višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.

Potrebno je učenike poticati na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih za cijeloživotno obrazovanje te razvijati kod učenika navike skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnost samovrjednovanja te mogućnost objektivne samousporedbe s mogućnostima drugih.

CILJ:

Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno - obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Cilj je suvremene nastave stranog jezika usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. U skladu s potrebama društva nastava stranih jezika osim jezičnih mora nužno razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Suvremena nastava u središte nastavnog procesa stavlja učenike i njihov razvoj primjenjujući nastavne metode usmjerenе na učenika. Obilježje je tih metoda poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Rano učenje stranih jezika težište ima u govornoj komunikaciji, odnosno učenje iz situacija posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme. U toj dobi važno je razvijati osjetljivost djece za drugi jezični sustav i olakšati im daljnje učenje stranih jezika. Nastava se u višim razredima osnovne škole postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične

se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove upotrebe u kontekstu. U tom se razdoblju nastoji ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.

NAMJENA: Izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu stranog jezika na početku školske godine. Učenik može prestati poхаđati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 15. kolovoza tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

NOSITELJI: Nositelj izborne nastave stranog jezika u osnovnoj školi je učiteljica Katarina Plenković.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA

Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobroj skupini. Broj nastavnih cjelina kao i broj te raspored tema u nastavnim cjelinama svih programa za strani jezik nije obavezujući. Važno je da se predložene teme obrađe.

Pojedine se teme ponavljaju iz godine u godinu zbog potrebe cikličkog proširivanja leksika i struktura. Prijedlozi za izborne teme obrađuju se samo ako je učenicima tema zanimljiva.

Metodičke upute za učitelje, način provjere i vrjednovanja znanja, vještine i sposobnosti navedeni su u Nacionalnom. Broj i optimalno vrijeme provođenja obvezatnih pisanih radova tijekom školske godine treba uskladiti s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Učitelji će raditi s djecom s posebnim obrazovnim potrebama prema uputama koje se nalaze u Nacionalnom planu i u suradnji sa stručnom službom škole.

VREMENIK: Izborna nastava stranog jezika realizira se tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za nju opredijele.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bruto iznos za realizaciju izborne nastave stranog jezika određen je od strane MZOŠ.

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

INFORMATIKA

Aktivnosti su utvrđene Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Navedeni nastavni sadržaji podijeljeni su u devet programskih cjelina koji se nalaze u dokumentu Podloge za izradbu obrazovnog standarda koji je sastavni dio HNOS-a.

Nastavne teme omogućuju da se izvedbeni program prilagodi tehničkim mogućnostima škole, jer njegovo potpuno izvođenje zahtijeva određeni standard tehničke opremljenosti. Ako računalne mogućnosti u učionici ne zadovoljavaju te standarde, program će se morati priladoditi. Kvalitetno izvođenje programa pretpostavlja samostalni rad pojedinog učenika na računalu.

CILJ: Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno - obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Nastavni program mora sposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema

Treba razviti kod učenika sposobnost razlikovanja bitnoga od nebitnoga. Potrebno je kod učenika razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičkoga prihvaćanja sadržaja (nije sve istinito, nije sve dobronamjerno, anonimnost ne znači neodgovornost).

Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju:

- vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;
- djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza;
- djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;
- prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određenih problema;
- razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;

- prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrat načine njihova otklanjanja;
- shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;
- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;
- upotrebljavati multimedejske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;
- odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.

NAMJENA: za učenike od petog do osmog razreda osnovne škole.

Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu informatike nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obaveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

NOSITELJI: Nositelj izborne nastave informatike je učitelj informatike.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE: Izborna nastava informatike realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od petog do osmog razreda.

VREMENIK: Izborna nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele.

DETALJAN TROŠKOVNIK: MZOŠ

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

VJERONAUK

Aktivnosti su utvrđene su Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učitelji vjeronauka odgovorni su prenijeti učenicima vjersko-odgojnu zadaću u duhu evanđelja kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije kao što su ljudska prava, sloboda, autonomija i dostojanstvo ljudske osobe koje su zajedničke današnjim europskim narodima i zemljama. Kako bi učenicima omogućivali istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže ljudskoj osobi da se ostvari u svojem cjelovitom tjelesnom i duhovnom, ljudskom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.

CILJ: Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno - obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Cilj nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno teološko-ekleziološko antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje vjere.

NAMJENA : za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu vjeronauka nakon potpisivanja druge ankete o izbornoj nastavi vjeronauka do početka školske godine.

NOSITELJI: Nositelji izborne nastave vjeronauka je učitelj vjeronauka. Učitelji vjeronauka rade u školi prema Kanonskom mandatu za poučavanje vjeronauka kojeg izdaje biskupija Šibenska i Splitsko dalmatinska za svaku školsku godinu.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. Vjeronaučna građa u svim godištima oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu. Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.

VREMENIK: Izborna nastava vjeronauka realizira se tijekom nastavne godine za sve učenike koji se za nju opredijele od prvog do osmog razreda.

DETALJAN TROŠKOVNIK: MZOŠ

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Učenici obogaćuju i proširuju znanje iz pojedinih nastavnih predmeta te se pripremaju i potiču za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. INA organiziraju se za sve učenike : od onih prosječnih sposobnosti, darovitih i učenika koji zaostaju za očekivanom razinom učenja do učenika s posebnim potrebama.

U školi djeluju INA iz sljedećih područja:

- iz jezično-umjetničkog područja: literarne, dramske, likovne, glazbene, kreativne, stvaralačke
- iz društvenog područja (vjeronaučna olimpijada)
- klubovi (Športski školski klub)
- iz tehničkog stvaralaštva

CILJ: Ciljevi su sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, poticaj za samostalno istraživačko učenje i zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Učitelji planiraju odgojno - obrazovni rad s ciljem uspješnog poticanja učenika na angažiranje za rad izvan redovne nastave i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

NAMJENA : za učenike od prvog do osmog razreda radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. INA se organiziraju se za sve učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike s posebnim obrazovnim potrebama i učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja. Učenici se samostalno odlučuju o uključivanju što odražava njihovu želja za većim uspjehom i pokazuje veću motivaciju za učenjem u slobodnjim okruženjima poučavanja.

NOSITELJI su učitelji razredne i predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne prirode. Način i metode realizacije

izvannastavnih aktivnosti pretežito su projektnoga, istraživačkog, odgojno - obrazovnog rada ili terenske nastave koji se u pravilu realizira jedan sat tjedno po skupini tijekom nastavne godine.

VREMENIK: Izvannastavne aktivnosti realiziraju se tijekom nastavne godine izvan redovne nastave za učenike od prvog do osmog razreda prema njihovom interesu i izboru.

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

IZVANŠKOLSKЕ AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti podrazumijevaju prema Nastavnom planu i programu izvanučioničku nastavu koja obuhvaća sve planirane programske sadržaje izvan škole : od izleta (jednodnevnih i poludnevnih) i ekskurzija, odlazaka u kino, kazalište, muzeje, galerije, knjižnice do terenske nastave i škole u prirodi.

CILJ: Cilj izvanškolskih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planirati aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuju se Godišnjim planom i programom rada škole.

NAMJENA: za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole prema prethodnoj pisanoj suglasnosti roditelja.

NOSITELJI: Nositelji izvanškolskih aktivnosti su učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj. Učitelji planiraju izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Učitelji predlažu izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom i načinom vrjednovanja, prate učenike te se brinu o njihovoј sigurnosti.

NAČIN REALIZACIJE IZVANŠKOLSKЕ AKTIVNOSTI: Škola će za svaku izvanškolsku aktivnost izraditi detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom i načinom vrjednovanja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja.

VREMENIK će se planirati Godišnjim planom i programom rada škole kao i mjesecnim planom i programom vodeći računa o korelaciji između više nastavnih predmeta.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Za svaku izvanškolsku aktivnost izraditi će se troškovnik u Izvedbenom planu i programu za određenu aktivnost.

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Obrađeni rezultati koristiti će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

PROJEKTI I PROGRAMI

Djelatnici škole, učenici i roditelji uključeni su u sljedećim važnim projektima koji omogućavaju razvoj kvalitete odgojno-obrazovnog procesa:

- Za sigurno i poticajno okruženje u školama
- Dječji tjedan (3.- 9.10.)
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (12.10.)
- Mjesec borbe protiv ovisnosti (studen)
- „A di si ti?“ (prosinac)
- Odgoj u solidarnosti (prosinac)
- Pretežno vedro (suradnja s NZJZ Splitsko-dalmatinske županije)
- Dan ružičastih majica (22.2. protiv nasilja u školama)
- Projekt „Marijini obroci“

IZBORNA NASTAVA





- TALIJANSKI JEZIK -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- zainteresirati što veći broj učenika za talijanski jezik- upoznavanje zemlje i kulture talijanskih govornih područja te obradom tekstova iz kulture i civilizacije- ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast- vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja- usvajanje svih jezičnih vještina:<ul style="list-style-type: none">• usvojiti čitanje planiranih sadržaja• usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije• usvojiti i nati primjeniti gramatičke strukture• ovladati vještinom pisanja• samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja- opća kultura
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Katarina Plenković, prof.- učenici od IV. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- slušanje izvornih govornika sa CD-a- teoretska predavanja- izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru- prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihovfa obrada i prezentacija- suradnja s drugim učiteljima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom godine (po 2 sata tjedeno)- ukupno zaduženje: 70 sati svaka grupa
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak- praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika- razgovor s učenicima- analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad- preporuka za postizanje boljih rezultata



- VJERONAUK -

CILJ	<p>Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje -pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti- ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva- biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom- razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- vjeroučiteljica, vjeroučenici, ravnatelj, roditelji...
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- sukladno nastavnom planu i programu za Vjeronauk
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN PRAĆENJA	<p>Način vrednovanja i korištenja rezultata vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.</p>

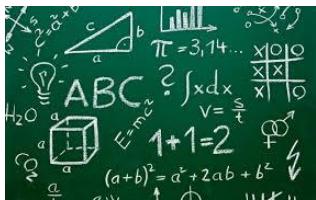


- INFORMATIKA -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka- razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenским područjima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- samostalno služenje računalom sa svrhom primjene stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, zabave i komunikacije.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 5., 6., 7. i 8. razreda- učiteljica informatike Ivana Ora
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- nastava se odvija na računalu u informatičkoj učionici
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- rujan 2016. - lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi za papir, toneri, CD/DVD-e- popravci i servis računala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznавanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem.- vrednovat će se usvojenost sadržaja, praktična primjena znanja (vježbe i praktični zadaci) i samostalnost i odgovornost.

DODATNA NASTAVA





DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA -

CILJ

Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.

NAMJENA

Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.

NOSITELJI

Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucijua Radan) i nastavnica matematike sa zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda

NAČIN REALIZACIJE

- prema nastavnom planu i programu nastave matematike
 - kroz razne igre i kvizove
 - individualiziran pristup, suradničko učenje
 - učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad
-

VREMENIK

- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
-

TROŠKOVNIK

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.

NAČIN PRAĆENJA

- individualno praćenje uspješnosti usvajanja
 - planiranih sadržaja
 - ostvarenost planiranog
 - uspješnost na kvizovima i natjecanjima
 - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim
 - brojnost učenika na satovima dodatne nastave
-



DODATNA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK -

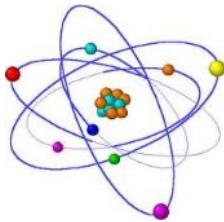
CILJ	Proširivanje sadržaja redovne nastave uz sustavno razvijanje i uvježbavanje svih četiriju jezičnih vještina (čitanje, slušanje, pisanje i govorenje), te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje stranoga jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje i ponavljanje znanja stečenih u prethodnim godinama učenja stranog jezika - povezivanje i proširivanje znanja korištenjem raznih odatnih izvannastavnih sadržaja - obogaćivanje i proširivanje općeg vokabulara - usavršavanje kompetencije učenika pri pismenom i smenom izražavanju - uvježbavanje i proširivanje poznavanja leksičkih, intaktičkih i gramatičkih struktura - upoznavanje učenika s kulturnim i civilizacijskim načajkama zemalja engleskog govornog područja - poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku - pripremanje učenika za natjecanje
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnica engleskog jezika Verica Benzon - zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razne gramatičke vježbe - testovi s općinskim, županijskim i državnih natjecanja - kvizovi, razne verbalne igre - prevodenje proze i poezije s hrvatskog na engleski, i obratno, uz naglasak na lokalne pjesnike - slušanje i prevodenje klasične pop i rock glazbe - čitanje odabranih djela i tekstova na engleskom jeziku - film u učenju stranog jezika - projekti
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine jedan sat nastave tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prema mogućnostima, učenici, voditeljica i škola.
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje učenika - natjecanja iz jezika - prezentiranje najuspješnijih samostalnih radova u vidu PowerPoint prezentacija, kao i na učioničkim panoima

BIOLOGIJA



DODATNA NASTAVA - BIOLOGIJA -

	<ul style="list-style-type: none">- proširiti gradivo iz biologije- provesti pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi
CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa- pripremiti učenike za natjecanje- razvijanje pozitivnog stava prema prirodoslovju
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na gradskim i županijskim natjecanjima- proširivanje znanja učenika- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti- poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti- stjecanje trajnih i praktičnih znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica biologije Marija Dragun
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada:- praktičan rad- problemski zadatci- korištenje razne literature i interneta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, sirovine, literatura i papir)- organizacija školskih natjecanja- sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja



DODATNA NASTAVA - KEMIJA -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- proširiti gradivo iz kemije- provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi- razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa- pripremiti učenike za natjecanje- razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima- proširivanje znanja učenika- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti- poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti- stjecanje trajnih i praktičnih znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- nastavnica kemije Ana Bralić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada:<ul style="list-style-type: none">o praktičan rado problemski zadatcio korištenje razne literature i interneta
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, kemikalije, literatura i papir)- organizacija školskih natjecanja- sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.



DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA-

CILJ

Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije, razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja

NAMJENA

Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja

NOSITELJI

Nastavnik geografije Ivan Relja

NAČIN REALIZACIJE

Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave

VREMENIK

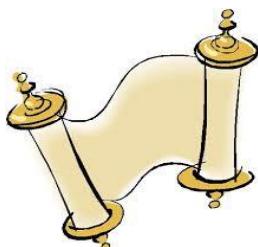
Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja

TROŠKOVNIK

Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola

NAČIN PRAĆENJA

Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja



DODATNA NASTAVA - POVIJEST -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta- vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povjesnog mišljenja, i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti <hr/>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stjecanje trajnih znanja i vještina- sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju <hr/>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- nastavnik povijesti Mirko Vukušić i zainteresirani učenici <hr/>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada <hr/>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2016./2017. u trajanju od po 35 sati za učenike V. do VIII. razreda <hr/>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- obilazak povjesno-kulturnih lokaliteta, troškovi- sudjelovanja na natjecanjima <hr/>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjehu postignutom na natjecanju <hr/>

DOPUNSKA NASTAVA



DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK -

CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa hrvatskog jezika
NAMJENA	Pomoći u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s redovnih sati
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i nastavnica hrvatskog jezika Jadranka Benzon sa potrebitim učenicima od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Jedan sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja;- vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika- rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA -

CILJ

Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja

NAMJENA

- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
 - Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
-

NOSITELJI

Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i nastavnica matematike Danica Kačić Barišić sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć

NAČIN REALIZACIJE

- Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika
 - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
-

VREMENIK

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, grafofolije, cd-ovi i sl.

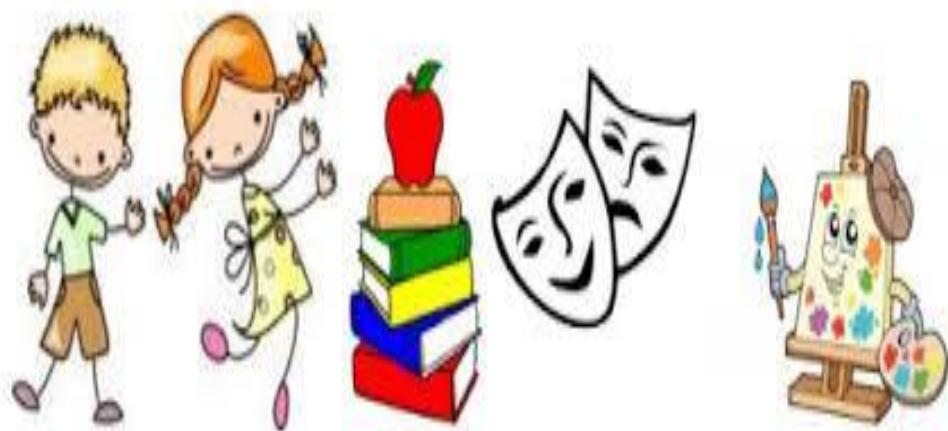
NAČIN PRAĆENJA

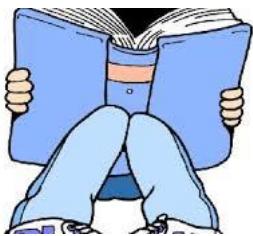
- Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu
 - Uspjeh učenika
-

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK -

CILJ	Ospoznavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Nastavnica engleskog jezika Verica Benzon sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, knjiga, fotokopirnih materijala, CD-a, DVD-a..
VREMENIK	Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.
NAČIN PRAĆENJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





- MALI ČITACI -

CILJ

- razvoj čitalačkih sposobnosti, navike čitanja, razumijevanje pročitanog, izražajno čitanje, razvijanje mašte,
 - upoznavanje s važnim autorima dječje književnosti
-

NAMJENA

Pomoći učenicima poboljšati tehniku čitanja, bogaćenje učenikovog rječnika, razvoj usmenih i pisanih sposobnosti, proširivanje znanja

NOSITELJI

Učenici I. - IV. razreda, knjižnicičarka Vinka Perišin i pedagoginja Jelena Radić

**NAČIN
REALIZACIJE**

- čitanje tekstova, analiziranje, iznošenje doživljaja o pročitanom, prepričavanje, samostalno sastavljanje priča
-

VREMENIK

1 školski sat tjedno tijekom šk. god. 2016./2017.

TROŠKOVNIK

Papir, uredski materijal, fotokopiranje

**NAČIN
PRAĆENJA**

- Redovitost i zalaganje učenika
 - Razgovor s učenicima
 - Uspijeh učenika u redovnoj nastavi
-



- ČUVARI PRIRODE -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati ekološku svijest učenika- poticati ljubav prema prirodi- mijenjati ustaljene navike odnosa prema prirodi- naučiti živjeti u skladu s prirodom- razvijati osjećaj odgovornosti za sve prirodno- stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti i projekte ekološkog, humanitarnog i zdravog sadržaja- ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala- obilježiti ekološki značajne datume- promicanje zdravog načina života
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje pozitivnog radnog ozračja- poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva- razvijanje sposobnosti: promatranja, kritičkog mišljenja, ekološke osviještenosti, štedljivosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- učiteljica Lucija Radan i zainteresirani učenici- individualni i terenski rad prezentacije edukativnih poruka- akcije uređenja okoliša- njegovanje i sadnja cvijeća- izvođenje praktičnih radova- recikliranje, izrada predmeta od prirodnog materijala
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- 1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- realni troškovi bilja, zemlje, papira i kartona
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- redovito praćenje, bilježenje učeničkih zapažanja kroz različite- aktivnosti, motivacije, kreativnosti- steći smjernice za daljnji život i rad



-DRAMSKA GRUPA -

CILJEVI

- razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu
 - razvijati gorovne i izražajne sposobnosti učenika
 - razvijati čitateljske navike
 - poticati maštovitost i kreativnost kod djece
 - zadovoljiti dječju potrebu za igrom
 - oslobođanje od straha nastupanja pred publikom
-

NAMJENA PROGRAMA

- priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta
 - osposobljavanje učenika za dramsko i recitatorsko izražavanje
-

NOSITELJI

- učiteljica Marica Alebić
-

NAČIN REALIZACIJE

- kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
-

VREMENIK

- 1 sat tjedno
 - intenziviranje rada neposredno prije nastupa
-

TROŠKOVNIK

- materijal za izradu kostima i kulise
-

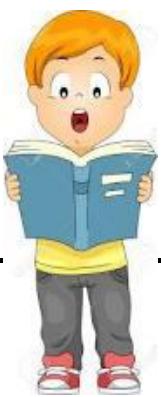
NAČIN PRAĆENJA

- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa te
 - vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu
 - uspjeh na nastupima
-



- LIKOVNA GRUPA -

CILJ	Razvijanje osjećaja za estetiku, vrjednovanje sadržaja i ideja, uspoređivanje i razlikovanje sprotnosti u motivu i izvedbi, očuvanje okoliša i baštine, pozitivan odnos prema radu, razvijanje samostalnosti, inicijativnosti, suradnje, upornosti, strpljivosti, urednosti, te poštivanje svoga i tuđeg rada, poticanje originalnosti i maštovitosti, razvijanje želje za likovnim izražavanjem, poticanje inovativnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti- estetsko uređivanje učionice i škole prigodnim likovnim radovima- obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentino, maškare, Uskrs, Dan škole..)
NOSITELJI	Učiteljica Kasija Jadrić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uređivanje panoa škole prigodnim radovima- posjet kulturnim ustanovama- izradba plakata- polugodišnje izložbe- Razgovor, promatranje, slikanje, maštanje, zamišljanje, sjećanje, izmišljanje, crtanje, modeliranje u raznim materijalima- primijenjeno oblikovanje, građenje, kombiniranje, inovacije, rad u parovima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk. god 2016./2017.
TROŠKOVNIK	Papir, flomasteri različitih debljina, tempere
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovnom izrazu



- RECITATORSKA SKUPINA -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- recitatorska skupina kao izvannastavna aktivnost učenicima pruža mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koje će učenicima pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima literarnog i recitatorskog karaktera- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, razvoj govornih vještina- razvijati kreativnost u interpretaciji, poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije- njegovati estetski ukus učenika i razvijati samopouzdanje- učenicima koji pokazuju iznimani interes i sposobnost izražajnog čitanja i krasnoslova
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- profesorica Jadranka Benzon i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnimi i pojedinačnim nastupima učenika tijekom godine
VRJEMENIK	<ul style="list-style-type: none">- jedan školski sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja (u okvirima škole)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima- individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti- vrjednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika- razvijanje radnih navika i korištenja usvojenog znanja u nastavi



- VJERONAUČNA OLIMPIJADA -

CILJ

- stjecati, proširivati i produbljivati vjersko znanje i kršćanski život
-

NAMJENA

- kroz zajednički rad i izmjenu iskustava šire i dublje poznavanje kršćanskih sadržaja
-

NOSITELJI

- vjeroučiteljica Ružica Šarić
 - učenici od V. do VIII. razreda
-

NAČIN REALIZACIJE

- učionična i izvanučionična nastava sa skupinom, te natjecanja
-

VREMENIK

- tjedni rad tijekom nastavne godine
-

TROŠKOVNIK

- prijevoz autobusom
-

NAČIN PRAĆENJA

- zalaganje tijekom godine
 - školsko i međuškolsko natjecanje, te ostala ovisno o uspješnosti
-



- ŠKOLSKA KLAPA -

CILJ

- Cilj programa je da učenici kroz rad u tradicijskom višeglasnom vokalnom sastavu:
- steknu elementarna glazbena znanja i vještine;
- razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika;
- razviju osjećaj pripadnosti zajednici;
- razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom;
- steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojem žive.

NAMJENA

- Nastava je namjenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole.
- Svi oni koji pokažu želju prolaze seleksijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene sposobnosti

NOSITELJI

- Maja Danek, učiteljica glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE

- Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja.
- Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima
- Program se temelji na skladbama tradicijske klapske glazbe. Ponekad se posegne i za obradama skladbi iz svijeta umjetničke i zabavne glazbe.
- Ukoliko skladbe nisu prethodno priređene za ovakav sastav, prilagođava ih nastavnik ili druga stručna osoba.

VREMENIK

- Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.

TROŠKOVNIK

- papir za fotokopiranje partitura
- putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima

NAČIN PRAĆENJA

- Svaki nastup pojedinačno i zajednički se analizira i vrednuje

- ŠKOLSKI DJEČJI ZBOR -



CILJ

- Cilj programa je da učenici kroz rad u višeglasnom vokalnom sastavu:
- steknu elementarna glazbena znanja i vještine;
- razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika;
- razviju osjećaj pripadnosti zajednici;
- razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom;
- steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojemu žive.

NAMJENA

Nastava je namjenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze selekcijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene sposobnosti

NOSITELJ

Maja Danek, učiteljica glazbene kulture

NAČIN REALIZACIJE

Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se *a cappella*, i uz instrumentalnu pratnju dvoglasno.
Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima.

REZULTAT

Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.

TROŠKOVNIK

- papir za fotokopiranje partitura
- putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima

NAČIN PRAĆENJA

Vrednuje se:

- a) redovito dolaženje na probe i nastupe,
- b) zalaganje i motivacija u radu,
- c) odnos s grupom i
- d) glazbeni rezultati.

- ŠKOLSKI WEB I LJETOPIS-

Cilj programa je:

- CILJ
- upoznavanje učenika sa poviješću te kulturnom i javnom djelatnošću škole
 - Upoznavanjem s objavljivanjem sadržaja na internetu
-

NAMJENA Nastava je namjenjena učenicima od 5. do 8. razreda osnovne škole. Učenici razvijaju odgovoran i pravilan stav za događanja u školi i šire. Proširuju znanja i sposobnosti pismenog izražavanja i usavršavaju informatičke vještine

NOSITELJI Ivana Ora, učiteljica informatike i zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE Razgovor, grupni i individualni rad, rad na računalu

VREMENIK Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK CD, DVD, fotokopirni papir, toneri

NAČIN PRAĆENJA Analiza vijesti i reportaža na webu škole

- LIKOVNA KULTURA- VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE -



CILJ	<ul style="list-style-type: none">- pobuđivanje kreativnost i poticanje individualne angažiranost učenika- spoznavanje i njegovanje vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razviti vizualnu pismenost, estetsku osjetljivost, kritičnost i samopouzdanje- upoznavati i stvaralački se služiti različitim likovnim materijalima- procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo- aktivno sudjelovati i angažirati se u obilježavanju važnih datuma na školskoj i lokalnoj razini
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- daroviti učenici V. - VIII. razreda i nastavnica likovne kulture Negdi Fiamengo
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- uređivanje školskih panoa i plakata ovisno o prigodi : , Jesen oko nas, Dan nezavisnosti, Vukovar , Božić i Nova godina , Poklade, Dan planeta Zemlje, Uskrs , U susret ljetu.- izrada dekoracije scene za razne prigode te dekoracija štanda za učeničku zadrugu- Sudjelovanje na natječajima- Posjet muzeju, galeriji, kazalištu u korelaciji sa ostalim predmetima
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2016./17.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi materijala , ulaznica i prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- vrednovanje radova na izložbama i natječajima- školsko vrednovanje prigodnih panoa, plakata i scene



- NOGOMET (DJEVOJČICE)-

CILJ

- Kroz igru utjecati na razvoj tehnikе i taktike motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te razvoj natjecateljskog duha.
- Utjecati na stvaranje navike bavljenja sportom.

NAMJENA

Pobuditi kod učenica pozitivne odnose prema nogometu, timskoj igri te sportu općenito

NOSITELJI

Denis Puljiz, učitelj TZK-a i zainteresirane učenice

NAČIN REALIZACIJE

Neposredni trenažni proces koji se odvija u sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu.

VREMENIK

Tijekom školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK

Nabavka opreme (dresovi, lopte)

NAČIN PRAĆENJA

- Ocjenjivanje elemenata tehnikе
- Ocjenjivanje taktike
- Poznavanje pravila igre
- Vrednovanje kroz natjecanja



-ŠKOLSKA DRUŠTVA-

KLUB MLADIH TEHNIČARA - PROMETNA SKUPINA -

CILJ

O sposobiti učenike za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu te razvijanje svijesti o vlastitoj odgovornosti u prometu shodno svojoj dobi.

NAMJENA

Namjena podrazumijeva sposobnost učenika da u svakodnevnom životu samostalno i sigurno sudjeluje u prometu.

NOSITELJI

- Učiteljica inf. i tehničke kulture Ivana Ora
- Učenici V. I VI. razreda
- HAK
- Prometna policija

NAČIN REALIZACIJE

Prema programu

- teoretski dio
 - vježbe na poligonu i cesti u suradnji s prometnom policijom
 - polaganje pismenog i praktičnog dijela ispita
- Korištenjem web aplikacije „Prometna učilica“

VREMENIK

Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK

- Troškovi prijevoza do prometnog poligona
- Potrebna oprema (bicikl,kacige...)

NAČIN PRAĆENJA

- Pisani zadaci i vježbe na poligonu
- Uspješnost na natjecanjima

UČENIČKA ZADRUGA „SMILJE“

Cvjećarska sekcija i sekcija ljekovitog bilja

- | | |
|----------------|---|
| CILJ | <ul style="list-style-type: none">- okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika- stjecanje, produbljivanje i primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada- razvijanje i njegovanje radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštva- stjecanje znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine- učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju- stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini- Cvjećari se brinu za floru - u i oko škole. Njeguju cvijeće po hodnicima škole da bi nam ono oplemenjivalo prostor u kojem boravimo veći dio svakog dana. Uređuju okoliš, održavaju cvjetnjak i kamenjar i pomažu u estetskom uređenju škole.- Uzgoj ljekovitog bilja u školskom vrtu, sušenje ljekovitog bilja i pripremanje pripravaka prema starinskim receptima |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none">- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu- razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštita okoliša i njegovanje baštine |
-

NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Dragun - voditeljica učeničke zadruge - zadrugari - učenici
NAČIN REALIZACIJE	Realizacija se odvija u školi i školskom vrtu, održavanje radionica organizira se na način koji omogućava aktivno sudjelovanje većeg broja roditelja. Rad zadrugara i matične i područne škole te članova obe sekcije međusobno se prožima, integrira i nadopunjuje kako bi proizvodni proces bio kompletan
VREMENIK	Tijekom nastavne godine ovisno o vremenu održavanja izložbi, prodajnih izložbi i smotri.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - škola
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. - Izložbe na školskoj i drugoj razini. - Razgovor s učenicima. - Pohvale i nagrade.



ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB (nogomet (m/ž); judo; atletika)

CILJ

- poticati razvoj natjecateljskog duha
 - poticati osjećaj pripadnosti nekoj grupi
 - razvoj svijesti da su porazi i pobjede sastavni dio života
-

NAMJENA

Sudjelovanje učenika škole na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima.
Promocija škole i mesta u Splitsko-dalmatinskoj županiji i Republici Hrvatskoj.

NOSITELJI

- Denis Puljiz, učitelj TZK-a
 - Zainteresirani učenici
-

NAČIN REALIZACIJE

Program rada ŠSD-a vezan je s programom natjecanja koji planira i organizira savez ŠSD-a Kaštela i Splitsko-Dalmatinske županije

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine

- međurazredna natjecanja iz više sportova
 - Judo županijsko natjecanje
 - Uskršnji petoboj- travanj 2017.
 - Nogomet (djevojčice) - tijekom godine (županijsko, regionalno, državno)
 - Atletski kros
-

TROŠKOVNIK

Troškovi organizacije natjecanja, nabava sportske opreme

NAČIN PRAĆENJA

Postignuti rezultati na natjecanjima

IZVANUČIONIČNA NASTAVA



IZVANUČIONIČKA NASTAVA *PRVOG razreda*

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine- razvijati ekološku svijest- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu- donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja- razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljica prvog razreda Marina Omašić
IZVANUČIONIČKA NASTAVA:	
<p style="padding-left: 20px;"><i>*Terenske nastave:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- kazališne i kino predstave (Split) - medijska kultura*- Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna*- Proljeće - promjene u prirodi- Godišnja doba - priroda se mijenja - okolica škole- Promet- poštujte naše znakove - okolica škole, mjesto-Moje mjesto- Primorski Dolac- Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne	
<p style="padding-left: 20px;"><i>*Jednodnevni izlet na kraju školske god.</i></p> DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE	
<p style="padding-left: 20px;"><i>*Posjeti i gostovanja:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Gradski muzej Kaštela- Razna druga kulturna događanja- susret s piscem, gostovanja kazališta- Posjet akvariju u Vranjicu- Revija na ledu (Spaladium arena)	
<p style="padding-left: 20px;"><i>* Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje	

-
- Božićna priredba
 - Maskenbal
 - Obilježavanje Dana škole
 - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine
-

VREMENIK - tijekom školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK - prijevoz učenika i cijena ulaznice

NAČIN PRAĆENJA - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu
- plakati, radionice, rasprave i izvješća

PLAN REALIZACIJE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Rujan

- upoznavanje mjesto (GOO)
- siguran put do škole (GOO)

Listopad

- Dan neovisnosti 8. 10.
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (integrirani dan)
- Kino/kazališna predstava

Studeni

- Godišnja doba - promjene u prirodi
- Dan sjećanja na Vukovar
- Posjet Akvariju u Vranjicu

Prosinac

- Kino/kazališna predstava predstava
- Božićna priredba

Siječanj

- Godišnja doba - promjene u prirodi
- Revija na ledu (Spaladium arena)

Veljača

- Maskenbal

Ožujak

- **Godišnja doba - promjene u prirodi**
- **Promet u zavičaju**

Travanj

- **Proljeće - Promjene u prirodi**
- **Uskrs**
- **Kino/kazališna predstava**

Svibanj

- **Majčin dan**
- **Izlet**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

DRUGOG razreda

CILJ

- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju
 - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
 - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine
 - razvijati ekološku svijest
 - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
-

NAMJENA

- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu
 - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja
 - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
-

NOSITELJI

-učenici i učiteljica drugog razreda Kasija Jadrić

VREMENIK

-tijekom školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK

-prijevoz učenika i cijena ulaznice

NAČIN PRAĆENJA

-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
- plakati, radionice, rasprave i izvješća

PLAN REALIZACIJE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Rujan

- upoznavanje mesta (GOO)
- promet-poštujte naše znakove (GOO)

Listopad

- Dan neovisnosti 8. 10.
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (integrirani dan)

Studeni

- Godišnja doba - promjene u prirodi
- Dan sjećanja na Vukovar
- Posjet Akvariju u Vranjicu

Prosinac

- Kino/kazališna predstava predstava
- Božićna priredba

Siječanj

- Godišnja doba - promjene u prirodi
- Revija na ledu (Spaladium arena)

Veljača

- Vode u zavičaju
- Maskenbal

Ožujak

- Godišnja doba - promjene u prirodi
- Promet u zavičaju

Travanj

- Proljeće - Promjene u prirodi
- Uskrs
- Kino/kazališna predstava

Svibanj

- Majčin dan,
- Izlet

PROLJEĆE - PROMJENE U PRIRODI

-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima
-povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta

CILJ

-razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja
-razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti
-razvoj motoričkih sposobnosti
-razvijanje odgovornosti, samopouzdanja
-osposobljavanje učenika za učenje

NAMJENA

-razlikovati godišnja doba
-razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba
-uočiti važnost promjene godišnjih doba
-razlikovati što se u prirodi događa u proljeće
-uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta
-objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima

NOSITELJI

-učenici i učiteljice razredne nastave

NAČIN REALIZACIJE

-grupni rad
-individualni rad
-promatranja, zaključivanja
-razgovor
-objašnjavanje
-likovno izražavanje

VREMENIK

-ožujak 2017. g.

TROŠKOVNIK

- usluge prijevoza

NAČIN PRAĆENJA

-pismena i usmena provjera
-plakat
-usmeno izlaganje
-prezentacije
-oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

TREĆI RAZRED

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- uočiti vremenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljudе- upoznati mjesto stanovanja i užu okolicu- poticati ljubav prema svom mjestu i zavičaju- razvijati pravilan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju <hr/>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja promjena u prirodi- odgovorno i kulturno ponašanje u prometu- poštivanje dogovora o vremenskim odrednicama- razvijanje suradničkog odnosa među učenicima- poticanje osobne odgovornosti- vježbanje sposobnosti divergentnog mišljenja- razvoj smisla za lijepo i estetskih kriterija <hr/>
NOSITELJI	-učenici i učiteljica trećeg razreda Marica Alebić
NAČIN REALIZACIJE	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA:</p> <p>* <i>Terenske nastave:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- kazališne i kino predstave (Split) - medijska kultura*- Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna*- Godišnja doba - priroda se mijenja - okolica škole- Promet- poštujte naše znakove - okolica škole, mjesto- Snalaženje u prostoru- okolica škole- Vode u zavičaju (vode u blizini)-Promet u zavičaju (putovanje vlakom, brodom, autobusom)Moje županijsko središte- Satovi tjelesne i zdravstvene kulture <p>*<i>Jednodnevni izlet na kraju školske god.</i></p> <p>DRUGE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE</p> <hr/>

**Posjeti i gostovanja:*

- Gradski muzej Kaštela
- Razna druga kulturna događanja
- susret s piscem, gostovanja kazališta
- Posjet akvariju u Vranjicu
- Revija na ledu (Spaladium arena)

**Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:*

- Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje
 - Božićna priredba
 - Maskenbal
 - Obilježavanje Dana škole
 - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine
-

VREMENIK - tijekom školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK - prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji)

NACIN PRAĆENJA - primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

ČETVRTI RAZRED

CILJ

- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju
 - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
 - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine
 - razvijati ekološku svijest
 - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
-

NAMJENA

- upoznavanje dijela RH
 - razumijevanje važnosti prirodne i kulturne baštine i doprinos narodne baštine primorskih krajeva kulturnoj baštini Hrvata i europskoj kulturi
 - razumijevanje potrebe suživota u našoj domovini i naše domovine sa susjednim zemljama
-

NOSITELJI

-učenici i učiteljica četvrtiog razreda Lucija Radan

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

**Terenske nastave:*

- kazališne i kino predstave (Split) - medijska kultura*
- Galerija Meštrović - likovna kulturna*
- Prirodoslovni muzej(Split)-priroda i društvo
- Kulturno-povijesne znamenitosti primorske Hrvatske
- Muzej HAS, Salona (Split, Solin) - povijest*
- Životni uvjeti-Priroda nas okružuje - okolica škole
- Čovjek - u suradnji s učiteljima biologije
- Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne
- Prometna povezanost u zavičaju
- Prometni poligon- Split

**Jednodnevni izlet na kraju školske god.*

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

IZVAN ŠKOLE

**Posjeti:*

-
- uspješnom poduzetniku ili gospodarskoj tvrtci (razgovor s odgovornom osobom - GOO)
 - Posjet načelniku općine (GOO)
 - Gradski muzej Kaštela
 - Gradska knjižica Kaštela: -Bajke - pričateljica bajki
 - Susret s književnikom
 - Razna druga kulturna događanja u gradu
- **Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***
- Priredba za doček prvaša
 - Priredba povodom Dana neovisnosti
 - Božićna priredba
 - Školski maskenbal
 - Obilježavanje Dana škole
 - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine
-

VREMENIK -tijekom školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK -prijevoz učenika i cijena ulaznice

NAČIN PRAĆENJA -primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životnu
 - plakati, radionice, rasprave i izvješća

KULTURNE USTANOVE (muzej, kino, kazalište, galerije)

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine- razvijanje kulturne svijesti- učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti- navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i kulturnim ustanovama- razvijati ekološku svijest- upoznavanje sa umjetničkim djelima- usvajanje znanja o povijesti filma i nastanku filmskog i kazališnog djela- upoznavanje razlike kino i kazališne predstave
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava- kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama- razumijevanje i usvajanje pojmoveva medijske i likovne kulture- poticanje stvaralaštva
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet kulturnim ustanovama- obilježavanje kulturnih manifestacija- promatranje- razgovor- pitanja i odgovori- izvještaj- plakat- likovno izražavanje
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz učenika i ulaznice (plaćaju roditelji)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA - PROMET, PRIMORSKI ZAVIČAJ, ŽUPANIJA

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati vrste prometa te odgovorno i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i u prometu uopće.- Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju- razlikovati vrste prometa- uočiti posebnosti zavičaja- razumjeti značaj središta za život ljudi- razvijati interes za kulturno povijesne spomenike- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog razmišljanja- razvijati interes za svoju županiju- razvijati suradnički odnos među učenicima
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- posjet autobusnom, željezničkom kolodvoru te trajektnoj luci u Splitu- posjet zračnoj luci u Kaštelima- obilazak Dioklecijanove palače- obilazak središta - Uprave županije- posjet muzeju
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- proljeće 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza vlakom do Splita- trošak prijevoza brodom Split - Kaštel Stari- trošak prijevoza autobusom Kaštel Stari-zračna luka Kaštela- Primorski Dolac
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- pisano izražavanje doživljaja- likovno izražavanje doživljaja- izrada plakata- kviz znanja

TERENSKA NASTAVA

PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA

CILJ	Ospoznati učenike za sigurnije ponašanje u prometu, usvajanje prometne kulture i preventive
NAMJENA	Vrijednost takvoga odgojno-obrazovnog rada jest u sprječavanju i smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
NOSITELJI	- učenici i učiteljice 3. i 4. razreda -Upravni odjel za društvene djelatnosti i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije, HAK-Auto klub Split i PU splitsko-dalmatinska
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mlađeži bb) -Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. -povratak autobusom do škole
VREMENIK	- tijekom godine u dogovoru s organizatorima Projekta
TROŠKOVNIK	Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.
NAČIN PRAĆENJA	- kviz znanja -uspješnost na poligonu

ZVJEZDANO SELO MOSOR

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- upoznati zvjezdarnicu, teleskop,...- razvijati pozitivan odnos prema tehničkim znanjima- znati odrediti stajalište, strane svijeta, obzor- usvojiti orijentaciju pomoću sunca, kompasa
------	---

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja i logičkog mišljenja- izgraditi kulturu ponašanja i komunikacije- razvijati točnost i suradnju u radu
---------	---

NOSITELJI	-učenici i učiteljice razredne nastave
-----------	--

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- prijevoz autobusom- stručno predavanje o svemiru na videozapisu
----------------------	--

VREMENIK	- tijekom školske godine 2016./2017.
----------	--------------------------------------

TROŠKOVNIK	-prijevoz učenika i školu u prirodi (plaćaju roditelji)
------------	---

NAČIN PRAĆENJA	-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
----------------	--

IZLET

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povjesno-kulturne baštine RH-Upozнати се са kulturnim, povijesnim, turističkim i prirodnim vrednotama primorskog zavičaja <hr/>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa- korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje <hr/>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učiteljice razredne nastave i učenici <hr/>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- jednodnevni izlet Primorski zavičaj (ovisno o željama i mogućnostima učenika i njihovih roditelja) <hr/>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- svibanj ili lipanj 2017. <hr/>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">-prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji) <hr/>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- anketni listići- analiza provedbe izleta <hr/>

SALONA (SPLIT, SOLIN)

- upoznati povijest Republike Hrvatske
- posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine

CILJ

- navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
 - razvijati ekološku svijest
-

NAMJENA

- upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližih kulturno- povjesnih spomenika/ grada-Split, Salona, Klis
 - upoznati spomenik-Dioklecijanovu palaču koja je dio UNESCO-ve svjetske baštine
 - razumjeti da je Hrvatska tijekom povijesti imala svoju državu i bila u zajednici s drugim narodima
-

NOSITELJI

- učenici i razrednici
-

NAČIN REALIZACIJE

- promatranje
 - izlaganje
 - razgovor: pitanja i odgovori
 - radionice
-

VREMENIK

- drugo polugodište 2017.g.
-

TROŠKOVNIK

- prijevоз učenika
 - cijena ulaznica
-

NAČIN PRAĆENJA

- izvještaj, strip
 - plakat
 - likovno izražavanje-oblikovanje
-

PREDMETNA NASTAVA

- ZVJEZDANO SELO MOSOR -

CILJ	Razvijanje interesa za promatranje astronomskih pojava. Razvijanje geografskih vještina, mišljenja i logičkog zaključivanja. Uočavati bitne prirodne zakonitosti i njihov utjecaj na život ljudi. Razviti interes za prirodoznanstvena istraživanja, razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora
NAMJENA	Učiti pojmove povezane sa svemirom, sposobnost razlikovanja osnovnih astronomski pojmove i utjecaja na naš planet, upotreba teleskopa. Učiti u prostoru prepoznavajući reljefne oblike i procese vezana za oblikovanje krškog reljefa, stjecati vještine snalaženja u prostoru. Usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta i postupnosti njegova razvoja Ostvarenje tjelesne aktivnosti.
NOSITELJI	Učitelji geografije, biologije, likovne kulture, glazbene kulture, tzk-a i drugi predmetni učitelji koji se uključe u integriranu terensku nastavu Učenici od petog do osmog razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak autobusom do zvjezdarnice na Mosoru, praćenje prezentacije te promatranje teleskopom. Popunjavanje nastavnih listića, fotografiranje, rad na tekstu, crtanje, individualni, grupni rad i rad u paru.
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Prema stvarnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	Radni listići sa zadacima, izrada plakata i prezentacija. Umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina.

- BOTANIČKI VRT „OSTROG“, KAŠTELA -

- promatrati biljke cvjetnjače (prirodni materijal) i uočiti osnovne dijelove, te ih nacrtati
 - razlikovati spolne i nespolne organe biljke cvjetnjače
 - uočiti raznolikost biljaka ovisno o geografskom podrijetlu
 - razvijati kulturu ponašanja u prirodi
 - njegovati timski rad i uvažavati tuđa mišljenja
 - upoznati antičku Salonu
 - razviti interes učenika za očuvanje kulturne baštine
 - jačati nacionalni identitet upoznavanjem s prošlošću šireg zavičaja
 - razvijati povjesno mišljenje
 - definirati, prepoznati i imenovati kulturnu baštinu
 - osmisliti i izraziti svoj doživljaj na vizualan način
-

CILJ

- ponoviti usvojene nastavne sadržaje o biljci cvjetnjači
 - primijeniti stečena znanja na terenu
 - razvijati pozitivan odnos prema prirodi
 - jačati suradničko učenje
 - poticati istraživački pristup i kreativnost u stjecanju trajnih znanja, vještina i njihovoj primjeni
 - proširivati i produbljivati znanja o glavnom gradu rimske
 - provincije Dalmacije i njegovom povijesnom značaju
 - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema kulturnoj baštini i umjetničkoj stvarnosti
-

NAMJENA

NOSITELJI

- učitelji prirode/biologije, povijesti i likovne kulture
 - učenici od 5. do 8. razreda
-

- autobusni prijevoz
- NAČIN REALIZACIJE - promatrati prostim okom i povećalom
- crtati
- rješavati nastavni listić

-
- usmeno izlagati
 - istraživačka nastava
 - igre
-

VREMENIK

- travanj - svibanj 2017.
-

TROŠKOVNIK

- troškovi prijevoz i ulaznice
-

NAČIN PRAĆENJA

- individualno praćenje postignuća u redovitoj nastavi
 - usmena provjera znanja
 - nastavni listić
 - prezentacija usvojenih sadržaja
 - kvi z znanja
-

-TERENSKA NASTAVA I ZAVRŠNI IZLET UČENIKA 5., 6., 7. i 8. razreda-

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Upoznati se sa kulturnim, povijesnim, turističkim i prirodnim vrednotama primorskog zavičaja <hr/>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Razvijati znanstveni pogled na svijet- Poticati radoznalost- Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja- Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine <hr/>
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- Razrednici od petog do osmog- učenici- roditelji- izabrana agencija za provođenja završnog izleta <hr/>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- promatranje- fotografiranje- rješavanje radnih listića <hr/>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- kraj svibnja/ početak lipnja 2017.godine <hr/>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cca 200 Kn (hrana, ulaznice, troškovi uredskog materijala) <hr/>
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Radni listići- Projekcije- Prezentacije <hr/>

- TERENSKA NASTAVA: AKVARIJ VRANJIC

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- postupno uvođenje učenika u istraživački proces- samostalno spoznavanje i stjecanje aktivnih znanja- prepoznati i imenovati vrste- navesti oblike ponašanja životinja kao prilagodbu na način života u prirodi- upoznati najzanimljivije životinjske vrste u moru, ugrožene vrste, kao i prijetnje koje predstavlja čovjekov utjecaj na morski okoliš- skicirati likovni problem na vlastitom radu i povezati ga s nastavnim predmetom u korelaciji
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- upoznati bioraznolikost morskog ekosustava- osvijestiti važnost očuvanja morskih staništa- upoznati prirodno-geografska obilježja splitskog poluotoka- razvijanje sposobnosti zapažanja i izražavanja u prirodi- poticanje na lakše i jednostavnije objedinjavanje znanja i vještina uz likovni izražaj
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učitelji prirode, geografije i likovne kulture- učiteljice razredne nastave- učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- autobusni prijevoz- rješavanje nastavnih listića- fotografiranje- izlaganje stručnog suradnika u Akvariju- razgovor- crtanje- individualni i grupni rad
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost učenika- rješavanje nastavnih listića- urednost i sadržaji plakata- način prezentacije plakat

- POSJET MUZEJU (PRIRODOSLOVNI I ETOGRAFSKI) U SPLITU -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta- razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora- razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta- otkriti i upoznati hrvatsku spomeničku, kulturnu i prirodnu baštinu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje interesa za prirodoznanstvena istraživanja kod učenika- razvijanje prirodoslovnih kompetencija- jačanje nacionalnog identiteta kao i svijesti o potrebi očuvanja naše kulturne baštine
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici od 5. - 8. razreda- učitelji biologije i povijesti- stručni vodič
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- popunjavanje nastavnih listića- fotografiranje- proučavanje članaka iz stručne literature- izlaganje stručnog suradnika- razgovor- rad na tekstu- crtanje- radionice- individualni, grupni rad i rad u paru
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine (od listopada do travnja)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza- ulaznica, stručni vodič, te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost učenika- rješavanje nastavnih listiće- umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina

- EKSKURZIJA UČENIKA 7. i 8. razreda -

CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnom, povjesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i zajedničkog druženja učenika i učitelja, osamostaljivanje učenika- provjeriti i dopuniti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta (geografija, povijest, biologija, engleski jezik...)- razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici 7. i 8. razreda- razrednici 7. i 8. razreda- Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude- turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Ekskurzija se organizira prema Planu i programu ekskurzije s jasno razrađenim ciljevima i aktivnostima.
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisani suglasnost- naknada dnevница razrednicima za službeni put u skladu s propisima
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- razgovor o ekskurziji na Satu razrednika- izrada plakata i PowerPoint prezentacije- fotografiranje i vođenje dnevnika putovanja- pisanje članka za školski list i web škole- pisano izvješće razrednika o ekskurziji

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

CILJ

Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.

NAMJENA

Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti.

Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cijelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.

NOSITELJI

Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar

Učitelj povijesti

Učiteljica inf. Ivana Ora (zamjena razrednice)

Učenici osmih razreda

NAČIN REALIZACIJE

Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.

U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture.

1. DAN

Polazak učenika ispred škole. Vožnja autobusom do Vukovara (bivše vojarne 204. brigade). Prezentacija na temu Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Ručak.

Odlazak učenika u pratnji djelatnike Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata“ u razgledavanje centra grada Vukovara, Gradskog muzeja i Mjesto sjećanja Vukovarska Bolnica 1991. Prijava u hostel, nakon toga slijedi razgledavanje muzeja Vučedolske kulture te dokumentarni film na temu Domovinski rat. Večera, fakultativne aktivnosti do 22,00 sata.

2. DAN:

Odjiva iz hostela, doručak. Turistički obilazak Memorijalnog Vukovara u pratnji djelatnika „Javne ustanove Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“. Ručak. Nakon ručka slijedi edukacija na temu „Škola mira“ i kviz za učenike. Podjela lunch paketa, povratak kućama.

VREMENIK

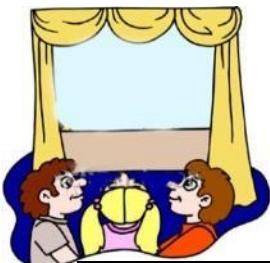
Od 2.-4.travnja 2017.

TROŠKOVNIK

Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.

NAČIN PRAĆENJA

Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadatcima.



POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE

CILJ

Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.

NAMJENA

- isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka
- spoznati namjenu kulturne ustanove
- primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati kvalitetne odnose među učenicima
- proširivati i produživati steklene nastavne sadržaje iz različitih predmeta

NOSITELJI

- učenici 5.-8.razreda
- razrednici

NAČIN REALIZACIJE

- izbor predstave/ filma/ izložbe prema uzrastu učenika
- organiziranje prijevoza autobusom

VREMENIK

tijekom šk. god. 2016. / 2017.

TROŠKOVNIK

cijena ulaznice i prijevoz

NAČIN PRAĆENJA

Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavu/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.

POSJET MUZEJU SPORTA I POLJUDSKOM STADIONU

CILJ

- Upoznavanje i stjecanje novih znanja o povijesti sporta zavičajnog područja
 - Upoznati najistaknutije sportaše, sportske djelatnike i sportske uspjehe dalmatinskog i splitskog sporta
 - Posjet stadionu Poljud, upoznavanje s bogatom poviješću HNK Hajduka
-

NAMJENA

Učenicima će upoznati povijest aktivnog bavljenja sportom u Splitu i Dalmaciji, što ih može potaknuti u njihovom aktiviranju u nekoj grani sporta

NOSITELJI

- učenici od 5-8. Razreda, učitelj TZK-a i predmetni nastavnici

NAČIN REALIZACIJE

Odlazak u Split , razgledavanje Muzeja sporta i Poljudskog stadiona

VREMENIK

- tijekom školske godine 2016/2017. g.

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i ulaznica

NAČIN PRAĆENJA

Vrednovanje ostvarenog temeljem plana, zadovoljstvo učenika te pisano izvješće o realiziranom.

PROJEKTI



- ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA-

CILJ

Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole o temi vršnjačkog nasilja te ukazati na važnost pravovremenog prepoznavanja i sprečavanja istoga s ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika.

NAMJENA

- Općenito smanjiti nasilno ponašanje djece u školi.
 - Poticati pravovremene reakcije učitelja, ostalih djelatnika škole, učenika i roditelja pri pojavi nasiljnog ponašanja.
 - Ohrabriti učenike da prijave svaki oblik nasilja koji uoče ili osobno dožive.
 - Osigurati valjane načine sankcioniranja nasiljnog ponašanja od strane stručnih djelatnika škole.
-

NOSITELJI

- Školski tim za prevenciju nasilja
 - Razrednici
 - Stručna služba škole
-

a) aktivnosti na razini odjela:

- donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih sa učenicima
- provođenje edukativnih radionica tijekom cijele školske godine

b) aktivnosti na razini škole:

- NAČIN REALIZACIJE - praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja i ostalih dokumenta (Pravilnik o pedagoškim mjerama, Status škole, Kućni red škole i sl.) važnih za ovaj projekt

c) aktivnosti s roditeljima

- motivirati roditelje za aktivno uključivanje u projekt
 - upoznavanje sa projektom na prvom roditeljskom sastanku
-

-
- podjela edukativnih letaka
 - podjela knjižice za roditelje
 - edukativne radionice i predavanja za roditelje
-

VREMENIK

Tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK

- troškovi fotokopiranja za radionice (papir, hamer, flomasteri...)
 - stručno usavršavanje (troškovi prijevoza i smještaja)
-

NACIN PRAĆENJA

Uključenost roditelja u projekt.

Broj evidentiranih slučajeva nasilja tijekom godine.

Broj prijavljenih slučajeva nasilja tijekom godine.

Broj spriječenih slučajeva nasilja tijekom godine.

-DAN RUŽIĆASTIH MAJICA-

CILJ	- prevencija vršnjačkog nasilja (kao dio projekta „Za sigurno i poticajno okruženje u školama)
NAMJENA	- poticanje razumijevanja i prihvatanja različitosti - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja - poticanje djece na igru i druženje
NOSITELJI	-školska psihologinja i pedagoginja - učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- tokom školske godine - obilježavanje dana ružičastih majica - zadnja srijeda u veljači (22.2.2017.)
VREMENIK	-roditelji će ovisno o finansijskim mogućnostima kupiti djeci ružičaste majice sa logom (ili posuditi od nekoga za taj dan)
TROŠKOVNIK	-u veljači: radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima - taj dan (22.2.) će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice
NAČIN PRAĆENJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem

- PROJEKT PRETEŽNO VEDRO - IGRA OSJEĆAJA -

CILJ	-poticanje emocionalne pismenosti učenika kroz igru i razgovor s učenicima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- učenici kroz igru uče o osjećajima, komunikaciji i empatiji- poticanje druženja i komunikacije među suigračima, razvoj kvalitetnijih odnosa među učenicima- upoznavanje sebe i drugih kroz zabavne aktivnosti, razvoj interesa za emocionalni dio osobnosti- prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">-NZJZ - SDŽ/Služba za mentalno zdravlje- Psihologinja i pedagoginja-Učiteljica likovne kulture Negdi Fiamengo- Učenici 5. do 8. razreda- AZOO podružnica Split- Škola za dizajn grafiku i održivu gradnju Split-Mediji
NAČIN REALIZACIJE	-Tijekom školske godine
VREMENIK	- Sve troškove snosi NZJZ SDŽ
TROŠKOVNIK	<p>Učenici će na satu razrednika odigrati društvenu igru „Igra osjećaja“, zatim će se organizirati školsko natjecanje među razredima gdje će svaki razred izabrati svog predstavnika.</p> <p>U školskom dvorištu će se u drugom polugodištu iscrtati podloga za igru na otvorenom te će učenici zaigrati igru u školskom dvorištu</p> <p>U planu je organizirati i turnir među školama</p>
NAČIN PRAĆENJA	Upitnik za učenike, rezultati u igri, primjena naučenog u svakodnevnom životu

-PROJEKT DJEČJI TJEDAN-

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- Podsjetiti na važnost Konvencije o pravima djeteta, s naglaskom na upoznavanje svojih i poštivanje prava drugih- Razviti osjećaj zahvalnosti za vlastiti život i sigurnost toplog doma u kojima žive većina naše djece
NAMJENA	Razvoj moralnih vrijednosti
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- Izrada plakata- Predavanja i radionice na satovima razađnika
VREMENIK	3.- 10. listopada
TROŠKOVNIK	Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Evaluacijski listići za učenike- Bolji odnosi među djecom

-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE-

CILJ

Uočiti i shvatiti ljepotu Božjeg stvaranja i biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje

NAMJENA

Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti odgovornosti i brige za okoliš

NOSITELJI

Svi učitelji, stručni suradnici, ravnatelj i ostali djelatnici škole

INTEGRIRANI DAN

- posjet pekari
- upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu (hrani)
- organiziranje izložbe kruha i krušnih proizvoda u prostoru škole
- pečenje kruha i krušnih proizvoda
- sadnja masline u školskom vrtu
- predstavljanje zavičajne kuhinje
- svečanost uz nastupe dramske grupe i školskog zbora

NAČIN REALIZACIJE**VREMENIK**

Listopad, 2016.

TROŠKOVNIK

Potrebni materijali

NAČIN PRAĆENJA

Zauzetost i poduzetnost
Stvaralačko pisanje
Zadovoljstvo učenika i učitelja



TJEDAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU

CILJ

- upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu
- sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih i nestalih
- memorirati žrtvu Škabrnje

NAMJENA

- zahvalnost prema braniteljima koji su nam omogućili slobodu
- poznavanje hrvatskih heroja po imenu
- prihvatanje žrtve za drugoga uzvišenom vrijednošću

NOSITELJI

- učitelji
- učenici
- gosti

NAČIN REALIZACIJE

- projekt (postavka panoa i učeničkih radova po školi i ž 'Pieta' - fotografije poginulih iz užega zavičaja u Domov ratu, susret s braniteljima, video zapis Vukovar i Škabr SRZ o Vukovaru, molitva u župama, mimohod s upaljenim svijećama 'Moje svjetlo za Vukovar')

VREMENIK

-14. studenoga do 18. studenoga 2016.

TROŠKOVNIK

- realni troškovi

NAČIN PRAĆENJA

- aktivno i dostojanstveno sudjelovanje u obilježavanju sjećanja na Vukovar

-PROJEKT- MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI-

CILJ

- Upoznati učenike i roditelje s pojmom ovisnosti, vrstama i opasnostima koje iz njih proizlaze
 - Razvijanje pozitivne slike o sebi
 - Razvijanje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
 - Osposobljavanje učenika za donošenje zdravih i odgovornih odluka
 - Upoznati roditelje s različitim stilovima odgoja i njihovim utjecajem na ili prevenciju ovisnosti
-

NAMJENA

- Prevencija ovisnosti
-

NOSITELJI

- psiholog, pedagog, učitelj kemije i biologije, učitelj vjeroučenja, učenici
-

NAČIN REALIZACIJE

- Izrada plakata
 - Predavanja i radionice na satovima prirode, biologije, kemije, vjeroučenja i satova razrednika
 - Roditeljski sastanci- predavanja i radionice
-

VREMENIK

- Studeni 2016.
-

TROŠKOVNIK

- Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala
-

NAČIN PRAĆENJA

- Bolji odnosi među djecom
 - Odaziv na humanitarnu akciju
-

- „A DI SI TI?“ U OŠ PRIMORSKI DOLAC - PROJEKTNI DANI

CILJ

Uključivanje učenika u humanitarnu akciju

NAMJENA

razvijanje vrijednosti humanosti i volonterskog rada i razvijanje senzibiliteta učenika za socijalno ugrožene skupine

NOSITELJI

Učenici i učitelji OŠ „Primorski Dolac“, udruga MoSt

NAČIN REALIZACIJE

Učenici od 1.-8. razreda dobiti će priliku sudjelovati u humanitarnoj akciji udruge MoSt „A di si ti?“ u kojoj se prikupljaju sredstva za socijalno ugrožene građane i korisnike centra za beskućnice/ke u Splitu.

Na početku realizacije projekta, predstavnik iz udruge MoSt doći će u školu predstaviti učenicima rad udruge i cilj humanitarne akcije. U školi će se prikupljati donacije u obliku prehrabnenih i higijenskih proizvoda po principu jedan učenik - jedan proizvod.

Učenici nižih razreda će u sklopu nastave Građanskog odgoja i obrazovanja te Likovne kulture izraditi božićne čestitke i ukrase koji će se prodavati na dobrotvornom buvljaku u organizaciji udruge MoSt.

VREMENIK

Prosinac 2016.

TROŠKOVNIK

Za nabavku potrebnog materijala za izradu božićnih čestitki i ukrasa

NAČIN PRAĆENJA

Uspješnom provedbom projekta, učenici se motiviraju za daljnje sudjelovanje u akciji „A di si ti?“ ali i za samostalno organiziranje humanitarnih akcija u svojoj lokalnoj zajednici



MARIJINI OBROCI

CILJ

- poticati učenike na socijalnu osjetljivost i humanitarno djelovanje
- razvijati kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi
- poticati učenike na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnog sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima

NAMJENA

- prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć
- uključiti svoju obitelj u humanitarnu akciju
- svojim primjerom potaknuti druge na humanost
- osvijestiti povezanost svih ljudi i potrebe međusobne solidarnosti
- omogućiti djeci u potrebi školovanje i školski obrok

NOSITELJI

Vjeroučiteljica Ružica Šarić, učitelji, ravnatelj, učenici 1.-8. razreda

NAČIN REALIZACIJE

Učenici će se unutar svojih razrednih odjela upoznati s problematikom (glad u svijetu danas), te sa djelovanjem i potrebama udruge Marijini obroci. Dogovoriti se o načinu prikupljanja novčanih sredstava koja će se uplatiti na račun udruge

VREMENIK

-tijekom cijele školske godine

TROŠKOVNIK

-nema troškova

NAČIN PRAĆENJA

-revnost i suosjećajnost tijekom aktivnosti, uplaćena sredstva

- PROJEKT- ODGOJ U SOLIDARNOSTI-

- CILJ
- Razvijati prosocijalno ponašanje kod djece
 - Razvijati kod djece pozitivne osobine ličnosti
 - Upoznati učenike sa problemima i uvjetima života u kojima žive djeca diljem svijeta i razvijati osjećaj empatije za probleme te djece
 - Razviti osjećaj zahvalnosti za vlastiti život i sigurnost toplog doma u kojima žive većina naše djece
 - Naučiti učenike prepoznavati i kako reagirati u situacijama ugroženosti djece, potaknuti ih na konkretno djelovanje
-

- NAMJENA
- Razvoj prosocijalnog ponašanja
-

- NOSITELJI
- psiholog, pedagog, knjižničar, vjeroučitelj, razrednici, učenici
-

- NAČIN REALIZACIJE
- Izrada plakata
 - Predavanja i radionice na satovima vjeronomjenskih predmeta razrednog odjela
 - Humanitarna akcija - sudjelovanje škole u financiranju obrazovanja djeteta simboličnim prihodima (tzv. „Kumstvo“), suradnja s udrugom
-

- VREMENIK
- Od listopada do prosinca
-

- TROŠKOVNIK
- Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala
-

- NAČIN PRAĆENJA
- Bolji odnosi među djecom
 - Odaziv na humanitarnu akciju
-

- KNJIGA JE MOJ PRIJATELJ -

CILJ	<ul style="list-style-type: none">- razvijati kulturu čitanja- poticati ljubav prema knjizi- obogaćivanje rječnika- poticati natjecateljski duh- proširivati znanje na raznim područjima
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- približiti učenike knjizi kroz igru i zabavu
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none">- učenici, knjižničarka Vinka Perišin, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">- pripremanje učenika kroz redovnu nastavu- organiziranje natjecanja u kvizu znanja
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- tijekom nastavne godine (studenzi 2016. ili travanj 2017.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir- troškove snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- postignuti rezultati na kvizu



PROJEKT - SIGURNO SURFANJE INTERNETOM

CILJ

Učenici koriste Internet i različite društvene mreže bez nadzora odraslih pa je cilj projekta kontrola i upućivanje učenike u tajne sigurnog korištenja interneta.

NAMJENA

Učenicima olakšavati svakodnevno korištenje interneta i društvenih mreža te značajno doprinijeti povećanju razine sigurnosti u odnosu na opasnosti i zamke kojima su pri tome izloženi.

Učenici na zanimljiv i njima prihvatljiv način usvajaju specifična znanja i vještine koje su im potrebne za sigurno korištenje interneta.

NOSITELJI

- učenici od 5. do 8. razreda
 - Ivana Ora, učitelj informatike, pedagoginja i psihologinja
-

NAČIN REALIZACIJE

- definirati pravila ponašanja na internetu
 - izraditi prezentacije i plakat
 - provedba i analiza ankete o korištenju interneta
 - parlaonica o potrebi kontrole djece na internetu
 - izrada edukativnog letka o sigurnosti djece na internetu
-

VREMENIK

- tijekom šk. god. 2016./17.
-

TROŠKOVNIK

- papir, trošak fotokopiranja i printanja
-

NAČIN PRAĆENJA

- analiza rada i praćenje motiviranosti učenika
 - podjela edukativnog letka učenicima razredne nastave
 - održavanje radionica/ predavanja/ parlaonice
-



- ŠKOLSKI MASKENBAL -

CILJ

- tradicionalno obilježavanje Pokladnog utorka u školi
 - međusobno druženje svih učenika
 - razvijanje dobrih međuljudskih odnosa
-

NAMJENA

- omogućiti učenicima da se kreativno izraze

NOSITELJI

ravnatelj, učitelji i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad
 - grupni rad
 - organizacija školskog maskenbala
-

VREMENIK

Pokladni utorak

TROŠKOVNIK

Škola, roditelji

NAČIN PRAĆENJA

Praćenje motivacije učenika
Sudjelovanje i ozračje za vrijeme trajanja školskog maskenbala

-FESTIVAL ZNANOSTI (7. I 8. RAZRED)-

CILJ

- sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom

NAMJENA

- poticanje samostalnog rada kod učenika
- poticanje suradničkog učenja
- izlaganje i predstavljanje rada

NOSITELJI

- zainteresirani učenici od petog do osmog razreda
- učitelji biologije, kemije i fizike, kao i sve učitelji koji će predstaviti svoj rad na Festivalu ili će učenike voditi kao posjetitelje
- GLOBE grupa

NAČIN REALIZACIJE

- autobusni prijevoz do Splita
- napraviti i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na Festivalu znanosti
- sudjelovati kao posjetitelji na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja

VREMENIK

- travanj 2017.g.

TROŠKOVNIK

- autobusna karta
- trošak materijala za predstavljanje rada na Festivalu znanosti

NAČIN PRAĆENJA

- aktivnost učenika
- izrada prezentacije i način izlaganja

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA



SAT RAZREDNIKA I. RAZRED

TEME

Ovo sam ja (GOO)

Ovo smo mi - izrada naše Razredne knjige (GOO)

Upoznavanje kućnog reda škole (GOO)

Kako se ponašamo prema životinjama (ZO)

Domovino moja (8. listopada - Dan neovisnosti) (GOO)

Svečanost Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)

Pozdrav jeseni

Važnost redovitog tjelesnog vježbanja (ZO)

Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO)

Prava djece (GOO)

Kako se ponašamo prema djeci i odraslima (ZO)

Moja najdraža slikovnica

Darivanje, pomaganje, dijeljenje s drugima

Oprez u svakodnevnom životu-računalne igrice (ZO)

Školske obveze, raspored dnevnih aktivnosti, obveze u kući, pomaganje roditeljima

Blagdanski običaji- Božić

Što volimo slušati (priče, glazbu, razgovor, pri povjedanje)

Što se dogodilo u prirodi?

Pravilno držanje tijela (ZO)

Vlastito ime, kako sam dobio ime, što ime znači...

Izmjenjivanje lijepih i prijateljskih poruka (GOO)

Upotreba sanitarnog čvora (ZO)

Ruganje, vrijeđanje, tuča

Krvarenje iz nosa (ZO)

Moje, tvoje, naše...

Posjete kazalištu, kinu, muzejima

Uskršnja radionica

Opasnost/rizici koji nas svakodnevno okružuju- lijekovi u našem okruženju (ZO)

Dan planeta Zemlje (GOO)

Pozdrav proljeću

Moje osobine osobine drugih, strpljivost, razumijevanje

Piramida zdrave prehrane (za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela (ZO)

Poštivanje dogovorenih pravila, obavljanje obveza, pomaganje prijeteljima, drugima u nevolji

Moje mjesto

Igrajmo se zajedno

Ekopatrola razreda (GOO)

Ljeto dolazi

SAT RAZREDNIKA II. RAZRED

TEME

Zajedno u 2. razredu (upoznavanje s Pravilnikom o elementima, načinima,...) (GOO)
Kućni red škole (GOO)
Izbor predsjednika razreda (GOO)
Naša razredna pravila - što ne želimo (GOO)
Ponašanje prema životinjama (ZO)
Kruh - čovjekova svakodnevna hrana (GOO)
Jabuka- plodovi jeseni
Važnost prvog jutarnjeg obroka i među obroka (ZO)
Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremenu (ZO)
U čemu sam dobar
Moje dobre strane
Ponašanje u školi (ZO)
Ponašanje prema djeci i odraslima (ZO)
Svi smo jednaki, a različiti (GOO)
Moji osjećaji (GOO)
Projekt Božić - Darivanje (GOO)
Zima u parku
Zdravlje i bolest (ZO)
Moja prava moje obveze (ZO)
Kako učiti-tehnika
Ljubav među nama
Poklade
Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO)
Zaštita i čuvanje voda (GOO)
Kako sačuvati zdravlje (ZO)
Pomažem prijatelju
Projekt Uskršnja radionica (GOO)
Proljeće u parku
Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO)
Čuvajmo naš zavičaj
Priroda i ja
Kako pobijediti strah od ispitanja
Rješavanje problema (GOO)
Kako podnosim poraz
Moje mjesto
Ponašanje na javnom mjestu
Što nas zabavlja
Praznici pred nama -ljeto

SAT RAZREDNIKA III. RAZRED

TEME

Zajedno u 3. razredu (GOO)

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (GOO)

Izbor predsjednika/predsjednice razreda (GOO)

Kućni red škole - naša razredna pravila (GOO)

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)

Postignuća i odgovornost za učenje (ZO)

Naša razredna pravila - Posljedice neprihvatljivog ponašanja (GOO)

Humano ponašanje (ZO)

Biti drugačiji - djeca s posebnim potrebama

Jednostavna motorička gibanja (ZO)

Poštivanje pravila i autoriteta (ZO)

Kako uspješno učiti (GOO)

Ostvari ono što želiš

Duševno i opće zdravlje (ZO)

Božić u obitelji (GOO)

Nasilje je loše (GOO)

Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu (ZO)

Reklame-govore li nam uvijek istinu, filmovi i serije koje gledamo i njihove poruke

Razvoj ljudskog tijela (ZO)

Prve simpatije-odnos dječaka i djevojčica

Ponašanje i naše zdravlje (ZO)

Svi jednaki - svi različiti (GOO)

Voda- najzdravije piće (ZO)

Projekt - Deset dana bez ekrana

Uskrs u našem kraju (GOO)

Bonton (GOO)

Koliko se pozajemo

Kako reći ono što mislim

Idemo na izlet

Higijena, pravilan raspored aktivnosti i odmora (ZO)

Igrajmo se zajedno

Kako me drugi doživljavaju

Razredni album

Kakvi smo bili ove školske godine

SAT RAZREDNIKA IV. RAZRED

TEME

Zajedno u 4. Razredu

Izbor predsjednika razreda i predstavnika za Vijeće učenika (GOO)

Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi (GOO)

Naša razredna pravila - što ne želimo (GOO)

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje (GOO)

Pravilan odabir tјelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu (ZO)

Jezik zmije i žirafe

Razvoj osobnog, zavičajnog, nacionalnog te hrvatskog domovinskog identiteta (GOO)

Razvoj samopouzdanja (ZO)

Suzbijanje neprihvatljivog ponašanja (GOO)

Debata

Kako reći što mislim

Sudjelujemo u životu škole (ZO)

Upravljanje emocijama (GOO)

Božićne čestitke - humanitarna akcija (akcija društvene solidarnosti u lokalnoj zajednici)(GOO)

Poželjna ponašanja (ZO)

Što mi znači obitelj

Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima) (ZO)

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO)

Vještina izražavanja mišljenja i osjećaja

Rješavanje problema i donošenje odluka (ZO)

Hrvatska u EU

Mediji i sredstva ovisnosti I. (ZO)

Mediji i sredstva ovisnosti II. (ZO)

Kako roditelji reagiraju na naš uspjeh u školi

Proslava Uskrsa (GOO)

Rodne uloge u obitelji (ZO)

Što me zanima

Dan planeta Zemlje (22.4)

Tko su prijatelji

Razvrstavanje i zbrinjavanje otpada (GOO)

Životne vještine (ZO)

Izlet - ponašanje na izletu

Bicikl - vozimo bicikl

Kakvi smo bili, kakvi želimo biti

SAT RAZREDNIKA V. RAZRED

TEME

Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ, Pravilnik o kućnom redu i ped. mjerama (GOO)

Izbor razrednog rukovodstva (GOO)

Čistoća i urednost školskog prostora

Dobro mjesto za učenje

Dnevno i tjedno planiranje i dobar raspored učenja

Pravilna priprema jednostavnijih međuobroka (ZO)

Temeljni pojmovi komunikacije (ZO)

Moje društvo i ja

Kako pristupamo drugima

Emocionalnost (ZO)

Obljetnica pada Vukovara

Pravilno pranje i njega zubi

Alkohol i droge (ovisnost) (ZO)

Nenasilno ponašanje, problematične situacije (ZO)

Božić

Važnost i vrijednost društvenih pravila (GOO)

Pošten rad i izrabljivanje drugih (GOO)

Promjene vezane za pubertet i higijena (ZO)

Duševno i opće zdravlje (ZO)

Razvijanje socijalnih vještina (GOO)

Valentinovo

(Ne) primjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu (ZO)

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO)

Veliki umovi i njihov način stvaranja

Obilježavamo dolazak proljeća

Vlastito tijelo u promjenama (ZO)

Tražimo i čuvamo starinske predmete

Moji prijatelji i ja

Uloga i pritisak medija u pubertetu (ZO)

Penkala i kravata- hrvatski doprinos modi i pisanju

Zavičajne znamenitosti

Proljeće u našem gradu

Nasilje u obitelji-radionica

Dan Hrvatskog sabora

Njegujmo naše narječe (dijalekt) (GOO)

Rezultati zajedničkog rada

SAT RAZREDNIKA VI. RAZRED

TEME

- Izbor učenika za VU, odgovornost za izbor (GOO)
- Razredna pravila, vrijednosti i posljedice (GOO)
- Izrada jelovnika prema godišnjim dobima-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja (ZO)
- Empatija-suosjećanje
- Zdravlje- najveća dragocjenost(ZO)
- Što me pokreće-kazna ili nešto drugo...
- Kako se izboriti za sebe a ne povrijediti druge (GOO)
- Kako uskladiti vlastite mogućnosti i želje
- Komunikacijske vještine (ZO)
- Vrijednosti (ZO)
- Promocija odgovornog ponašanja (ZO)
- Problemi razvoja- pubertet
- Što je zdravlje?
- Razgovor-rješenje za probleme u komunikaciji
- Pogled iz drugog ugla (staviti se u tuđu kožu)
- Reklame, TV spotovi...
- Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (I.) (ZO)
- Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti (II.) (ZO)
- Video igre-čemu nas uče
- Odolijevanje pritisku vršnjaka - zauzimanje za sebe (ZO)
- Pravda-pravednost (GOO)
- Poštovanje različitosti
- Međunarodne organizacije (UNICEF, UNESCO)
- Uspjeh u učenju
- Emocije u vršnjačkim odnosima (ZO)
- Uloga medija u vršnjačkim odnosima (ZO)
- Kako koristimo osobno računalo
- Džeparac (GOO)
- Izvanučionička nastava (posjeti muzejima, kinu, kazalištu)
- Dijalektalni govor, književni govor, govor ulice
- Kultura ponašanja-sitne ljubaznosti
- Onečišćenje i zaštita okoline

SAT RAZREDNIKA VII. RAZRED

TEME

- Uloga i program rada VU (GOO)
- Izbor učenika za VU i rukovodstvo razreda (GOO)
- Razredna pravila, vrijednosti i posljedice (GOO)
- Razumijevanje, oprاشtanje, sažaljevanje, omalovažavanje
- Ideal-uzor, divljenje, poštovanje
- Dosljednost u ponašanju (GOO)
- Utjecaj društva na pojedinca (GOO)
- Sve vrste ovisnosti
- Poremećaji prehrane
- Kako moje ponašanje utječe na odnos okoline prema meni
- Argumentirano mišljenje
- Dobre i loše strane interneta
- Ponašanje na ekskurziji-pravila
- Svatko ima pravo na svoje mišljenje
- Smijem li svojim ponašanjem ugrožavati druge
- Dobre i loše strane izuma
- Uspjeh u školi, preferencija predmeta
- Izvanučionička nastava (posjeti muzejima, kinu, kazalištu)
- Umor i oporavak(ZO)
- Vitalne funkcije organizma (ZO)
- Kvaliteta učenja (ZO)
- Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja (ZO)
- Promocija odgovornog ponašanja (ZO)
- Samokontrola (ZO)
- Rizične situacije/rizična ponašanja (ZO)
- Komunikacija o spolnosti (ZO)
- Prihvatanje različitosti u seksualnosti (ZO)

SAT RAZREDNIKA VIII. RAZRED

TEME

- Organizacija odjela (raspored sati, nove obvezе) (GOO)
- Kućni red škole, raspored sjedenja (GOO)
- Razredna pravila (GOO)
- Kako učiti
- Poremećaji hranjenja (ZO)
- Spolno prenosive bolesti i najčešće infekcije spolnih organa (ZO)
- Dani kruha
- Stilovi učenja
- Osobni cilj/ planiranje novih postignuća (ZO)
- Društveno okruženje
- Emocionalnost, komunikacija, rješavanje problema, donošenje odluka i timski rad (ZO)
- Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje (ZO)
- Sjećanje na Vukovar (GOO)
- Međunarodni dan osoba s invaliditetom (GOO)
- Analiza uspjeha
- Ususret Božiću
- Promocija odgovornog ponašanja, samokontrola (ZO)
- Kako me drugi vide
- Nenasilno rješavanje sukoba (GOO)
- Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje (ZO)
- Moja prva simpatija (Valentinovo)
- Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje (ZO)
- Zanimanje koje me najviše privlači
- Profesionalna orientacija (GOO)
- Elementi izbora zanimanja (GOO)
- Ususret Uskrsu
- Odgovorno spolno ponašanje (ZO)
- Rizici (pre)ranih seksualnih odnosa (ZO)
- Što bi promjenio u osnovnoj školi
- Kraj osnovnoškolskog obrazovanja- očekuju nas nova životna iskustva

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ PROGRAMA:

1. Utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.
2. Ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će u budućnosti hrvatskom društvu osigurati pozitivne društvene vrijednosti.

NAMJENA:

1. U odnosu na učenike:

- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Razvijanje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
- Osposobljavanje učenika za donošenje zdravih i odgovornih odluka
- Usvajanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti
- Internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

2. U odnosu na roditelje:

- Podizanje razine znanja iz područja razvoja djece
- Podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
- Informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

3. U odnosu na učitelje:

- Podizanje razine znanja iz područja komunikacije
- Podizanje razine znanja iz područja učenja i poučavanja
- Podizanje razine znanja iz područja razvoja djece

NOSITELJI: ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i učitelji

NAČIN REALIZACIJE:

- Kroz program sata razredne zajednice od 1. do 8. razreda u korelaciji s nastavnim sadržajima nastavnih predmeta od 1. do 8. razreda
- Kroz radionice psihologa i pedagoga s učenicima
- Program prevencije ovisnosti

- Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava
- Program sprečavanja nasilja i prevencije nasilja
- Program roditeljskih sastanka od 1. do 8. razreda
- Program stručnog usavršavanja učitelja na UV
- Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima, roditeljima i učiteljima

TROŠKOVI:

Trošak fotokopiranja materijala za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka

NAČIN VREDNOVANJA:

1. Vrednovanje procesa:

- Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program
- Broj održanih roditeljskih sastanka s planiranim temama
- Broj održanih sjednica UV prema programu

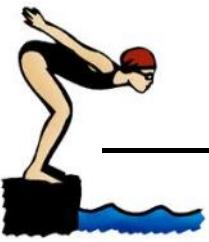
2. Vrednovanje rezultata:

- Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- pružanje relevantnih informacija i podrške učenicima i njihovim roditeljima za donošenje kvalitetne odluke o nastavku školovanja.- upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima i uvjetima izbora srednje škole odnosno budućeg zanimanja- pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti- omogućiti profesionalnu orientaciju i izbor najoptimalnijeg zanimanja učenika s posebnim potrebama
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">- Učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima pružiti pomoć pri odabiru i upisu srednje škole.
NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none">- stručna služba škole- razrednici- predstavnici srednjih škola- CISOK- HZZ- Školska liječnica
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none">- predavanja za učenike i roditelje- anketiranje učenika- individualni razgovori i savjetovanja- podjela promidžbenih materijala- suradnja sa stručnjacima drugih institucija- organizacija odlaska učenika u CISOK, Split (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)- tehnička podrška
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom školske godine 2016./2017.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">- Potrošni materijal- Troškovi odlaska u Cisok, Split
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- Informiranost učenika i roditelja- Uspješnost učenika pri upisu u srednju školu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



- OBUKA NEPLIVAČA -

CILJ

- stjecanje novih motoričkih znanja
 - utjecati na razvoj krvožilnog sustava
-

NAMJENA

- utjecati na funkcionalne sposobnosti učenika
 - poticati rast i razvoj
-

NOSITELJI

Denis Puljiz i učenici

NAČIN REALIZACIJE

- individualni rad
 - grupni rad
 - usmeno izlaganje
 - demonstracija
-

VREMENIK

Tijekom lipnja i srpnja 2017.

TROŠKOVNIK

-prijevoz

NAČIN PRAĆENJA

Broj djece koja su naučila plivati

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora održanoj 30. rujna 2016. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnatelja i mišljenja Vijeća roditelja Osnovne škole Primorski Dolac.

U Primorskem Docu, 30. rujna 2016.

Ravnatelj

Slobodan Butir, prof.

Predsjednica Školskog
odbora

Marina Omašić, dipl.
učitelj