

OŠ PRIMORSKI DOLAC

PRIMORSKI DOLAC



Na temelju članka 28.Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14.Statuta OŠ Primorski Dolac u Primorskom Docu Školski odbor na sjednici održanoj 6.listopada 2021.,godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2021./2022.

KLASA: 602-02/21-05/01

URBROJ: 2134/02-21-01

U Primorskom Docu, 6. listopada 2021. godine

SADRŽAJ:

<u>IZBORNA NASTAVA</u>	<u>15</u>
<u>DODATNA NASTAVA</u>	<u>20</u>
<u>DOPUNSKA NASTAVA</u>	<u>28</u>
<u>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</u>	<u>32</u>
<u>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</u>	<u>48</u>
<u>PROJEKTI</u>	<u>77</u>
<u>PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA</u>	<u>100</u>
<u>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM</u>	<u>109</u>
<u>PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA</u>	<u>111</u>
<u>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</u>	<u>112</u>

UVOD

Školski kurikulum odnosi se na način na koji škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i sredine u kojoj škola djeluje. Izradio se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Školski kurikulum se odnosi na realizaciju dodatne i dopunske nastave, školskih programa i projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Vrijednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika s ciljem unaprjeđivanja njihovog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima.

Školski odbor je na sjednici održanoj 6. listopada 2021. godine donio Školski kurikulum.

Stalno praćenje učenikova rada potiče učenike i pridonosi razvoju radnih navika. Vrijednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrijednovanje zbog razvijanja svijesti o vlastitom znanju i o važnosti stalnoga učenja.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskim aktivnostima i druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacija aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnosti su utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu, za sve predmete osim odgojnih i izbornih s individualiziranim oblikom rada u skupinama. Dopunski rad predstavlja posebni odgojno-obrazovni program koji se odnosi na učenika ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.

CILJ:

Ovaj oblik nastave ima cilj pomaganje učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha pa se prema potrebi za njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanjem sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta. Posebnu pomoć pružit će se učenicima građana Republike Hrvatske koji se vraćaju iz inozemstva za brže prevladavanje odgojno - obrazovnih razlika. Pomoć za sve učenike s posebnim obrazovnim potrebama koji se školuju po redovitom ili individualiziranom nastavnom programu.

NAMJENA : za učenike od prvog do osmog razreda kojima je potrebna pomoć u učenju.

NOSITELJI: učitelji razredne i predmetne nastave. Učitelji su odgovorni pri realizaciji dopunske nastave kako bi se učenicima prilagodili prema individualnim sposobnostima i mogućnostima.

NAČIN REALIZACIJE:

Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno u tijeku nastavne godine, a prema potrebi učenika individualiziranim oblikom rada u skupini do osam učenika, a za učenike s posebnim obrazovnim potrebama u skupini do pet učenika.

VREMENIK:

Dopunska nastava realizira se tijekom nastavne godine prema potrebi učenika od prvog do osmog razreda.

DETALJAN TROŠKOVNIK:

MZO

NAČIN VRJEDNOVANJA:

U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

DODATNA NASTAVA

Aktivnosti su utvrđene su nastavnim planom i programom za osnovnu školu kao dodatni oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. Organiziran je u individualiziranom obliku rada u skupinama za potencijalno darovite učenike.

CILJ:

Cilj je otkrivanje iznadprosječne i darovite djece i stvaranje mogućnosti za razvijanje njihove darovitosti u jednom ili više područja. Potrebno je poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama s više timskog promišljanja i unošenja promjena koje će povećati kvalitetu nastavnoga i školskog rada.

NAMJENA: za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate. Učenik se uključuje na temelju vlastite odluke.

NOSITELJI : učitelji predmetne i razredne nastave od prvog do osmog razreda. Učitelji su odgovorni pri realizaciji dodatne nastave za učenike koji ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet ili područje. Potrebno je uočiti darovite učenike i poticati razvoj njihove darovitosti izradom programa u skladu sa sklonostima, interesima, motivacijama i sposobnostima darovitih učenika.

NAČIN REALIZACIJE: dodatna nastava je individualizirani oblik rada u skupini, u pravilu do osam učenika. Realizira se prema posebnom ili obogaćenom odgojno - obrazovnom programu za darovitog učenika ili skupinu darovitih.

VREMENIK Dodatna nastava realizira se u pravilu jedan sat tjedno tijekom nastavne godine prema interesu učenika iz svih nastavnih predmeta.

DETALJAN TROŠKOVNIK: MZO

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:

Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

IZBORNA NASTAVA

STRANI JEZIK- TALIJANSKI JEZIK

Izborna se nastava prema Nastavnom planu i programu odnosi na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude u školi. U sklopu izborne nastave u školi se organizira izborna nastava iz jednog stranog jezika. To je talijanski jezik za učenike od 4. - 8. razreda.

Aktivnosti su utvrđene Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učitelj stranog jezika odgovoran je realizirati nastavu prema nastavnom planu i programu talijanskog jezika za osnovne škole polazeći od individualnih sposobnosti i interesa učenika. Njegov je zadatak poučavati učenika onim znanjima i razvijati one kompetencije koje će im biti potrebni za cijeloživotno obrazovanje i poduzetništvo. U svakoj razini učenike treba upoznati s kulturom i civilizacijom zemalja u korelaciji s vlastitom zemljom, istovremeno razvijajući svijest kod učenika o mnogojezičnosti i višejezičnosti te međukulturalnim sličnostima i razlikama.

Potrebno je učenike poticati na samostalno učenje i usvajanje uspješnih strategija učenja i služenja znanjem pripremajući ih za cijeloživotno obrazovanje te razvijati kod učenika navike skupnog i suradničkog učenja kao i sposobnost samovrjednovanja te mogućnost objektivne samousporedbe s mogućnostima drugih.

CILJ:

Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno - obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Cilj je suvremene nastave stranog jezika usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku. U skladu s potrebama društva nastava stranih jezika osim jezičnih mora nužno razvijati i vještine komuniciranja, timskog rada te osposobljavati učenika za rješavanje problema. Suvremena nastava u središte nastavnog procesa stavlja učenike i njihov razvoj primjenjujući nastavne metode usmjerene na učenika. Obilježje je tih metoda poticanje učenika na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje. Rano učenje stranih jezika težište ima u govornoj komunikaciji, odnosno učenje iz situacija posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, igre i pjesme. U toj dobi važno je razvijati osjetljivost djece za drugi jezični sustav i olakšati im daljnje učenje stranih jezika. Nastava se u višim razredima osnovne škole postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se

strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove upotrebe u kontekstu. U tom se razdoblju nastoji ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.

NAMJENA: Izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu stranog jezika na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti Učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

NOSITELJI: Nositelj izborne nastave stranog jezika je učiteljica Katarina Plenković.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE STRANOG JEZIKA

Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini. Broj nastavnih cjelina kao i broj te raspored tema u nastavnim cjelinama svih programa za strani jezik nije obavezujući. Važno je da se predložene teme obrade.

Pojedine se teme ponavljaju iz godine u godinu zbog potrebe cikličkog proširivanja leksika i struktura. Prijedlozi za izborne teme obrađuju se samo ako je učenicima tema zanimljiva.

Metodičke upute za učitelje, način provjere i vrjednovanja znanja, vještine i sposobnosti navedeni su u Nacionalnom . Broj i optimalno vrijeme provođenja obvezatnih pisanih radova tijekom školske godine treba uskladiti s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.

Učitelji će raditi s djecom s posebnim obrazovnim potrebama prema uputama koje se nalaze u Nacionalnom planu i u suradnji sa stručnom službom škole.

VREMENIK: Izborna nastava stranog jezika realizira se tijekom cijele nastavne godine za sve učenike koji se za nju opredijele.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Bruto iznos za realizaciju izborne nastave stranog jezika određen je od strane MZO.

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:

Obradeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

INFORMATIKA

Aktivnosti su utvrđene Nastavnim planom i programom za osnovnu školu.

CILJ: Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno - obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Predmet Informatika treba omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. U okviru nastavnog predmeta učenici moraju naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema.

Nastavni program mora osposobiti učenike:

- za rješavanje problema;
- za komuniciranje posredstvom različitih medija;
- za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije;
- za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;
- za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;
- za timski rad pri rješavanju problema

Treba razviti kod učenika sposobnost razlikovanja bitnoga od nebitnoga. Potrebno je kod učenika razviti nazore koji će omogućiti razlikovanje, ali i integraciju virtualnoga i stvarnoga te kritičkoga prihvaćanja sadržaja (nije sve istinito, nije sve dobronamjerno, anonimnost ne znači neodgovornost).

Po završetku osnovne škole učenici bi trebali biti u stanju:

- vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;
- djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradbu prikaza;
- djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;
- prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određenih problema;
- razumjeti načine pohranjivanja informacija u računalima;
- prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja;
- shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja;
- upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju;

- upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;
- odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života.

NAMJENA: za učenike prvog, drugog, trećeg, četvrtog, sedmog i osmog razreda osnovne škole.

Izborna nastava informatike obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu informatike na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu informatike nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika i učenika Učiteljskom vijeću do početka školske godine pod uvjetom da obaveznu satnicu zamijeni drugim izbornim predmetom ili aktivnošću u školi.

NOSITELJI: Nositelj izborne nastave informatike je učitelj Vinko Miškić.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE INFORMATIKE: Izborna nastava informatike realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu.

VREMENIK: Izborna nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele.

DETALJAN TROŠKOVNIK: MZO

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

VJERONAUKE

Aktivnosti su utvrđene su Nastavnim planom i programom za osnovnu školu. Učiteljica vjeronauka odgovorna je prenijeti učenicima vjersko-odgojnu zadaću u duhu evanđelja kršćanske poruke i tradicije, temeljne vrijednosti naše kulture i civilizacije kao što su ljudska prava, sloboda, autonomija i dostojanstvo ljudske osobe koje su zajedničke današnjim europskim narodima i zemljama. Kako bi učenicima omogućivali istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke i tako pomaže ljudskoj osobi da se ostvari u svojem cjelovitom tjelesnom i duhovnom, ljudskom i vjerničkom, osobnom i društvenom, vjerskom i kulturnom identitetu.

CILJ: Ciljevi organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno - obrazovnom području u kojem učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačani interes.

Cilj nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno teološko-ekleziološko antropološko-pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje vjere.

NAMJENA: za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole. Izborna nastava vjeronauka obavezna je za sve učenike koji se za nju opredijele, a učenik bira izbornu nastavu vjeronauka na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izbornu nastavu vjeronauka nakon potpisivanja druge ankete o izbornoj nastavi vjeronauka do početka školske godine.

NOSITELJI: Nositelji izborne nastave vjeronauka je učiteljica vjeronauka Ružica Šarić.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE VJERONAUKA Izborna nastava vjeronauka realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu ili dobnoj skupini učenika od prvog do osmog razreda. Vjeronaučna građa u svim godištim oblikovana je u tematske cjeline koju čine dvije ili više tema. Vjeronaučna nastava prednost daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji učenicima omogućuju istinsko i stvaralačko, ljudsko i vjerničko, osobno i zajedničko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke. Vjeronaučna didaktika i metodika razlikuje opće, posebne i pojedinačne ciljeve u svakom godištu. Vjeroučitelji rade po smjernicama HNOS-a za izravnu pripravu nastavne teme i izvođenje vjeronaučne nastave.

VREMENIK: Izborna nastava vjeronauka realizira se tijekom nastavne godine za sve učenike koji se za nju opredijele od prvog do osmog razreda.

DETALJAN TROŠKOVNIK: MZO

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Obradeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnosti proizlaze iz Nastavnog plana i programa za osnovnu školu. Učenici obogaćuju i proširuju znanje iz pojedinih nastavnih predmeta te se pripremaju i potiču za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama. INA organiziraju se za sve učenike : od onih prosječnih sposobnosti, darovitih i učenika koji zaostaju za očekivanom razinom učenja do učenika s posebnim potrebama.

U školi djeluju INA iz sljedećih područja:

- iz jezično-umjetničkog područja: literarne, dramske, likovne, glazbene, kreativne, stvaralačke
- iz društvenog područja (Vjeronaučna olimpijada, Povijesna grupa, Mladi geografi)
- klubovi (Športski školski klub, Učenička zadruga)

CILJ: Ciljevi su sprječavanje društveno neprihvatljivoga ponašanja, poticaj za samostalno istraživačko učenje i zadovoljavanje različitih potreba i interesa učenika. Učitelji planiraju odgojno - obrazovni rad s ciljem uspješnog poticanja učenika na angažiranje za rad izvan redovne nastave i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena.

NAMJENA : za učenike od prvog do osmog razreda radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. INA se organiziraju se za sve učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike s posebnim obrazovnim potrebama i učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja. Učenici se samostalno odlučuju o uključivanju što odražava njihovu želja za većim uspjehom i pokazuje veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja.

NOSITELJI su učitelji razredne i predmetne nastave.

NAČIN REALIZACIJE: Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne prirode. Način i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su projektnoga, istraživačkog, odgojno - obrazovnog rada ili terenske nastave koji se u pravilu realizira jedan sat tjedno po skupini tijekom nastavne godine.

VREMENIK: Izvannastavne aktivnosti realiziraju se tijekom nastavne godine izvan redovne nastave za učenike od prvog do osmog razreda prema njihovom interesu i izboru.

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:

Obradeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Izvanškolske aktivnosti podrazumijevaju prema Nastavnom planu i programu izvanučioničku nastavu koja obuhvaća sve planirane programske sadržaje izvan škole : od izleta (jednodnevnih i poludnevnih) i ekskurzija, odlazaka u kino, kazalište, muzeje, galerije, knjižnice do terenske nastave i škole u prirodi.

CILJ: Cilj izvanškolskih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad i utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanškolska nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika jest lakše i brže učenje. Važno je temeljito planirati aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim ciljevima i zadaćama. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuju se Godišnjim planom i programom rada škole.

NAMJENA: za učenike od prvog do osmog razreda osnovne škole prema prethodnoj pisanoj suglasnosti roditelja.

NOSITELJI: Nositelji izvanškolskih aktivnosti su učitelji razredne i predmetne nastave, stručni suradnici i ravnatelj. Učitelji planiraju izvanškolske aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je škola smještena isključivo u funkciji realizacije Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa. Učitelji predlažu izvedbeni plan i program izvanškolske aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom i načinom vrjednovanja, prate učenike te se brinu o njihovoj sigurnosti.

NAČIN REALIZACIJE IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI: Škola će za svaku izvanškolsku aktivnost izraditi detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom i načinom vrjednovanja. Škola Godišnjim planom i programom planira izvanškolske aktivnosti, izvedbeni plan i program donosi na prijedlog roditelja, učenika i učitelja.

VREMENIK će se planirati Godišnjim planom i programom rada škole kao i mjesečnim planom i programom vodeći računa o korelaciji između više nastavnih predmeta.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Za svaku izvanškolsku aktivnost izradit će se troškovnik u Izvedbenom planu i programu za određenu aktivnost.

NAČIN VRJEDNOVANJA: U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA: Obrađeni rezultati koristit će se za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanju smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

PROJEKTI I PROGRAMI

Djelatnici škole, učenici i roditelji uključeni su u sljedećim važnim projektima koji omogućavaju razvoj kvalitete odgojno-obrazovnog procesa:

- Za sigurno i poticajno okruženje u školama
- Dječji tjedan (4. – 8. listopada)
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- Dan kravate (18. listopada)
- Mjesec borbe protiv ovisnosti (15. studenog – 15. prosinca)
- „ A di si ti?“ (prosinac)
- Odgoj u solidarnosti (prosinac)
- Pretežno vedro (suradnja s NZJZ Splitsko-dalmatinske županije)
- Dan ružičastih majica
- Projekt „Marijini obroci“
- Mystery of History, Erasmus+ K219

IZBORNA NASTAVA





- TALIJANSKI JEZIK –

CILJ	- zainteresirati što veći broj učenika za talijanski jezik - upoznavanje zemlje i kulture talijanskih govornih područja te obradom tekstova iz kulture i civilizacije - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
NAMJENA	- usvajanje svih jezičnih vještina: • usvojiti čitanje planiranih sadržaja • usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije • usvojiti i nati primjeniti gramatičke strukture • ovladati vještinom pisanja • samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja - opća kultura
NOSITELJI	- Katarina Plenković, prof. - učenici od IV. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- slušanje izvornih govornika sa CD-a - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihovfa obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima
VREMENIK	- tijekom godine (po 2 sata tjedno) - ukupno zaduženje: 70 sati svaka grupa
TROŠKOVNIK	- fotokopirni materijal
NAČIN PRAĆENJA	- osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika te ostvareni individualni napredak - praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - razgovor s učenicima - analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad - preporuka za postizanje boljih rezultata



- VJERONAUČ -

CILJ	Cilj katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenskog i dijaloškog otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA	- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje -pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti - ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva - biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom...
NOSITELJI	- vjeroučiteljica Ružica Šarić, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- sukladno nastavnom planu i programu za Vjeronauk
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN PRAĆENJA	Način vrednovanja i korištenja rezultata vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.



- INFORMATIKA –

CILJ	- osposobljavanje učenika za primjenu osnovnih informatičkih znanja u svakodnevnom životu i razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka - razvijanje sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima
NAMJENA	- samostalno služenje računalom sa svrhom primjene stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, zabave i komunikacije.
NOSITELJI	- učenici 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda - učitelj Informatike Vinko Miškić
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija na računalu u informatičkoj učionici
VREMENIK	- rujan 2021. - lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi za papir, toneri, CD/DVD-e - popravci i servis računala
NAČIN PRAĆENJA	- provjera i vrednovanje postignuća učenika obuhvatit će poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja koje će se ocjenjivati usmenim i pismenim ispitivanjem. - vrednovat će se usvojenost sadržaja, praktična primjena znanja (vježbe i praktični zadaci) i samostalnost i odgovornost.

DODATNA NASTAVA



DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK –

CILJ	- razvijati ljubav prema materinskom jeziku - ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika - podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika - usvajati hrvatski jezični standard - razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja - njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor - razvijati kreativno mišljenje
NAMJENA	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za hrvatski jezik kako bi dodatno proširili znanja o hrvatskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	- Učiteljica Hrvatskog jezika Marina Čović Stanić
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje
VREMENIK	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje
NAČIN PRAĆENJA	- provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi - samovrednovanje uspjeha

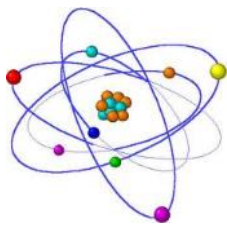


DODATNA NASTAVA –MATEMATIKA–

CILJ	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja, poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na raznim natjecanjima, isticanje važnosti podizanja razine znanja i njegove praktične primjene za razvoj cjelokupnog društva.
NAMJENA	Posvetiti veću pozornost darovitim učenicima koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program, a koji imaju volju i želju intenzivnije se baviti matematikom.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i nastavnica Matematike Danica Kačić Barišić sa zainteresiranim učenicima od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prema nastavnom planu i programu nastave matematike - kroz razne igre i kvizove - individualiziran pristup, suradničko učenje - učenje kroz igru logičkih zadataka, timski rad
VREMENIK	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, predvidjeti i troškove za nagrade za najuspješnije na natjecanjima.
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja - planiranih sadržaja - ostvarenost planiranog - uspješnost na kvizovima i natjecanjima - zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim - brojnost učenika na satovima dodatne nastave

DODATNA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK -

CILJ	- Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kreativno mišljenje, sposobnost razmišljanja i izražavanja na stranom jeziku. Pobuđivanje interesa za čitanjem na stranom jeziku i priprema učenika za natjecanje
NAMJENA	- darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za engleski jezik kako bi dodatno proširili znanja o engleskom jeziku, razvili sposobnosti i vještine da bi ih mogli primijeniti u svakodnevnom životu
NOSITELJI	- Učiteljica engleskog jezika Verica Benzon Novaković
NAČIN REALIZACIJE	- rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja - problemsko istraživanje -rad u paru -individualni pristup, razgovor, suradničko učenje - čitanje knjiga na engleskom jeziku (Harry Potter)
VREMENIK	- 1 školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal, izrada radnih listića, troškovi fotokopiranja -putni troškovi odlaska na županijsko natjecanje, odlazak u kino
NAČIN PRAĆENJA	- provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima - poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi - samovrednovanje uspjeha



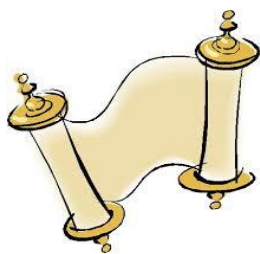
DODATNA NASTAVA – KEMIJA –

CILJ	- proširiti gradivo iz kemije - provesti složenije kemijske pokuse koji nisu predviđeni za rad na redovnoj nastavi - razviti vještine pažljivog promatranja i bilježenja pojava tijekom izvođenja pokusa - pripremiti učenike za natjecanje - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i ostalim prirodnim znanostima
NAMJENA	- sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima - proširivanje znanja učenika - razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti - poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti - stjecanje trajnih i praktičnih znanja
NOSITELJI	- učiteljica Kemije Ana Bralić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada: - o praktičan rad - o problemski zadatci - o korištenje razne literature i interneta
VREMENIK	- tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- materijali i sredstva za dodatnu nastavu (pribor, kemikalije, literatura i papir) - organizacija školskih natjecanja - sudjelovanje na županijskim natjecanjima (troškovi prijevoza)
NAČIN PRAĆENJA	- ostvarenje ciljeva procjenjuje se postignutim uspjehom u samostalnom radu, usmenom i pismenom provjeravanju učenika kroz cijelu školsku godinu, a rezultira upućivanjem učenika najprije na školsko, a potom i na ostala natjecanja.



DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA –

CILJ	Kod učenika razvijati interes za geografske sadržaje, jačati vještine komunikacije, razvijati pravilan odnosa prema natjecanju i prihvaćanju rezultata natjecanja
NAMJENA	Učenici koji žele proširiti svoja znanja i vještine sudjelovanjem na različitim razinama natjecanja
NOSITELJI	Učitelj Geografije Ivan Relja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od petog do osmog razreda u dogovoru s učiteljima dogovaraju satove dodatne nastave
VREMENIK	Od listopada pa dalje prema rezultatima koje učenici postignu na različitim razinama natjecanja
TROŠKOVNIK	Na razini županijskog i državnog natjecanja troškove snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	Analiza postignuća učenika prema riješenim testovima na određenim razinama natjecanja



DODATNA NASTAVA - POVIJEST -

CILJ	- razvijanje interesa učenika za izučavanje prošlosti, očuvanje kulturne baštine i nacionalnog identiteta - vrednovanje različitih izvora informacija, razvijanje povijesnog mišljenja, i poticanje istraživačkog pristupa i kreativnosti
NAMJENA	- stjecanje trajnih znanja i vještina - sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju
NOSITELJI	- učitelj Povijesti Mirko Vukušić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- primjenom različitih tipova zadataka, oblika i metoda rada
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. u trajanju od po 35 sati za učenike V. do VIII. razreda
TROŠKOVNIK	- obilazak povijesno-kulturnih lokaliteta, troškovi - sudjelovanja na natjecanjima
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika, te uspjehu postignutom na natjecanju

DOPUNSKA NASTAVA



DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK -

CILJ	Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnog procesa hrvatskog jezika
NAMJENA	Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, koji teže svladavaju određene nastavne programe, koji se teže koncentriraju na satu, koji su zbog bolesti izostali s redovnih sati
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i učiteljica Hrvatskog jezika Marina Čović Stanić sa potrebitim učenicima od I. do VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Individualni pristup u radu, suradničko učenje, stvaralački rad, samostalno rješavanje postavljenih zadaća
VREMENIK	- Jedan sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Prema realnim potrebama
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja; - vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - rezultate koristiti u cilju što uspješnije realizacije nastave hrvatskog jezika i prilagodbe rada mogućnostima, interesima i sposobnostima učenika

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA –

CILJ	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju redovnog nastavnog gradiva i osposobljavanje za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAMJENA	- Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave - Jačanje učeničkog samopouzdanja, razvijanje pozitivne slike o sebi
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave (Marina Omašić, Kasiya Jadrić, Marica Alebić i Lucija Radan) i učiteljica Matematike Danica Kačić Barišić sa učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć
NAČIN REALIZACIJE	- Primjena različitih oblika i metoda poučavanja i učenja sukladno dobi učenika - Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, aplikacije, grafofolije, cd-ovi i sl.
NAČIN PRAĆENJA	- Opisno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima sustavno bilježeno na evidencijskim listićima za dopunsku nastavu - Uspjeh učenika

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK –

CILJ	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnih sadržaja, motivacija učenika za rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoja samopouzdanja. Usvojiti temeljne jezične zakonitosti i vokabular predviđen nastavnim planom i programom.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje na satovima redovne nastave te učenicima koji s teškoćama usvajaju nastavne sadržaje. Poticati učenike na razmišljanje i kognitivno organiziranje sadržaja te kreiranje situacija u kojima učenik može primijeniti postojeće znanje.
NOSITELJI	Učiteljica Engleskog jezika Verica Benzon Novaković s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad uz korištenje udžbenika, radne bilježnice, knjiga, fotokopirnih materijala, CD-a, DVD-a.
VREMENIK	Dva sata tjedno za učenike 5. – 8. razreda tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Različiti potrošni materijal. Trošak kopiranja.
NAČIN PRAĆENJA	Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI





- RECITATORSKA GRUPA -

CILJ	- osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje, pisanje u sklopu propisanih jezičnih normi - bogaćenje rječnika - razvijanje sposobnosti pamćenja, koncentracije i stvaralačke mašte - poticanje govorenja i slobodnog izražavanja, interesa za čitanje, izražavanje osjećaja - poticanje i razvijanje samopraćenja i samoprocjene - nastupanje na školskim priredbama - organiziranje razredne priredbe za roditelje na kraju školske godine
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog radnog ozračja - poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - interpretacija odabranih književnih djela - sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima prezentirajući rad grupe
NOSITELJI	- učiteljica Kasiya Jadrić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnim i pojedinačnim nastupima učenika tijekom godine
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima - individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti - vrjednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - razvijanje radnih navika i korištenja usvojenog znanja u nastavi



-DRAMSKA GRUPA -

CILJEVI	- razvijati ljubav prema književnom stvaralaštvu - razvijati govorne i izražajne sposobnosti učenika - razvijati čitateljske navike - poticati maštovitost i kreativnost kod djece - zadovoljiti dječju potrebu za igrom - oslobađanje od straha nastupanja pred publikom
NAMJENA PROGRAMA	- priprema za nastupe u okviru razreda, škole, mjesta - osposobljavanje učenika za dramsko i recitatorsko izražavanje
NOSITELJI	- učiteljica Marica Alebić
NAČIN REALIZACIJE	- kroz igru, zabavu i glumu naučiti i uvježbati dramski nastup
VREMENIK	- 1 sat tjedno - intenziviranje rada neposredno prije nastupa
TROŠKOVNIK	- materijal za izradu kostima i kulise
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje učeničkih ostvarenja i interesa - vrednovanje napredovanja i odnosa prema radu - uspjeh na nastupima



- LIKOVNA GRUPA -

CILJ	Razvijanje osjećaja za estetiku, vrjednovanje sadržaja i ideja, uspoređivanje i razlikovanje suprotnosti u motivu i izvedbi, očuvanje okoliša i baštine, pozitivan odnos prema radu, razvijanje samostalnosti, inicijativnosti, suradnje, upornosti, strpljivosti, urednosti, te poštivanje svoga i tuđeg rada, poticanje originalnosti i maštovitosti, razvijanje želje za likovnim izražavanjem, poticanje inovativnosti
NAMJENA	- podupiranje kreativnih sposobnosti, razvijanje samostalnosti - estetsko uređivanje učionice i škole prigodnim likovnim radovima - obilježavanje prigodnih tema (Dani kruha, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, maskare, Uskrs,...)
NOSITELJI	Učiteljica Lucija Radan i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- uređivanje panoa škole prigodnim radovima - posjet kulturnim ustanovama - izradba plakata - izložbe - Razgovor, promatranje, slikanje, maštanje, zamišljanje, sjećanje, izmišljanje, crtanje, modeliranje u raznim materijalima - primijenjeno oblikovanje, građenje, kombiniranje, inovacije, rad u parovima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom šk. god 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Papir, flomasteri različitih debljina, tempere
NAČIN PRAĆENJA	Pohvale, priznanja, rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u likovnom izrazu



- DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA -

CILJ	- recitatorska skupina kao izvannastavna aktivnost učenicima pruža mogućnost većeg razvijanja jezičnih sposobnosti i vještina u govornom izražavanju, poticanje znatiželje i kreativnosti, te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja koje će učenicima pomoći kod sudjelovanja u školskim priredbama ili natjecanjima literarnog i recitatorskog karaktera
	- razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja, njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku, razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta, razvoj govornih vještina - razvijati kreativnost u interpretaciji, poticati samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost u nastupu pred auditorijem
NAMJENA	- razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti komunikacije - njegovati estetski ukus učenika i razvijati samopouzdanje - učenicima koji pokazuju izniman interes i sposobnost izražajnog čitanja i krasnoslova
NOSITELJI	- učiteljica Marina Čović - Stanić i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti i ishodi će se realizirati skupnim i pojedinačnim nastupima učenika tijekom godine
VRJEMENIK	- jedan školski sat tjedno (prema potrebi i više) tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja (u okvirima škole)
NAČIN PRAĆENJA	- sudjelovanje na školskim priredbama i događanjima - individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti - vrjednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - razvijanje radnih navika i korištenja usvojenog znanja u nastavi



- VJERONAUČNA OLIMPIJADA -

CILJ	- stjecati, proširivati i produbljivati vjersko znanje i kršćanski život
------	--

NAMJENA	- kroz zajednički rad i izmjenu iskustava šire i dublje poznavanje kršćanskih sadržaja
---------	--

NOSITELJI	- vjeroučiteljica Ružica Šarić - učenici od V. do VIII. razreda
-----------	---

NAČIN REALIZACIJE	- učionična i izvanučionična nastava sa skupinom, te natjecanja
----------------------	---

VREMENIK	- tjedni rad tijekom nastavne godine
----------	--

TROŠKOVNIK	- prijevoz autobusom
------------	--

NAČIN PRAĆENJA	- zalaganje tijekom godine - školsko i međuškolsko natjecanje, te ostala ovisno o uspješnosti
----------------	---

- ŠKOLSKI DJEČJI ZBOR-



CILJ	- Cilj programa je da učenici kroz rad u višeglasnom vokalnom sastavu: - steknu elementarna glazbena znanja i vještine; - razviju osjećaj za zajedništvo, grupni rad i uvažavanje međusobnih razlika; - razviju osjećaj pripadnosti zajednici; - razviju sigurnost u nastupu pred mnoštvom; - steknu uvid u kulturno bogatstvo prostora u kojemu žive.
NAMJENA	Nastava je namjenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Svi oni koji pokažu želju prolaze selekcijski postupak u kojemu nastavnik vrednuje njihove glazbene sposobnosti
NOSITELJI	Mladen Šimić, učitelj Glazbene kulture i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Nastava se ostvaruje kroz probe i nastupe. Sastoje se od tehničkih vježbi, pjevanja skladbi i druženja. Pjeva se <i>a cappella</i> , i uz instrumentalnu pratnju dvoglasno. Nastupa se u školi, ali i na raznim kulturnim događajima.
REMIK	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Obično se prije nastupa uvode i dodatne probe.
TROŠKOVNIK	- papir za fotokopiranje partitura - putni troškovi za nastupe u udaljenim mjestima
NAČIN PRAĆENJA	Vrednuje se: a) redovito dolaženje na probe i nastupe, b) zalaganje i motivacija u radu, c) odnos s grupom i d) glazbeni rezultati.

LIKOVNA KULTURA- VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE -



CILJ	- pobuđivanje kreativnost i poticanje individualne angažiranost učenika - spoznavanje i njegovanje vrijednosti zavičajno-nacionalne kulturne baštine
NAMJENA	- razviti vizualnu pismenost, estetsku osjetljivost, kritičnost i samopouzdanje - upoznavati i stvaralački se služiti različitim likovnim materijalima - procijeniti vlastiti i uradak drugih, znati javno predstaviti vlastito stvaralaštvo - aktivno sudjelovati i angažirati se u obilježavanju važnih datuma na školskoj i lokalnoj razini
NOSITELJI	- daroviti učenici V. - VIII. razreda i nastavnica Likovne kulture Negdi Fiamengo
NAČIN REALIZACIJE	- uređivanje školskih panoa i plakata ovisno o prigodi : Početak školske godine, Jesen oko nas, Dan zahvalnosti, Vukovar , Božić i Nova godina , Poklade, Dan planeta Zemlje, Uskrs , Pozdrav ljetu. - izrada dekoracije scene za razne prigode te dekoracija štanda za učeničku zadrugu - Sudjelovanje na natječajima - Posjet muzeju, galeriji, kazalištu u korelaciji sa ostalim predmetima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./22.
TROŠKOVNIK	- troškovi materijala , ulaznica i prijevoza -
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje radova na izložbama i natječajima - školsko vrednovanje prigodnih panoa, plakata i scene



- NOGOMET (DJEVOJČICE) -

CILJ

- Kroz igru utjecati na razvoj tehnike i taktike motoričkih i funkcionalnih sposobnost te razvoj natjecateljskog duha.
- Utjecati na stvaranje navike bavljenja sportom.

NAMJENA

Pobuditi kod učenica pozitivne odnose prema nogometu, timskoj igri te sportu općenito

NOSITELJI

Denis Puljiz, učitelj TZK-a i zainteresirane učenice

NAČIN REALIZACIJE

Neposredni trenažni proces koji se odvija u sportskoj dvorani i na vanjskom igralištu.

VREMENIK

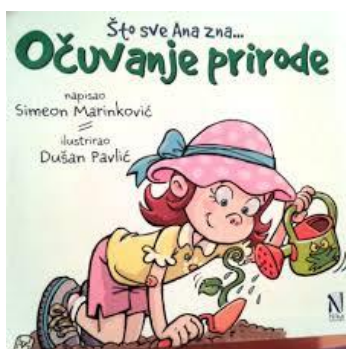
Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

Nabavka opreme (dresovi, lopte)

NAČIN PRAĆENJA

- Ocjenjivanje elemenata tehnike
- Ocjenjivanje taktike
- Poznavanje pravila igre
- Vrednovanje kroz natjecanja



CILJ

-ŠKOLSKA DRUŠTVA- UČENIČKA ZADRUGA „SMILJE“ Sekcija „Priča jednog kamena...”

- razvijati pozitivan odnos prema prirodi kroz likovno izražavanje
- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika
- razvijanje interesa za prirodu
- upoznavanje s elementima i metodama rada
- razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i utjecaj ljudskih djelatnosti
- razvijanje logičkog mišljenja
- metoda čišćenja kamene podloge za oslikavanje, oslikavanje, poliranje
- suradnja sa lokalnom zajednici

NAMJENA

- učenicima uključenim u program školske zadruge

NOSITELJI

- Marija Dragun - voditeljica učeničke zadruge
- zadrugari - učenici

NAČIN REALIZACIJE

- prijedlog teme
- prikupljanje podataka/materijala za rad
- podjela poslova
- realizacija
- predstavljanje rezultata na web stranicama škole, na školskom panou vrjednovanje rezultata

VREMENIK

- rad ovisno o rasporedu učenika
- ukupno 35 sati kroz školsku godinu 2021./2022.

TROŠKOVNIK

- Za potrebe praktičnog rada u kabinetu/učionici:
- učenici u radu koriste vlastiti pribor i pribor škole
- hamer papir, ljepilo, omotnice
- flomasteri i markeri, boje za kamen, kistove

	- etikete - kamen
NAČIN PRAĆENJA	- vrjednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - uspoređivanje i analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika-voditelja programa - suradnja s lokalnom zajednicom.



ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB (nogomet (m/ž); judo; atletika)

CILJ	- poticati razvoj natjecateljskog duha - poticati osjećaj pripadnosti nekoj grupi - razvoj svijesti da su porazi i pobjede sastavni dio života
NAMJENA	- sudjelovanje učenika škole na međurazrednim, međuškolskim i županijskim natjecanjima. - promocija škole i mjesta u Splitsko-dalmatinskoj županiji i Republici Hrvatskoj.
NOSITELJI	- Denis Puljiz, učitelj TZK-a - Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Program rada ŠSD-a vezan je s programom natjecanja koji planira i organizira savez ŠSD-a Kaštela i Splitsko-Dalmatinske županije
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine - međurazredna natjecanja iz više sportova - sudjelovanje na BiciKlijadi u organizaciji MUP-a Splitsko - dalmatinske županije i općine Primorski Dolac - Judo županijsko natjecanje - Uskršnji petoboj- travanj 2021. - Nogomet (djevojčice) - tijekom godine (županijsko, regionalno, državno) - Atletski kros - Badmiton školsko natjecanje - Dan škole - natjecanje u nogometu
TROŠKOVNIK	Troškovi organizacije natjecanja, nabava sportske opreme
NAČIN PRAĆENJA	Postignuti rezultati na natjecanjima

MLADI GEOGRAFI

CILJ	- Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika, poticanje ljubavi prema zavičaju.
NAMJENA	- Pobuditi interes za geografsku tematiku, upoznavanje učenika s geografskim sadržajima u okolici. Opisivanje prirodno-geografskih obilježja prostora.
NOSITELJI	- Učitelj geografije Ivan Relja i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	35 sati tijekom školske godine, timski i individualni rad, terenska nastava
VREMENIK	Školska godina 2021./2022. - 1 sat
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, hamer papir, autobusna karta, ulaznice
NAČIN PRAĆENJA	Priprema za natjecanje, individualno praćenje uspješnosti i usvajanja sadržaja, opisno praćenje učenika, uspješnost u ostvarivanju zadataka

POVIJESNA GRUPA

CILJ	- Omogućiti učenicima da na odabranim sadržajima prošire znanja i intelektualne vještine o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za bolje razumijevanje razvoja čovječanstva i Hrvatskog naroda.
NAMJENA	- Proširiti znanja o najvažnijim događajima, procesima i ličnostima, naučiti povezivati podatke na temelju uzročno-posljedičnih veza, naučiti argumentirano iznositi svoja mišljenja i time stjecati samopouzdanje.
NOSITELJI	- Učitelj povijesti Mirko Vukušić i zainteresirani učenici 5. i 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- 1 sat tjedno, 35 sati godišnje - učionička nastava - izvanučionička nastava - terenska nastava - posjet muzejima, izložbama, arheološkim nalazištima
VREMENIK	- Školska godina 2021./2022. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja, prijevoza, ulaznica
NAČIN PRAĆENJA	Samostalnim radom, istraživanjem i proučavanjem učenici trebaju steći iskustvo u radu, usvojiti šira znanja i vještine kako bi mogli vrednovati i procijeniti različite interpretacije u povijesti, kako bi donosili vlastite zaključke i stajališta.

ITALIJA

CILJ	- upoznavanje učenika s Italijom, njenim političkim i geografskim obilježjima, talijanskim jezikom, tradicijom, spomenicima, kulturom, glazbom i kuhinjom - proširivanje vokabulara i razvijanje komunikacijskih vještina
NAMJENA	- razvijanje kreativnosti - izrada prigodnih radova - obilježavanje prigodnih događaja
NOSITELJI	- učiteljica Talijanskog jezika Katarina Plenković - učenici VI. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- izrada plakata i čestitki - razgovor, čitanje, pisanje, gledanje videa, traženje informacija, istraživanje, crtanje
VREMENIK	- školska godina 2021./2022. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	- papir, flomasteri, bojice, škare, ljepilo
NAČIN PRAĆENJA	- praćenje aktivnosti i poticaj za daljnje učenje

IZVANUČIONIČNA NASTAVA



RAZREDNA NASTAVA
IZVANUČIONIČKA NASTAVA
PRVOG razreda

CILJ	- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - razvijati ekološku svijest - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NOSITELJI	- učenici i učiteljica prvog razreda Lucija Radan
NAČIN REALIZACIJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *Terenske nastave: - kazališne i kino predstave (Split) - medijska kultura* - Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna* - Proljeće - promjene u prirodi - Godišnja doba - priroda se mijenja - okolica škole - Promet- poštuju naše znakove - okolica škole, mjesto - Moje mjesto- Primorski Dolac - Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne - izvanučionička nastava u sklopu projekta Mystery of History, Erasmus+ K219 na lokalitetima - <i>Let's play and learn</i> : Sinj *Jednodnevni izlet na kraju školske god. DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE *Posjeti i gostovanja: - Razna druga kulturna događanja - susret s piscem, gostovanja kazališta - Revija na ledu (Spaladijum arena)

***Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:**

- Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje
 - Božićna priredba
 - Maskenbal
 - Obilježavanje Dana škole
 - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac)
-

VREMENIK - tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK - prijevoz učenika i cijena ulaznice

NAČIN
PRAĆENJA

- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
 - plakati, radionice, rasprave i izvješća
-

PLAN REALIZACIJE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Rujan

- upoznavanje mjesta
- siguran put do škole

Listopad

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (integrirani dan)
- Kino/kazališna predstava

Studen

- Godišnja doba - promjene u prirodi
- izvanučićka nastava u sklopu projekta *Mystery of History, Erasmus+ K219* na lokalitetima - *Let's play and learn : Sinj*

Prosinac

- Kino/kazališna predstava predstava
- Božićna priredba

Sijećanj

- Godišnja doba - promjene u prirodi

- Revija na ledu (Spaladijum arena)

Veljača

- Maskenbal

Ožujak

- Godišnja doba - promjene u prirodi
- Promet u zavičaju

Travanj

- Proljeće - Promjene u prirodi
- Uskrs
- Kino/kazališna predstava

Svibanj

- Majčin dan
- Izlet

* izvanučionička nastava u sklopu projekta *Mystery of History*, Erasmus+ K219 na lokalitetima - *Let's play and learn* :Sinj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

DRUGOG razreda

CILJ	- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine - razvijati ekološku svijest - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
NAMJENA	- primjena stečenih teorijskih znanja u svakodnevnom životu - donošenje vlastitih zaključaka i prosudbi na temelju stečenih znanja - razvijanje pozitivnih stavova o prirodnim i društvenim odnosima
NOSITELJI	-učenici i učiteljica drugog razreda Marina Omašić
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
NAČIN REALIZACIJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *Terenske nastave: - kazališne i kino predstave (Split) - medijska kultura* - Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kultura* - Godišnja doba - priroda se mijenja - okolica škole - Promet- poštujte naše znakove - okolica škole, mjesto - Snalaženje u prostoru- okolica škole

-
- Vode u zavičaju (vode u blizini)
 - Promet u zavičaju (putovanje vlakom, brodom, autobusom)
 - Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne
 - izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* :Sinj

****Jednodnevni izlet na kraju školske god.***

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

****Posjeti i gostovanja:***

- Razna druga kulturna događanja
- susret s piscem, gostovanja kazališta
- Revija na ledu (Spaladijum arena)

****Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***

- Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje
 - Božićna priredba
 - Maskenbal
 - Obilježavanje Dana škole
 - Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac)
-

TROŠKOVNIK

- prijevoz učenika i cijena ulaznica
-

NAČIN PRAĆENJA

- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
 - plakati, radionice, rasprave i izvješća
-

PLAN REALIZACIJE IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Rujan

- upoznavanje mjesta
- promet-poštujte naše znakove

Listopad

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje (integrirani dan)

Studen

- Godišnja doba - promjene u prirodi
- izvanučićka nastava u sklopu projekta *Mystery of History, Erasmus+ K219* na lokalitetima - *Let's play and learn : Sinj*

Prosinac

- Kino/kazališna predstava predstava
- Božićna priredba

Siječanj

- Godišnja doba - promjene u prirodi
- Revija na ledu (Spaladijum arena)

Veljača

- Vode u zavičaju
- Maskenbal

Ožujak

- Godišnja doba - promjene u prirodi
- Promet u zavičaju

Travanj

- Proljeće - Promjene u prirodi
- Uskrs
- Kino/kazališna predstava

Svibanj

- Majčin dan,
- Izlet

* izvanučićka nastava u sklopu projekta *Mystery of History, Erasmus+ K219* na lokalitetima - *Let's play and learn :Sinj*

TREĆI RAZRED

TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

CILJ	- uočiti vremenske promjene u prirodi i njihov utjecaj na biljke, životinje i ljude - upoznati mjesto stanovanja i užu okolicu - poticati ljubav prema svom mjestu i zavičaju - razvijati pravilan odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini - shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju
NAMJENA	- razvijanje sposobnosti promatranja i opisivanja promjena u prirodi - odgovorno i kulturno ponašanje u prometu - poštivanje dogovora o vremenskim odrednicama - razvijanje suradničkog odnosa među učenicima - poticanje osobne odgovornosti - vježbanje sposobnosti divergentnog mišljenja - razvoj smisla za lijepo i estetskih kriterija
NOSITELJI	-učenici i učiteljica trećeg razreda Kasija Jadrić
NAČIN REALIZACIJE	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: *Terenske nastave: - kazališne i kino predstave (Split) - medijska kultura* - Galerija ili muzej, kulturne ustanove - likovna kulturna* - Godišnja doba - priroda se mijenja - okolica škole - Promet- poštujte naše znakove - okolica škole, mjesto - Snalaženje u prostoru- okolica škole - Vode u zavičaju (vode u blizini) - Promet u zavičaju (putovanje vlakom, brodom, autobusom) - Prometni poligon- Split - Moje županijsko središte - Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne

- izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* :Sinj

****Jednodnevni izlet na kraju školske god.***

DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

****Posjeti i gostovanja:***

- Razna druga kulturna događanja
- susret s piscem, gostovanja kazališta
- Revija na ledu (Spaladium arena)

****Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:***

- Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje
- Božićna priredba
- Maskenbal
- Obilježavanje Dana škole
- Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac)

VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
----------	--------------------------------------

TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji)
------------	--

NAČIN PRAĆENJA	-primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
----------------	--

ČETVRTI RAZRED

CILJ

- uočavati pojave, promjene i aktivnosti u neposrednom prirodnom okruženju
 - navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima
 - posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine
 - razvijati ekološku svijest
 - stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava te uljudno ponašanje na javnim mjestima
-

NAMJENA

- upoznavanje dijela RH
 - razumijevanje važnosti prirodne i kulturne baštine i doprinos narodne baštine primorskih krajeva kulturnoj baštini Hrvata i europskoj kulturi
 - razumijevanje potrebe suživota u našoj domovini i naše domovine sa susjednim zemljama
-

NOSITELJI

-učenici i učiteljica četvrtiog razreda Marica Alebić

NAČIN REALIZACIJE

IZVANUČIONIČKA NASTAVA:

***Terenske nastave:**

- kazališne i kino predstave (Split) - medijska kultura*
 - Galerija Meštrović - likovna kulturna*
 - Prirodoslovni muzej(Split)-priroda i društvo
 - Kulturno-povijesne znamenitosti primorske Hrvatske
 - Etnografski muzej Split, Salona (Split, Solin) - povijest*
 - Životni uvjeti-Priroda nas okružuje - okolica škole
 - Čovjek - u suradnji s učiteljima biologije
 - Satovi tjelesne i zdravstvene kulturne
 - Prometna povezanost u zavičaju
 - Prometni poligon Split
-

- izvanučionička nastava u sklopu projekta **Mystery of History, Erasmus+ K219** na lokalitetima - *Let's play and learn* :Sinj

***Jednodnevni izlet na kraju školske god.**
DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI
IZVAN ŠKOLE

***Posjeti:**

- uspješnom poduzetniku ili gospodarskoj tvrtci (razgovor s odgovornom osobom - GOO)
- Posjet načelniku općine (GOO)
- Gradska knjižica Kaštela: -Bajke - pričateljica bajki
- Susret s književnikom
- Razna druga kulturna događanja u gradu

***Sudjelovanja u kulturnim i sportskim manifestacijama:**

- Priredba za doček prvaša
- Priredba povodom Dana zahvalnosti za plodove zemlje
- Božićna priredba
- Školski maskenbal
- Obilježavanje Dana škole
- Razna sportska natjecanja tijekom školske godine (Proljetni skakavac)

VREMENIK

-tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK

-prijevoz učenika i cijena ulaznice

NAČIN PRAĆENJA

- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
 - plakati, radionice, rasprave i izvješća
-

GODIŠNJA DOBA – PROMJENE U PRIRODI

CILJ	-usvajanje i ponavljanje sadržaja prirode i društva vezane uz promjene u prirodi ovisno o godišnjim dobima -povezivanje nastavnih sadržaja više nastavnih predmeta -razvoj sposobnosti uočavanja, zaključivanja -razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti -razvoj motoričkih sposobnosti -razvijanje odgovornosti, samopouzdanja -osposobljavanje učenika za učenje
NAMJENA	-razlikovati godišnja doba -razumjeti osnovnu ulogu promjene godišnjih doba -uočiti važnost promjene godišnjih doba -razlikovati što se u prirodi događa u proljeće -uočiti razliku između godišnjih doba i života biljnog i životinjskog svijeta -objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja o godišnjim dobima
NOSITELJI	-učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	-grupni rad -individualni rad -promatranja, zaključivanja -razgovor -objašnjavanje -likovno izražavanje
VREMENIK	-ožujak - travanj 2022. g.
TROŠKOVNIK	- usluge prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	-plakat -usmeno izlaganje -prezentacije -oblikovanje, izražavanje različitim likovnim tehnikama

KULTURNE USTANOVE

(muzej, kino, kazalište, galerije)

CILJ	- posjetiti i upoznati dio hrvatske kulturne baštine - razvijanje kulturne svijesti - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - navikavati učenike na pravilno ponašanje u prometu i kulturnim ustanovama - razvijati ekološku svijest - upoznavanje sa umjetničkim djelima - usvajanje znanja o povijesti filma i nastanku filmskog i kazališnog djela - upoznavanje razlike kino i kazališne predstave
NAMJENA	- stvaranje kulture gledanja filmova i kazališnih predstava - kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama - razumijevanje i usvajanje pojmova medijske i likovne kulture - poticanje stvaralaštva
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kulturnim ustanovama - obilježavanje kulturnih manifestacija - promatranje - razgovor- pitanja i odgovori - izvještaj - plakat - likovno izražavanje
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika i ulaznice (plaćaju roditelji)
NAČIN PRAĆENJA	- primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

TERENSKA NASTAVA – PROMET, PRIMORSKI ZAVIČAJ, ŽUPANIJA

CILJ	- Upoznati vrste prometa te odgovorno i kulturno ponašanje u prometnim sredstvima i u prometu uopće. - Razvijati ljubav prema posebnostima zavičaja.
NAMJENA	- shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju - razlikovati vrste prometa - uočiti posebnosti zavičaja - razumjeti značaj središta za život ljudi - razvijati interes za kulturno povijesne spomenike - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog razmišljanja - razvijati interes za svoju županiju - razvijati suradnički odnos među učenicima
NOSITELJI	- učenici i učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- posjet autobusnom, željezničkom kolodvoru te trajektnoj luci u Splitu - posjet zračnoj luci u Kaštelima - obilazak Dioklecijanove palače - obilazak središta - Uprave županije - posjet muzeju
VREMENIK	- proljeće 2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza vlakom do Splita - trošak prijevoza brodom Split - Kaštel Stari - trošak prijevoza autobusom Kaštel Stari-zračna luka Kaštela- Primorski Dolac
NAČIN PRAĆENJA	- pisano izražavanje doživljaja - likovno izražavanje doživljaja - izrada plakata - kviz znanja

TERENSKA NASTAVA

PROGRAM SIGURNOST U PROMETU - PROMETNA KULTURA

CILJ	Osposobiti učenike za sigurnije ponašanje u prometu, usvajanje prometne kulture i preventive
NAMJENA	Vrijednost takvoga odgojno-obrazovnog rada jest u sprječavanju i smanjenju broja nesreća u kojima stradavaju djeca i odrasli.
NOSITELJI	- učiteljica i učenici 3. i 4. razreda -Upravni odjel za društvene djelatnosti i Odbor za sigurnost Splitsko-dalmatinske županije, HAK-Auto klub Split i PU splitsko-dalmatinska
NAČIN REALIZACIJE	- vožnja autobusom do Školskom prometnom poligonu u Splitu (Park mladeži bb) -Program sigurnost u prometu se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela na teme: pješaci i biciklisti u prometu, prometna pravila, znakovi i signalizacija, posljedice nepoštivanja prometnih pravila. -povratak autobusom do škole
VREMENIK	- tijekom godine u dogovoru s organizatorima Projekta
TROŠKOVNIK	Izvođenje programa preventive financira županija, a lokalna samouprava (gradovi i općine) financiraju prijevoz učenika, tako da je program „Sigurno u prometu“ za učenike i roditelje besplatan.
NAČIN PRAĆENJA	- kviz znanja -uspješnost na poligonu

IZLET

CILJ	- razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine RH - Upoznati se sa kulturnim, povijesnim, turističkim i prirodnim vrednotama primorskog zavičaja
NAMJENA	- razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- jednodnevni izlet Primorski zavičaj (ovisno o željama i mogućnostima učenika i njihovih roditelja)
VREMENIK	- proljeće 2022.
TROŠKOVNIK	- prijevoz učenika, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika (plaćaju roditelji)
NAČIN PRAĆENJA	- anketni listići - analiza provedbe izleta

SINJ

CILJ	-upoznati povijest Republike Hrvatske -posjetiti i upoznati dio hrvatske prirodne i kulturne baštine -navikavati učenike na boravak na zraku, šetnju prirodom i pravilno ponašanje u prometu i prometnim sredstvima -razvijati ekološku svijest
NAMJENA	-upoznati dio hrvatske povijesti na temelju najbližih kulturno- povijesnih spomenika grada Sinja -posjetiti utvrdu Kamičak, svetište Gospe Sinjske - posjetiti muzej Sinjske alke - posjetiti seosko gospodarstvo Panj, Ruminj
NOSITELJI	-učenici, učiteljice razredne nastave, učiteljica Engleskog jezika, školska pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje - izlaganje - razgovor: pitanja i odgovori - radionice
VREMENIK	- proljeće 2022.
TROŠKOVNIK	Financirati će se iz sredstava projekta Mystery of History, Erasmus+ K219 na lokalitetu - <i>Let's play and learn</i> : Sinj
NAČIN PRAĆENJA	-izvještaj, strip -plakat -likovno izražavanje-oblikovanje

PREDMETNA NASTAVA

- TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE I BIOLOGIJE - STELLA CROATICA MEDITERANEA

CILJ	- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umjeća učenika - povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta prirode, biologije, matematike, geografije, informatike i SR-a - prepoznati, imenovati i opisati karakteristične biljke na odabranoj lokaciji staništa opisanog u planu i programu - razumijevanje ekoloških odnosa u prirodi i ujecaj ljudskih djelatnosti - razvijanje logičkog mišljenja - razvijanje pozitivnog odnosa i ljubavi prema prirodi - upoznati vrste ljekovitog bilja
NAMJENA	Učenicima 5. do 8. razreda
NOSITELJI	Učiteljice Prirode i Biologije Marja Dragun i Ana Bralić Učitelj Geografije i Mladi geografi
NAČIN REALIZACIJE	- sudjelovanje u edukativnim radionicama - Ljekovito bilje - planirano odredište : Stella Croatica Mediteranea
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- vrednovanje ostvarenog kroz razgovor s učenicima - uspoređivanje, analiza i povezivanje rezultata rada učenika uključenih u program - praćenje i bilježenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika - ljubav prema prirodi te zadovoljstvo učenika i nastavnika

TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI MUJINA PEĆINA

CILJ	- Upoznati učenike s kulturno – povijesnom baštinom njihovog zavičaja
NAMJENA	- posjetom arheološkom lokalitetu učenici će se upoznati s nekim karakteristikama života neandretalaca u razdoblju starijeg doba - upoznati će neke od načina arheoloških istraživanja i kako ta istraživanja pomažu u istraživanju prošlosti ljudske vrste
NOSITELJI	- učitelj Povijesti - učenici
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje - predavanje - rješavanje radnih listića
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- trošak prijevoza
NAČIN PRAĆENJA	- Radni listići - Prezentacije

-TERENSKA NASTAVA I ZAVRŠNI IZLET UČENIKA 5., 6., 7. i 8. razreda-

CILJ	- Upoznati se sa kulturnim, povijesnim, turističkim i prirodnim vrednotama primorskog zavičaja
NAMJENA	- Razvijati znanstveni pogled na svijet - Poticati radoznalost - Razvijati sposobnost razmišljanja i zaključivanja na temelju promatranja - Poboljšati kreativne, komunikacijske i socijalne vještine
NOSITELJI	- Razrednici od petog do osmog - učenici - roditelji - izabrana agencija za provođenja završnog izleta
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje - fotografiranje - rješavanje radnih listića
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- cca 200 Kn (hrana, ulaznice, troškovi uredskog materijala)
NAČIN PRAĆENJA	- Radni listići - Projekcije - Prezentacije

-POSJET MUZEJU (PRIRODOSLOVNI I ETOGRAFSKI) U SPLITU -

CILJ	- usvojiti znanje o raznolikosti i povezanosti živog svijeta - razviti pozitivan stav prema biologiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja i provođenjem jednostavnih pokusa radi dobivanja odgovora - razviti umijeće promatranja, bilježenja promatranog, izvođenja zaključaka iz raspoloživog materijala o rasporedu i ustroju živoga svijeta - otkriti i upoznati hrvatsku spomeničku, kulturnu i prirodnu baštinu
NAMJENA	- razvijanje interesa za prirodoslovna istraživanja kod učenika - razvijanje prirodoslovnih kompetencija - jačanje nacionalnog identiteta kao i svijesti o potrebi očuvanja naše kulturne baštine
NOSITELJI	- učenici od 5. - 8. razreda - učitelji Biologije, Povijesti i Geografije - stručni vodič
NAČIN REALIZACIJE	- popunjavanje nastavnih listića - fotografiranje - proučavanje članaka iz stručne literature - izlaganje stručnog suradnika - razgovor - rad na tekstu - crtanje - radionice - individualni, grupni rad i rad u paru
VREMENIK	- tijekom nastavne godine (od listopada do travnja)
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza - ulaznica, stručni vodič, te organizacija radionica u Prirodoslovnom muzeju
NAČIN PRAĆENJA	- aktivnost učenika - rješavanje nastavnih listića - umijeće povezivanja teoretskih znanja i praktičnih vještina

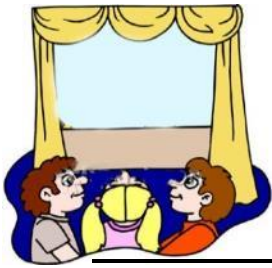
- EKSURZIJA UČENIKA 7. i 8. razreda -

CILJ	Upoznavanje učenika s prirodnim, povijesnom i kulturnom baštinom Hrvatske. Poticanje radosti otkrivanja i istraživanja, timski rad, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine i mogućnost povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.
NAMJENA	- stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, međusobne suradnje i zajedničkog druženja učenika i učitelja, osamostaljivanje učenika - provjeriti i dopuniti znanja iz pojedinih nastavnih predmeta (geografija, povijest, biologija, engleski jezik...) - razvijati kulturološke navike i svijest o važnosti putovanja
NOSITELJI	- učenici 7. i 8. razreda - razrednici 7. i 8. razreda - Povjerenstvo za provedbu javnoga poziva i izbor najpovoljnije ponude - turistička agencija
NAČIN REALIZACIJE	Ekskurzija se organizira prema Planu i programu ekskurzije s jasno razrađenim ciljevima i aktivnostima.
VREMENIK	-tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- cijenu ekskurzije plaćaju roditelji uz pisanu suglasnost - naknada dnevnica razrednicima za službeni put u skladu s propisima
NAČIN PRAĆENJA	- razgovor o ekskurziji na Satu razrednika - izrada plakata i PowerPoint prezentacije - fotografiranje i vođenje dnevnika putovanja - pisanje članka za školski list i web škole - pisano izvješće razrednika o ekskurziji

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU

CILJ	Učenike osmih razreda kroz dvodnevne posjete Vukovaru učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar.
NAMJENA	Kod učenika razviti razumijevanje vrijednosti mira i tolerancije. Škola mira završna je faza dvodnevnog izleta učenika. Škola mira želi učenicima prenijeti pozitivno ozračje u kojemu će se oni razvijati kao odgovorni građani i građanke svjesni neophodnosti uvažavanja različitosti i njegovanja trajnog mira. Moć prošlosti od velike je važnosti u izgradnji pravedne i mirne budućnosti. Projekt je ujedno i način socijalizacije u novom okruženju, prilika za upoznavanje običaja, navika i kulture zavičaja u cjelini, kao i poticaj nastavnicima da primjenjuju korelaciju i integraciju nastavnih sadržaja.
NOSITELJI	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Razrednik 8. razreda Ivan Relja Učenici osmog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu u skladu s nastavnim programom predmeta Povijest za osme razrede, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice. U sklopu dvodnevnog posjeta, osim obilaska memorijalnih lokaliteta u Vukovaru, učenici će također posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture. 1. DAN Program prvog dana započinje nakon doručka predavanjima Domovinski rat i Bitka za Vukovar te

	obilaskom izložbenih postava u Memorijalnom centru. Ručak. Odlazak učenika u obilazak Gradskog muzeja Vukovar, Muzeja vučedolske kulture te će posjetiti crkvu sv. Filipa i Jakova. Nakon obilaska, učenici i pratitelji imaju slobodno vrijeme do večere koje mogu iskoristiti za fakultativne aktivnosti (posjet Plivalištu Vukovar (kupanje, kuglana), plovidba Dunavom, obilazak središta grada i dr.). Večera, disco ili filmska večer do 21,30. 2. DAN: Odjava iz hostela, doručak. Turistički obilazak memorijalnih mjesta na području grada Vukovara. Nakon obilaska slijedi "Škola mira" i kviz znanja pa potom ručak i podjela lunch paketa, povratak kućama.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022. (ako dozvoli epidemiološka situacija)
TROŠKOVNIK	Ministarstvo branitelja financira smještaj, prijevoz i prehranu za sve učenike osmih razreda tijekom posjeta.
NAČIN PRAĆENJA	Izrada powerpoint prezentacija, razvijanje slika, izrada panoa, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnim zadacima.



POSJET - KINO/ KAZALIŠTE/ IZLOŽBE

CILJ	Osvijestiti važnost medija u svakodnevnom životu. Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja. Razvijanje prisnijeg odnosa na relaciji učitelj-učenik te međusobno uvažavanje i poštivanje.
NAMJENA	- isticanje važnosti kulturnih ustanova u životu čovjeka - spoznati namjenu kulturne ustanove - primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama i poticati kvalitetne odnose među učenicima - proširivati i produbljivati stečene nastavne sadržaje iz različitih predmeta
NOSITELJI	- učenici 5.-8.razreda - razrednici
NAČIN REALIZACIJE	- izbor predstave/ filma/ izložbe prema uzrastu učenika - organiziranje prijevoza autobusom
VREMENIK	tijekom šk. god. 2021. / 2022.
TROŠKOVNIK	cijena ulaznice i prijevoz
NAČIN PRAĆENJA	Individualni i skupni razgovori s učenicima o dojmovima na predstavi/izložbu te koliko su razumjeli prijenos izgovorene poruke na sceni, filmskom platnu ili slici. Različiti oblici izražavanja doživljaja i mišljenja (stvaralačko prepričavanje, opisivanje, ilustriranje...) na satu razrednika, likovne kulture i hrvatskog jezika.

POSJET MUZEJU SPORTA I POLJUDSKOM STADIONU

CILJ	- Upoznavanje i stjecanje novih znanja o povijesti sporta zavičajnog područja - Upoznati najistaknutije sportaše, sportske djelatnike i sportske uspjehe dalmatinskog i splitskog sporta - Posjet stadionu Poljud, upoznavanje s bogatom poviješću HNK Hajduka
NAMJENA	Učenicima će upoznati povijest aktivnog bavljenja sportom u Splitu i Dalmaciji, što ih može potaknuti u njihovom aktiviranju u nekoj grani sporta
NOSITELJI	- učenici od 5-8. razreda, učitelj TZK-a i predmetni nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Split, razgledavanje Muzeja sporta i Poljudskog stadiona
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. g.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i ulaznica
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje ostvarenog temeljem plana, zadovoljstvo učenika te pisano izvješće o realiziranom.

PROJEKTI

- ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA -

CILJ	Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole o temi vršnjačkog nasilja te ukazati na važnost pravovremenog prepoznavanja i sprečavanja istoga s ciljem da škola postane sigurno i poticajno mjesto za svakog učenika.
NAMJENA	- Općenito smanjiti nasilno ponašanje djece u školi. - Poticati pravovremene reakcije učitelja, ostalih djelatnika škole, učenika i roditelja pri pojavi nasilnog ponašanja. - Ohrabriti učenike da prijave svaki oblik nasilja koji uoče ili osobno dožive. - Osigurati valjane načine sankcioniranja nasilnog ponašanja od strane stručnih djelatnika škole.
NOSITELJI	- Razrednici - Stručna služba škole
NAČIN REALIZACIJE	a) aktivnosti na razini odjela: - donošenje razrednih pravila i dogovaranje posljedica kršenja istih sa učenicima - provođenje edukativnih radionica tijekom cijele školske godine b) aktivnosti na razini škole: - praćenje i unapređivanje školskih pravila ponašanja i ostalih dokumenta (Pravilnik o pedagoškim mjerama, Status škole, Kućni red škole i sl.) važnih za ovaj projekt c) aktivnosti s roditeljima - motivirati roditelje za aktivno uključivanje u projekt - upoznavanje sa projektom na prvom roditeljskom sastanku

	- podjela edukativnih letaka - podjela knjižice za roditelje - edukativne radionice i predavanja za roditelje
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja za radionice (papir, hamer, flomasteri...) - stručno usavršavanje (troškovi prijevoza i smještaja)
NAČIN PRAĆENJA	Uključenost roditelja u projekt. Broj evidentiranih slučajeva nasilja tijekom godine. Broj prijavljenih slučajeva nasilja tijekom godine. Broj spriječenih slučajeva nasilja tijekom godine.

-ŠKOLA OSJEĆAJA-

CILJ	- Prepoznavanje emocija kod sebe i drugih, imenovanje i razumijevanje emocija i upravljanje istima - Razumijevanje emocionalnih stanja i perspektive drugih - Poticanje pravilnog odabira emocionalnih reakcija i ponašanja u socijalnim situacijama
NAMJENA	- Poticanje postojećih osobina, učenje novih vještina i prevencija negativnih ponašanja.
NOSITELJI	- školska pedagoginja - učenici 5. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice koje se sastoje od: Individualnog i grupnog rad Kreativnog crtanja i pisanja Diskusije i razmjene iskustva o emocijama
VREMENIK	- Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- Didaktički materijali (bojice, flomasteri, markeri, olovke, bijeli A4 papir, hamer papir, školska ploča, kreda) - Boje za printanje
NAČIN PRAĆENJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem - Pisanje završnog esaja

-DAN RUŽIČASTIH MAJICA-

CILJ	- Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole prevencija vršnjačkog nasilja (kao dio projekta „Za sigurno i poticajno okruženje u školama)
NAMJENA	- poticanje razumijevanja i prihvatanja različitosti - podizanje svijesti o problemima vršnjačkog nasilja - poticanje djece na igru i druženje
NOSITELJI	-školska psihologinja i pedagoginja - učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- tokom školske godine - obilježavanje dana ružičastih majica - zadnja srijeda u veljači (23. 2. 2022.)
VREMENIK	-roditelji će ovisno o financijskim mogućnostima kupiti djeci ružičaste majice sa logom (ili posuditi od nekoga za taj dan)
TROŠKOVNIK	-u veljači: radionice na satu razrednika s temom nasilja među vršnjacima - taj dan (23. 2.) će se obilježiti na način da će svi nositi ružičaste majice
NAČIN PRAĆENJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem

-PRIKUPLJANJE STAROG PAPIRA-

CILJ	- Podignuti svijest, educirati i motivirati sve djelatnike škole i učenike o važnosti očuvanja okoliša. Poticanje ekološke svijesti kod učenika
NAMJENA	- Informiranje i educiranje o važnosti očuvanja okoliša - Razvijanje sposobnosti promatranja, štedljivosti, ekološke osviještenosti - Poticanje pozitivnog radnog ozračja
NOSITELJI	- Učitelji, stručna služba (psiholog i pedagog) i učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	- Prikupljanje starog papira u kutije koje se nalaze u svakoj učionici - Organizacija dolaska kontejnera iz akcije „Zeleni korak“ i „Unije papira“
VREMENIK	- Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- Nabava kutija za prikupljanje papira
NAČIN PRAĆENJA	- zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja školskim ozračjem

**-PROJEKT - ZAŠTITA I UNAPRJEĐENJE MENTALNOG
ZDRAVLJA DJECE I MLADIH - „PRETEŽNO VEDRO”-**

CILJ	Poticanje emocionalnog razvoja, prepoznavanje emocija kod sebe i drugih te iskazivanje svojih emocija i potreba na socijalno primjerene načine
NAMJENA	Informiranje i educiranje o važnosti očuvanja i unapređenje mentalnog zdravlja mladih, posebno kroz aspekt osjećaja
NOSITELJI	-NZJZ - SDŽ/Služba za mentalno zdravlje - pedagoginja Jelena Radić i psihologinja Antonija Antić - Učenici 5. do 8. razreda - AZOO podružnica Split
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u Dane preventive, obilježavanje dana Mentalnog zdravlja, međuškolsko natjecanje u Mjesecu borbe protiv ovisnosti, primjena i vrednovanje „Abecede osjećaja”
VREMENIK	-Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, prijevoz učenika
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje aktivnosti projekta, vrednovanje evaluacijskim listama, primjena naučenog u svakodnevnom životu

-PROJEKT DJEČJI TJEDAN-

CILJ	- Podsjetiti na važnost Konvencije o pravima djeteta, s naglaskom na upoznavanje svojih i poštivanje prava drugih - Razviti osjećaj zahvalnosti za vlastiti život i sigurnost toplog doma u kojima žive većina naše djece
NAMJENA	Razvoj moralnih vrijednosti
NOSITELJI	- psihologinja, pedagoginja, knjižničarka, razrednici, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Izrada plakata - Predavanja i radionice na satovima razrednika
VREMENIK	4.- 10. listopada 2021.
TROŠKOVNIK	Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	- Evaluacijski listići za učenike - Bolji odnosi među djecom

-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE-

CILJ	Uočiti i shvatiti ljepotu Božjeg stvaranja i biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje
NAMJENA	Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti odgovornosti i brige za okoliš
NOSITELJI	Svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i ostali djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE	INTEGRIRANI DAN -posjet pekari -upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu (hrani) -organiziranje izložbe kruha i krušnih proizvoda u prostoru škole -pečenje kruha i krušnih proizvoda -predstavljanje zavičajne kuhinje -svečanost uz nastupe dramske grupe i školskog zbora
VREMENIK	12. listopada 2021.
TROŠKOVNIK	Potrebni materijali
NAČIN PRAĆENJA	Zauzetost i poduzetnost Stvaralačko pisanje Zadovoljstvo učenika i učitelja

-DAN KRAVATE-

CILJ	- upoznati učenike o povijesti i razvoju kravate kao odjevnog predmeta - obilježiti Dan kravate
NAMJENA	- osvijestiti kod učenika značaj kravate kao kulturnog i povijesnog blaga Hrvatske i simbol njene prepoznatljivosti u svijetu
NOSITELJI	- stručni suradnici, razrednici, učitelji, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- prezentacija o povijesti kravate - radionica: „Vezivanje kravate“ - radionica: „Kreativna izrada kravata od različitih materijala“ - zanimljivosti o kravati - uređenje panoa povodom Dana kravate
VREMENIK	18. listopada 2021.
TROŠKOVNIK	- Didaktički materijali (bojice, flomasteri, markeri, olovke, bijeli A4 papir, hamer papir, ...)
NAČIN PRAĆENJA	- izrada plakata povodom Dana kravate - prezentacija - objava na mrežnim stranicama Škole i u



TJEDAN SJEĆANJA NA VUKOVAR I ŠKABRNJU

CILJ	- upoznati herojsku borbu i žrtvu za Vukovar u Domovinskom ratu - sjetiti se vukovarskih branitelja, poginulih i nestalih - memorirati žrtvu Škabrnje
NAMJENA	- zahvalnost prema braniteljima koji su nam omogućili slobodu - poznavanje hrvatskih heroja po imenu - prihvaćanje žrtve za drugoga uzvišenom vrijednošću
NOSITELJI	- učitelji - učenici - gosti
NAČIN REALIZACIJE	- projekt (postavka panoa i učeničkih radova po školi, susret s braniteljima, video zapis Vukovar i Škabrnja, SRZ o Vukovaru, mimohod s upaljenim svijećama 'Moje svjetlo za Vukovar')
VREMENIK	- studeni 2021.
TROŠKOVNIK	- realni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	- aktivno i dostojanstveno sudjelovanje u obilježavanju sjećanja na Vukovar

-PROJEKT- MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI-

CILJ	- Upoznati učenike i roditelje s pojmom ovisnosti, vrstama i opasnostima koje iz njih proizlaze - Razvijanje pozitivne slike o sebi - Razvijanje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja - Osposobljavanje učenika za donošenje zdravih i odgovornih odluka - Upoznati roditelje s različitim stilovima odgoja i njihovim utjecajem na ili prevenciju ovisnosti
NAMJENA	- Prevencija ovisnosti
NOSITELJI	- psiholog, pedagog, učitelj kemije i biologije, učitelj vjeronauka, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Izrada plakata - Predavanja i radionice na satovima prirode, biologije, kemije, vjeronauka i satova razrednika - Roditeljski sastanci- predavanja i radionice
VREMENIK	- 15. studenog - 15. prosinca 2021.
TROŠKOVNIK	- Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	- Bolji odnosi među djecom - Odaziv na humanitarnu akciju

- „A DI SI TI?“ U OŠ PRIMORSKI DOLAC -

CILJ	Uključivanje učenika u humanitarnu akciju
NAMJENA	razvijanje vrijednosti humanosti i volonterskog rada i razvijanje senzibiliteta učenika za socijalno ugrožene skupine
NOSITELJI	Učenici i učitelji OŠ „Primorski Dolac“, udruga MoSt
NAČIN REALIZACIJE	Učenici od 1.-8. razreda dobiti će priliku sudjelovati u humanitarnoj akciji udruge MoSt „A di si ti?“ u kojoj se prikupljaju sredstva za socijalno ugrožene građane i korisnike centra za beskućnice/ke u Splitu. U školi će se prikupljati donacije u obliku prehrambenih i higijenskih proizvoda po principu jedan učenik – jedan proizvod. Učenici će u sklopu Zadruga izraditi božićne čestitke i ukrase koji će se prodavati na dobrotvornom buvljaku u organizaciji udruge MoSt.
VREMENIK	Prosinac 2021.
TROŠKOVNIK	Za nabavku potrebnog materijala za izradu božićnih čestitki i ukrasa
NAČIN PRAĆENJA	Uspješnom provedbom projekta, učenici se motiviraju za daljnje sudjelovanje u akciji „A di si ti?“, ali i za samostalno organiziranje humanitarnih akcija u svojoj lokalnoj zajednici

MARIJINI OBROCI



CILJ	-poticati učenike na socijalnu osjetljivost i humanitarno djelovanje -razvijati kršćansku djelatnu ljubav i brigu za bližnje, a posebno za djecu u potrebi -poticati učenike na izgradnju vlastite osobnosti i vrijednosnog sustava u skladu s moralnim, etičkim i kršćanskim vrijednostima
NAMJENA	-prepoznati situacije u kojima je nekome potrebna pomoć -uključiti svoju obitelj u humanitarnu akciju -svojim primjerom potaknuti druge na humanost -osvijestiti povezanost svih ljudi i potrebe međusobne solidarnosti -omogućiti djeci u potrebi školovanje i školski obrok
NOSITELJI	Vjeroučiteljica Ružica Šarić, učitelji, ravnateljica, učenici 1.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će se unutar svojih razrednih odjela upoznati s problematikom (glad u svijetu danas), te sa djelovanjem i potrebama udruge Marijini obroci. Dogovoriti se o načinu prikupljanja novčanih sredstava koja će se uplatiti na račun udruge
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	-nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	-revnost i suosjećajnost tijekom aktivnosti, uplaćena sredstva

- PROJEKT- ODGOJ U SOLIDARNOSTI-

CILJ	- Razvijati prosocijalno ponašanje kod djece - Razvijati kod djece pozitivne osobine ličnosti - Upoznati učenike sa problemima i uvjetima života u kojima žive djeca diljem svijeta i razvijati osjećaj empatije za probleme te djece - Razviti osjećaj zahvalnosti za vlastiti život i sigurnost toplog doma u kojima žive većina naše djece - Naučiti učenike prepoznavati i kako reagirati u situacijama ugroženosti djece, potaknuti ih na konkretno djelovanje
NAMJENA	- Razvoj prosocijalnog ponašanja
NOSITELJI	- psihologinja, pedagoginja, knjižničar, vjeroučitelj, razrednici, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Izrada plakata - Predavanja i radionice na satovima vjeronauka i satovima razrednog odjela - Humanitarna akcija - sudjelovanje škole u financiranju obrazovanja djeteta simboličnim prihodima (tzv. „Kumstvo”), suradnja s udrugom
VREMENIK	- Od listopada do prosinca 2021.
TROŠKOVNIK	- Troškovi za plakate i nabavku drugog radnog materijala
NAČIN PRAĆENJA	- Bolji odnosi među djecom - Odaziv na humanitarnu akciju

- ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA -

CILJ	Educiranje djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda kao i uključivanja meda u prehranu
NAMJENA	- promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnu staklenku - povećanje unosa meda u prehrani djece - podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljnije prehrane - educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
NOSITELJI	- učiteljica Lucija Radan i učenici prvog razreda - Ministarstvo poljoprivrede
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje s proizvodom koji je pakiran u Nacionalnu staklenku i upoznavanje s načinom dobivanja meda i važnosti meda u prehrani djece kroz edukativnu slikovnicu
VREMENIK	Program će se provoditi na čitavom teritoriju Republike Hrvatske u prvim razredima osnovnih škola, na dan 7. prosinca 2021. godine
TROŠKOVNIK	U potpunosti financiran od strane Ministarstva poljoprivrede
NAČIN PRAĆENJA	-razgovor s učenicima o primjeni znanja o pravilnoj prehrani - kroz likovne radove prikazati postupak dobivanja meda

- KNJIGA JE MOJ PRIJATELJ -

CILJ	- razvijati kulturu čitanja - poticati ljubav prema knjizi - obogaćivanje rječnika - poticati natjecateljski duh - proširivati znanje na raznim područjima
NAMJENA	- približiti učenike knjizi kroz igru i zabavu
NOSITELJI	- učenici, knjižničarka Vinka Perišin, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- pripremanje učenika kroz redovnu nastavu - organiziranje natjecanja u kvizu znanja
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir - troškove snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	- postignuti rezultati na kvizu

- KULTURNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE -

CILJ	- obilježavanje prigodnih datuma i stjecanje osnovnih znanja o hrvatskoj i svjetskoj kulturi
NAMJENA	- poticanje svijesti o kulturnom stvaralaštvu, jačanje suradnje i timskog rada, edukacija, društveno humanistički rad
NOSITELJI	- učenici, knjižničarka Vinka Perišin, učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- istraživanje, promatranje, izrada prigodnih plakata
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir, hamer papir, kolaž - troškove snosi škola
NAČIN PRAĆENJA	- razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za budući rad

- PRIČOPRIČALICA -

CILJ	- Upoznati svijet priča - Poticati zanimanje za knjigu i čitanje. - Razvijati maštu i kreativnost. - Stjecati nova znanja. - Proširiti rječnik učenjem i usvajanjem novih riječi i izraza. - Razvijati sposobnost koncentracije, pamćenja i logičkog zaključivanja.
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda
NOSITELJI	Učenici i knjižničarka.
NAČIN REALIZACIJE	Knjižničarka čita djeci priče dva puta mjesečno. Nakon pročitane priče učenik iznosi svoje dojmove, odgovara na pitanja, ilustrira pročitano.
VREMENIK	Školska godina 2021./2022.
TROŠKOVNIK	Troškovi po potrebi.
NAČIN PRAĆENJA	Pratiti zanimanje učenika za knjigu i čitanje. Pratiti razumijevanje i doživljaj pročitane priče.

Projekt: DANI HARRY POTTERA

CILJ	- osposobljavanje učenika za govorenje, čitanje, pisanje na stranom jeziku - bogaćenje rječnika na stranom jeziku - razvijanje sposobnosti pamćenja, koncentracije i stvaralačke mašte - poticanje govorenja i slobodnog izražavanja, interesa za čitanje, izražavanje osjećaja - poticanje zajedništva kroz zajedničke interese - razvijanje interesa za pročitani sadržaj kroz kvizove znanja, kreativne radionice, izradu plakata i drugih materijala, gledanje filmova snimljenih po knjigama
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog radnog ozračja - poticanje samopouzdanja, tolerancije, suradništva - interpretacija odabranog književnog djela
NOSITELJI	- učiteljica Verica Benzon Novaković i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnosti i ishodi će se realizirati tijekom godine kroz redovnu, dodatnu nastavu te izvanškolske aktivnosti
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	- materijali za izradu u kreativnim radionicama, troškovi kopiranja
NAČIN PRAĆENJA	- individualno praćenje uspješnosti i poboljšanja učenikovih izražajnih sposobnosti - vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika - razvijanje radnih navika i korištenja usvojenog znanja u nastavi

I JA ČITAM

CILJ	- poticanje interesa za čitanje kod mlađe djece - razvoj čitalačke kulture - osposobljavanje čitatelja za čitanje različitih tipova književnih i neknjiževnih tekstova - osigurati uvjete za razvoj čitanja u najranijoj dobi - osnaživanje kritičkog čitanja - upoznati i razvijati ljubav prema zavičajnom govoru - čitati tekstove, pisati priče i pjesme na zavičajnom govoru
NAMJENA	- predavanje je namijenjeno učenicima razredne nastave - u <i>Godini čitanja</i> ostvarivanje vizije MZOS-a „čitajmo da ne ostanemo bez riječi“
NOSITELJI	- učenici razredne nastave - učiteljice razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- izrada slikovnice - izrada riječnika zavičajnog govora (<i>Naš mali riječnik zavičajnog govora</i>) - radionice preko sata razrednika (<i>Knjiga gost u razredu</i>) - na satovima Hrvatskog jezika, Likovne kulture i SR
VREMENIK	- tijekom prvog obrazovnog razdoblja
TROŠKOVNK	- trošakove projekta financira Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa
NAČIN PRAĆENJA	- aktivnost učenika - samovrednovanje učenika - unapređivanje odgojno - obrazovnog rada škole

-MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE „DABAR” -



	- širenje i popularizacija računalstva i informatike - razvoj računalnog razmišljanja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i Svijetu
NAMJENA	- razvijanje pozitivnog mišljenja prema informatici - razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha - stimulirati učenike za dodatni rad u okviru svojih mogućnosti
NOSITELJI	Vinko Miškić, učitelj Informatike i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	- natjecanje se odvija online u CARNetovom sustavu Loomen - učenici zadatke rješavaju u školi u informatičkoj učionici
VREMENIK	- natjecanje će se održati od 8. do 12. studenog 2021.
TROŠKOVNIK	- sudjelovanje na natjecanju je besplatno
NAČIN PRAĆENJA	- plasman na natjecanju



PROJEKT – SIGURNO SURFANJE INTERNETOM

CILJ

Učenici koriste Internet i različite društvene mreže bez nadzora odraslih pa je cilj projekta kontrola i upućivanje učenike u tajne sigurnog korištenja interneta.

NAMJENA

Učenicima olakšavati svakodnevno korištenje interneta i društvenih mreža te značajno doprinijeti povećanju razine sigurnosti u odnosu na opasnosti i zamke kojima su pri tome izloženi.

Učenici na zanimljiv i njima prihvatljiv način usvajaju specifična znanja i vještine koje su im potrebne za sigurno korištenje interneta.

NOSITELJI

- učenici od 5. do 8. razreda
 - Vinko Miškić, učitelj informatike, pedagoginja i psihologinja
-

NAČIN REALIZACIJE

- definirati pravila ponašanja na internetu
 - izraditi prezentacije i plakat
 - provedba i analiza ankete o korištenju interneta
 - parlaonica o potrebi kontrole djece na internetu
 - izrada edukativnog letka o sigurnosti djece na internetu
-

VREMENIK

- tijekom šk. god. 2021./22.
-

TROŠKOVNIK

- papir, trošak fotokopiranja i printanja
-

NAČIN PRAĆENJA

- analiza rada i praćenje motiviranosti učenika
 - podjela edukativnog letka učenicima razredne nastave
 - održavanje radionica/ predavanja/ parlaonice
-



- ŠKOLSKI MASKENBAL -

CILJ	- tradicionalno obilježavanje Pokladnog utorka u školi - međusobno druženje svih učenika - razvijanje dobrih međuljudskih odnosa
NAMJENA	-omogućiti učenicima da se kreativno izraze
NOSITELJI	ravnatelj, učitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - grupni rad - organizacija školskog maskenbala
VREMENIK	pokladni utorak
TROŠKOVNIK	Škola, roditelji
NAČIN PRAĆENJA	Praćenje motivacije učenika Sudjelovanje i ozračje za vrijeme trajanja školskog maskenbala

-FESTIVAL ZNANOSTI (7. I 8. RAZRED)-

CILJ	- sudjelovati na Festivalu znanosti u Splitu kao posjetitelji ili se predstaviti pokusom ili istraživačkim projektom
NAMJENA	- poticanje samostalnog rada kod učenika - poticanje suradničkog učenja - izlaganje i predstavljanje rada
NOSITELJI	- zainteresirani učenici od petog do osmog razreda - učitelji biologije, kemije i fizike, kao i sve učitelji koji će predstaviti svoj rad na Festivalu ili će učenike voditi kao posjetitelje - GLOBE grupa
NAČIN REALIZACIJE	- napraviti i prijaviti rad kojim će učenici sudjelovati na Festivalu znanosti - sudjelovati kao posjetitelji na Festivalu znanosti, bilježiti aktivnosti i događanja
VREMENIK	- proljeće 2022.
TROŠKOVNK	- autobusna karta - trošak materijala za predstavljanje rada na Festivalu znanosti
NAČIN PRAĆENJA	- aktivnost učenika - izrada prezentacije i način izlaganja

-PROJEKT „IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA U PODRUČJU MATEMATIKE“ T42022- CI SDŽ

CILJ	- identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji s NCVVO-om
NAMJENA	- testirati učenike u matematičkoj darovitosti (po završetku testiranja dobit će povratnu informaciju o potencijalno darovitim učenicima u području matematike u školi), - uključiti se u suradnju s CI SDŽ, - testirati učenike škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2022./2023., u program CI matematike.
NOSITELJI	- zainteresirani učenici četvrtog razreda - CI SDŽ - školski kordinator Jelena Radić i učiteljica 4. razreda Marica Alebić
NAČIN REALIZACIJE	- CI SDŽ organizira provedbu testiranja na županijskoj razini: od pripreme testiranja, umnožavanja i distribucije materijala, do unosa i obrade prikupljenih podataka. - Testiranje će se provesti u matičnim školama, u veljači 2022. godine. - Primijenit će se dva osnovna tipa instrumenata: upitnici za učenike, učitelje i roditelje te test matematičkog rezoniranja, kreativnosti i znanja za učenike.
VREMENIK	- veljača 2022.
TROŠKOVNK	- CI SDŽ

NAČIN PRAĆENJA

- Učenici, njihovi roditelji i nastavnici će dobiti podatak o potencijalnoj darovitosti u području matematike
 - Daroviti učenici će nastaviti rasti i napredovati kroz CI matematike
-

- TAJNE JADRANSKOG PODMORJA - predavanje i izložba -

CILJ	- Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom. - Upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u jadranskom moru. - Razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. - Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
NAMJENA	- Predavanje je namijenjeno učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno različitim uzrastima od 1. do 8. razreda
NOSITELJI	- učenici, učiteljica biologije, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- izložbeni postav gostuje na vanjskom prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima u skladu s važećim epidemiološkim mjerama
VREMENIK	- tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	- Ulaznica za izložbu i predavanje
NAČIN PRAĆENJA	- Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. - Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.

- MYSTERY OF HISTORY, ERASMUS+ K219-



CILJ

- jačanje jezičnih i digitalnih kompetencija
- osuvremenjivanje nastave razmjenom dobre prakse među partnerima
- promicanje međukulturalnog dijaloga

NAMJENA

- upoznati kulturu, prošlost i prirodnu baštinu svog zavičaja i susjednih zemalja
- pronalaziti sličnosti i razlike među prirodnim i kulturnim znamenitostima zemalja sudionica
- razvijati svijesti o pripadnosti zajednici, kako lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj tako i europskoj
- jačati socijalne, jezične i digitalne kompetencije
- promicati suradnju, toleranciju i međukulturalni dijalog

	- utjecati na porast samopouzdanja, motivacije i interesa za teške, zamorne i učenicima inače dosadne nastavne sadržaje - razvijati kreativnost i sposobnost kritičkog mišljenja
NOSITELJI	Ravnateljica: Mila Mišković Učiteljice: Verica Benzon Novaković, Lucija Radan, Marina Omašić, Kasija Jadrić, Marica Alebić Pedagoginja: Jelena Radić učenici, roditelji, djelatnici kulturnih ustanova i lokalne zajednice, eksperti u različitim područjima vezani za projektnu tematiku
NAČIN REALIZACIJE	• implementacija sadržaja u redovnu nastavu - <i>School is cool</i> • provođenje izvanučioničke nastave na lokalitetu - <i>Let's play and learn : Sinj</i> • izvannastavne aktivnosti: <i>The 21st century kid, Let the art take part, Think and blink, Choose the news</i> kontinuirana evaluacija i diseminacija
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	sredstva preostala po završetku projekta
NAČIN PRAĆENJA	evaluacijski listići, anketni upitnici, video uradci zastupljenost sadržaja na webu, broj pregleda web stranice, knjiga dojmova

PROJEKTNI DAN -MOJE MALO MISTO-

CILJ	- upoznati i istražiti povijesno - kulturnu baštinu Primorskog Doca
NAMJENA	- istaživanjem i upoznavanjem s povijesno - geografskim značajkama svoga mjesta, tradicijom, običajima, gastronomijom, zavičajnim govorom, učenici će dobiti nove spoznaje o svom mjestu što će doprinijeti očuvanju tradicije i povijesno kulturne baštine Primorskog Doca
NOSITELJI	- učenici - učitelji - roditelji - lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE	- predavanja - radionice - prezentacije - plakati - terenska nastava
VREMENIK	- siječanj 2022.
TROŠKOVNK	- troškovi kopiranja i potrošni materijal: papir, hamer papir, kolaž - prehrambene namirnice
NAČIN PRAĆENJA	- aktivnost učenika - evaluacijski listići - izrada prezentacije ili plakata

PROGRAM RADA RAZREDNOG ODJELA



SAT RAZREDNIKA I. RAZRED

TEME

Postao sam učenik
Razredna pravila
Razredna pravila
Urednost učionice
Važnost redovitog tjelesnog vježbanja
Rad u paru
Rad u skupini (Dan kruha)
Promet i prometnice
Put od kuće do škole
Kako se ponašamo u knjižnici kinu, kazalištu
Kako pomažemo roditeljima
Opasnosti koje nas svakodnevno okružuju
Sudjelovanje u životu škole
Kako se ponašamo prema djeci i odraslima
Blagdani i zimske radosti
Razredne vrijednosti - zajedništvo, druženje
Posuđivanje stvari, čuvanje, vraćanje
Oprez u svakodnevnom životu - računalne odgovornosti
Moj radni dan, tjedan
Pravilno držanje tijela
Maškare u mom razredu
Što želim biti kad odrastem
Želim znati više
Uporaba sanitarnog čvora
Krvarenje iz nosa - gost u razredu
Piramida pravilne prehrane
Blagdani, Uskrs u mojoj obitelji
Najdraža igra ili Volim čitati
Dan planeta Zemlje
Sportski dan
Kako se ponašamo prema životinjama
Prijateljstvo
Praznici su pred nama
Ususret ljetu

SAT RAZREDNIKA II. RAZRED

TEME

Moje ponašanje u školi
Pravila mog razreda
Ja u razredu
Pravilna prehrana
Učiti kako učiti
Služimo se izvorima informacija
Znam - znaš (kviz znanja)
Ja sam brižno biće
Izradimo Jesenka
Poštujemo li razlike među nama?
Dječja prava
Sukob i njegovo rješenje
Prevadavanje straha
Tišina glasno zvoni
Izgradimo vrline
Planiranje slobodnog vremena
Osnovne strukture gibanja
Odgovornost za vlastito zdravlje
Ja poruke
Pohvaljujem te
Ispričavanje za pogrešku
Aktivno slušanje - kako učiti u paru
Moje navike
Uzorno ponašanje na internetu
Bonton u javnom prijevozu
Zanimanja u mojoj obitelji
Posjet školskoj knjižnici
Dan planeta Zemlje
Nepoželjne riječi
Stablo želja
Pročitao sam ... / Pročitala sam ...
Igramo se zajedno - igre s pravilima
Pratimo stablo kroz godišnja doba (jesen, ljeto)
Briga o okolišu
Što smo naučili u drugom razredu?
Igrom i druženjem kroz ljeto

SAT RAZREDNIKA III. RAZRED

TEME

Kako organizirati svoj dan - nastava u novim uvjetima rada; Pravilnici
Izbori
Aktivno slušanje
Rastem uz svoj razred
Dani zahvalnosti za plodove zemlje
Osjećaji
Osjećam, trebam, činim
Svjetski dan animiranog filma
Gledajmo srcem
I u mom mjestu Vukovar svijetli
Moja i tvoja prava
Osjećaji
Dragi moj unuče...
Dnevnik
Blagdani su pred nama
Dan smijeha
Mijenjam navike
Živim zdravo
Učimo, zabavljamo se i pričamo virtualno
Sukob
Mediji oko nas
Poduzetnički projekt 1
Poduzetnički projekt 2
Obnovljivi izvori energije
Voda - život znači
Živim zdravo
Uskrsni zečići darivaju
Hvala ti, Zemljo
Svjetski dan plesa
Dan obitelji
Otpusti svoje brige
Dan sporta
Učim o sebi
Pogled unatrag i priprema za završno druženje
Završno druženje

SAT RAZREDNIKA IV. RAZRED

TEME

Vrijeme pred nama
Pravilnici
Gradimo odnose
Moja škola, moje selo
Motivacija
Hrana
Moj jezik, moja baština
Moj proces učenja
Strategije učenja 1
Dan sjećanja na Vukovar
Tolerancija
Dnevnik učenja
Strategije učenja 2
Postupanje u hitnim situacijama
Božićne i novogodišnje čestitke
Čuvari zdravlja
Dan zagrljaja
Moj plan (za dalje)
Digitalni ja
Ona i ja, On i ja
Ovisnosti
Poduzetnički projekt
Bez nasilja, molim!
Lijepa priča
Izumi koji mijenjaju svijet
Samopouzdanje
Moj ekološki otisak
Moja odgovornost prema planetu
Zaštićene vrste
Moj napredak u učenju
Povjerenje
Dan državnosti i demokracija
Naše rijeke
Moja ljetna destinacija, istraživanje
Kako nam je bilo

SAT RAZREDNIKA V. RAZRED

TEME

Razredna pravila i etički kodeks razreda (kućni red škole, upoznavanje s pravilnikom o ocjenjivanju)

Obveze i dužnosti učenika

Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika

Donošenje razrednih pravila

Učiti kako učiti

Prava djeteta

Pravilna prehrana i zdrava hrana

Prevenција rizičnog ponašanja

Osobna higijena

Osobna higijena

Mentalno zdravlje

Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Prevenција rizičnog ponašanja

Suradnja i timski rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema u obiteljskoj, razrednoj i široj zajednici

Razvrstavanje otpada i ekologija, čišćenje školskog okoliša

Božić u našem razredu

Emocionalnost (brižnost, empatija, iskrenost)

Životne vještine (emocionalnost, brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)

Nenasilno ponašanje/Problematične situacije

Neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu

Ususret Valentinovu

Alkohol i droge - utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Uloga i pritisak medija u pubertetu

Nasilje na internetu

Pubertet - promjene i teškoće u sazrijevanju

Problemi u razrednom odjelu, učenje

Uskrs

Moje slobodno vrijeme

Aktivnosti u prirodi

Razvoj osobnog identiteta

Uloga i pritisak medija u pubertetu

Vlastito tijelo u promjenama

Sportske aktivnosti na otvorenom

Na kraju 5. razreda - analiza uspjeha i vladanja

SAT RAZREDNIKA VI. RAZRED

TEME

Uvodni sat: Zajedno u 6.razred (Kućni red, Statut škole, Pravilnik o načinu praćenja i ocjenjivanja)
Organizacija razrednog odjela: Izbori u razredu
Razredna pravila
Naše želje i naše potrebe
Kako učiti – što mi je pomagalo prošle godine
Prava djeteta
Zanemarivanje i zlostavljanje djece
Pravilna prehrana
Zdravlje – najveća dragocjenost
Tko sam ja: razvoj pozitivne slike o sebi
Pozitivne poruke sebi
Neuspjehom do uspjeha – kako pozitivno misliti
Prijateljstvo: biti prijatelj i imati prijatelja
Emocije u vršnjačkim odnosima
Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe
Sukob i nenasilno rješavanje sukoba – kontrolirati ljutnju
Uloga medija u vršnjačkim odnosima
Kako reći NE
Utjecaj medija i vršnjaka prema sredstvima ovisnosti
Promocija odgovornog ponašanja – poštivanje drugih
Društveno prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja
Stereotipi i predrasude
Tjelesne i psihološke promjene u pubertetu
Osnovne psihološke potrebe kroz aktivnosti
Odrastanje i odgovornost
Moji roditelji i ja: moje mjesto u obitelji
Kako koristim računalo, mobitel, tablet
Opasnosti Interneta
Zaštita okoliša i održivi razvoj – prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša
Komunikacijske vještine
Kako komuniciramo: verbalna i neverbalna komunikacija
Životne vrijednosti
Približava se kraj školske godine: uspjeh u učenju i vladanju
Analiza učenja i ponašanja
Evaluacija SRZ-a

SAT RAZREDNIKA VII. RAZRED

TEME

Obveze na početku školske godine, kućni red
Obveze na početku školske godine, kućni red
Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika
Donošenje razrednih pravila
Uspjeh u učenju i vladanju
Dan kruha
Mentalno zdravlje - učim (Kvaliteta učenja - prevencija izbjegavanja obveza, ...)
Vršnjački pritisak i samopoštovanje
Tjelesna aktivnost - *Umor i oporavak (radne vještine u službi zdravlja)*
Prva pomoć - Vitalne funkcije organizma; prva pomoć u situacijama kad je ugrožen život
Godina čitanja
Godina čitanja
Životne vještine - *Promocija odgovornog ponašanja*
Komunikacijske vještine
Božićni sajam / Humanitarna akcija
Analiza uspjeha na kraju 1. obrazovnog razdoblja
Životne vještine - Samokontrola
Životne vještine - Samokontrola
Rizične situacije / rizična ponašanja
Rizične situacije / rizična ponašanja
Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime
Kako uspješno odabrati sport i baviti se njime
Rizične situacije/rizična ponašanja
Rizične situacije/rizična ponašanja
Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih
Poštovanja dostojanstva svake osobe i zajednički rad na dobrobit svih
Komunikacija o spolnosti
Uskrs
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja
Prihvatanje različitosti u seksualnosti
Prihvatanje različitosti u seksualnosti
Dan škole
Analiza učenja i ponašanja, prijedlog vladanja
Razredni domjenak - Sedmi razred pamtit ću po...

SAT RAZREDNIKA VIII. RAZRED

TEME

Pravilnik o načinima i postupcima vrednovanja u osnovnoj školi, pravilnik o kućnom redu, pravilnik o pedagoškim mjerama

Izbor za predsjednika razreda i vijeće učenika, donošenje razrednih pravila

Dnevno i tjedno planiranje, dobar raspored učenja

Najstariji smo u školi -budimo primjer mlađima

Društveno okruženje i prehrambene navike

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Razredna problematika

Zahvalnost za plodove zemlje

Načini i pravila učenja

Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje

Sjećanje na vukovar

Odgadanje spolne aktivnosti i rizici preranih spolnih odnosa

Tolerancija među ljudima

Međusobno se poštujemo i gradimo veze i prijateljstva

Slavimo blagdan božića

Razredna problematika. Analiza našeg uspjeha na kraju polugodišta

Odgovorno ponašanje na internetu

Raščlamba učenja i vladanja - mjere poboljšanja

Razredna problematika

Zanimanje koje me najviše privlači

Profesionalna orijentacija

Idemo u kazalište

Razredna problematika

Zdrav za pet

Razredna problematika

Jesam li jednostavan i skroman

Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja

Izbor životnog zvanja i profesionalna orijentacija

Slavimo blagdan uskrsa

Dan planeta zemlje

Muški i ženski poslovi

Koliko sam samostalan u obavljanju različitih poslova

Razredna problematika

Upisi u srednju školu

Upisi u srednju školu

Analiza našeg uspjeha

Kraj nastavne godine. Očekuju nas nova životna iskustva

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

CILJ PROGRAMA:

1. Utemeljenje zdravog i odgovornog načina života djece koja će svoje potrebe znati zadovoljiti društveno prihvatljivim oblicima ponašanja.
2. Ugradnja pozitivnih vrijednosti i stavova koji će u budućnosti hrvatskom društvu osigurati pozitivne društvene vrijednosti.

NAMJENA:

1. U odnosu na učenike:

- Razvijanje pozitivne slike o sebi
- Razvijanje socijalnih vještina i socijalno prihvatljivih oblika ponašanja
- Osposobljavanje učenika za donošenje zdravih i odgovornih odluka
- Usvajanje socijalnih i moralnih navika i sposobnosti
- Internalizacija nacionalnih i kulturnih vrednota

2. U odnosu na roditelje:

- Podizanje razine znanja iz područja razvoja djece
- Podizanje razine znanja iz područja dinamike obiteljskih odnosa
- Informiranje o temama specifičnim za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole

3. U odnosu na učitelje:

- Podizanje razine znanja iz područja komunikacije
- Podizanje razine znanja iz područja učenja i poučavanja
- Podizanje razine znanja iz područja razvoja djece

NOSITELJI: ravnatelj, stručni suradnici, razrednici i učitelji

NAČIN REALIZACIJE:

- Kroz program sata razredne zajednice od 1.do 8. razreda u korelaciji s nastavnim sadržajima nastavnih predmeta od 1. do 8. razreda
- Kroz radionice psihologa i pedagoga s učenicima

- Program prevencije ovisnosti
- Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava
- Program sprečavanja nasilja i prevencije nasilja
- Program roditeljskih sastanka od 1. do 8. razreda
- Program stručnog usavršavanja učitelja na UV
- Savjetodavni rad stručnih suradnika s učenicima, roditeljima i učiteljima

TROŠKOVI:

Trošak fotokopiranja materijala za realizaciju satova razredne zajednice i roditeljskih sastanaka

NAČIN VREDNOVANJA:

1. Vrednovanje procesa:

- Broj realiziranih tema na satu razredne zajednice u odnosu na program
- Broj održanih roditeljskih sastanka s planiranim temama
- Broj održanih sjednica UV prema programu

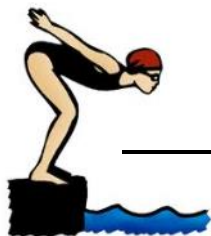
2. Vrednovanje rezultata:

- Zadovoljstvo učenika, roditelja i učitelja

PROFESIONALNO USMJERAVANJE UČENIKA 8. RAZREDA

CILJEVI	- Pružanje relevantnih informacija i podrške učenicima i njihovim roditeljima za donošenje kvalitetne odluke o nastavku školovanja. - upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima i uvjetima izbora srednje škole odnosno budućeg zanimanja - pomoći učenicima u sagledavanju vlastitih sposobnosti, interesa i vrijednosti - omogućiti profesionalnu orijentaciju i izbor najoptimalnijeg zanimanja učenika s posebnim potrebama
NAMJENA	- Učenicima osmih razreda i njihovim roditeljima pružiti pomoć pri odabiru i upisu srednje škole.
NOSITELJ	- stručna služba škole - razrednici - predstavnici srednjih škola - CISOK - HZZ - Školska liječnica
REALIZACIJA	- predavanja za učenike i roditelje - anketiranje učenika - individualni razgovori i savjetovanja - podjela promidžbenih materijala - suradnja sa stručnjacima drugih institucija - organizacija odlaska učenika u CISOK, Split (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri) - tehnička podrška
VREMENIK	- Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal - Troškovi odlaska u Cisok, Split
NAČIN PRAĆENJA	- Informiranost učenika i roditelja - Uspješnost učenika pri upisu u srednju školu

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI



- OBUKA NEPLIVAČA -

CILJ	- stjecanje novih motoričkih znanja - utjecati na razvoj krvožilnog sustava
NAMJENA	- utjecati na funkcionalne sposobnosti učenika - poticati rast i razvoj
NOSITELJI	Denis Puljiz i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - grupni rad - usmeno izlaganje - demonstracija
VREMENIK	Tijekom rujna 2021., svibnja i lipnja 2022.
TROŠKOVNIK	-prijevoz
NAČIN PRAĆENJA	Broj djece koja su naučila plivati

Školski kurikulum donesen je na sjednici Školskog odbora održanoj 6. listopada 2021., a na prijedlog Učiteljskog vijeća, ravnateljice i mišljenja Vijeća roditelja Osnovne škole Primorski Dolac.

U Primorskom Docu, 6. listopada 2021.

Ravnateljica

Mila Mišković, prof.

Predsjednica Školskog
odbora

Marina Omašić, dipl. učitelj